

全方位學習津貼
津貼運用計劃

2021 - 2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
中國語文	參觀饒宗頤展館 & 工作坊	認識中國傳統文化/香港非物質文化	2022 年 6 月	初中	問卷 觀察	活動費： 約\$6,500 車費： 約\$2,500 合共\$9,000		✓			
中國語文	寫作班(高中)	提升高中同學的寫作能力	第二、三學期	中四/五	問卷 觀察 作品展示	\$15,000	✓				
中國語文	文學散步(高中)	認識本區，提升同學寫作能力	第二/三學期	中四	活動後撰文	\$6,000	✓	✓			
數學、 科學、 電腦	參觀科學館及/ 或太空館	透過參觀，讓同學認識數學、科學及電腦對日常生活的應用。	第二學期	中一及/ 或中二級	觀察、提問及/ 或工作紙	\$15,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
地理科	參觀有機農莊	認識可持續農業的運作	第三學期	中一級	老師觀察/工作紙/活動問卷	\$2,500 (車費、入場費及導賞費用)	✓	✓			
旅遊與款待	YMCA 港青酒店參觀+餐廳服務體驗	了解酒店的不同部門與運作	待定	中四及中五級	題目：工作紙	入場費+車費×兩級 =(\$6,000+\$2,000) ×兩級 =\$16,000	✓				✓
旅遊與款待	YES-Disney's Hospitality In Practice-Disney School Day	款客服務和主題樂園運作，及相關工作要求	待定	中五及中六級	題目：工作紙	\$395×40人，另加2位老師門票 \$255×2人 =\$16,310	✓				✓
經濟	參觀活動(三次) 例如： 匯豐銀行大廈 匯豐銀行歷史檔案中心 金管局資訊中心 空運貨站一號	認識香港的金融和貿易發展	2022年1月至6月	中四或中五	問卷、觀察	約\$4,500 (入場費+車費)		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
科學科	理大 STEM 協作計劃 參觀理工大學	增加學生對大學的認識	第一或第二學期	中一	問卷調查	\$5,300 (交通費)	✓				
生物	可觀自然教育中心 生物考察課程		2022年 1月12日	中六修讀 生物科學生	問卷調查 觀察	車費\$1800	✓				
STEM	中二級 STEM DAY 火箭車製作及比賽	1. 學生能透過火箭車明白當中的力學原理 2. 學習使用工具及量度技巧	第三學期	中二	問卷調查	\$18,000	✓				
視覺藝術	參觀教育局學生視覺藝術作品展	認識中學生視覺藝術作品、高中學生視覺藝術作品集及香港中學文憑試視覺藝術科公開考試的考生作品。	6月17日	中五(16人)	教師觀察學生的藝術創作	\$480(租用旅遊車費用)			✓		
宗教及公民教育委員會	福傳手作市集---學生從產品設計、製作及銷售都一手包辦，並在產品及攤位設計中加入福傳元素。	讓同學從不同的角度來認識天主教信仰。增加學生的課外知識，對日後選科和升學有所幫助。	6月上旬	天主教同學會幹事(中二至中四) 約6-8人	老師在活動過程中觀察同學的表現，並於活動後填寫問卷。	\$3000 (手作工具及材料) \$1200 (攤位租金) 共: \$4200		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
OLE、 戲劇教育	(部分完成) 戲劇欣賞 帶領學生外出觀賞 戲劇藝術	提升學生對戲劇 藝術的鑑賞能 力, 並體驗在劇 院欣賞戲劇的經 驗。	22/10/2021 19/1/2022	中四全級 (學生 108 人)	學生於活動後 完成工作紙, 總結所學	\$11,840 戲票 學生: \$70/人 ×108 = \$ 7,560 老師: \$140/人 × 2 = \$280 車費 60 座旅遊巴 \$1,000 / 架 × 4 =\$4,000	✓		✓			
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
數學	參加校外數學比賽	透過參加比賽及比賽前的訓練, 讓同學接觸數學課程以外的趣味數學題的解題技巧, 藉此提升同學對數學的興趣。	全年	初中	統計參加人數	\$12,000	✓					
宗教及公民教育委員會	宗教培育活動	讓學生從生活中反思信仰	第一、第二學期	約 10-15 人	活動期間觀察同學表現 填寫問卷	約 8 節培育 ×\$800@節 =\$6,400		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂	結他班	培養學生對結他的興趣及提升彈奏技巧，透過演出建立學生的自信心	全年	中一至中五 (約 15 人)	學員出席率、 老師及導師的 觀察	導師費用： \$600 × 25 = \$15,000 課堂用品： \$2,000 總共： \$17,000			✓		
音樂	樂器合奏班	培養學生對不同樂器的興趣，透過合奏表演建立學生的團隊合作精神及個人自信	2021 年 10 月至 2022 年 5 月	中一至中五 (約 16 人)	學員出席率、 老師及導師的 觀察	導師費用： \$20,700			✓		
體育	校隊教練費	培養學生對運動的興趣，加強歸屬感。	9 月至 6 月	中一至中六	活動成品	\$60,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	女子籃球訓練及個人成長活動訓練	<ol style="list-style-type: none"> 透過籃球練習，增加學生對運動的興趣，培養團隊合作精神及堅毅的態度。 透過成長活動，讓學生從中認識自己，加強與人溝通和合作的能力。 	11/2021-8/2022	中一至中六級 (約 20 人)	觀察及學生回饋	籃球訓練: 球衣 \$3000 成長訓練: 活動物資 \$4000 歷奇訓練: 外購服務\$6000 比賽及活動車費: \$3000 總額: \$16,000			✓	✓	
領袖訓練計劃	小組及外出訓練活動，透過社區觀察了解學校及區內需要。並策劃相關服務	<ol style="list-style-type: none"> 提升參加者對領袖特質的認識 提升參加者的活動策劃及執行能力 	2021年9至2022年8月	中三	社工和老師會透過同學活動及表現作評估。活動完成後參加者填寫檢討問卷。	28小時 x 1 導師× \$500/小時 =\$14,000 包括外出訓練、日營費及活動物資=\$12,000 總額: \$26,000	✓	✓	✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
圖書館	圖書館風紀隊訓練	透過參觀、訓練,建立個人目標及團隊精神,學習溝通應對及解難技巧。	2022年8月	圖書館風紀	老師觀察 活動問卷調查	\$3,000	✓	✓		✓	
戲劇教育	學界劇場新動力 聯校戲劇滙演。學生有機會與其他學校交流戲劇心得,共享演出成果。	透過一系列的戲劇培訓及排練,培養學生的戲劇能力;同時讓學生在設備齊備的場地演出,與其他學生交流。	2021年9-10月	對話劇演出及製作有興趣的同學 (約20人)	老師觀察、學生於活動後完成質性問卷以評估成效。	\$16,500 導師費 \$450 / 小時 × 30 = \$13,500 製作費用 \$3,000			✓		
戲劇教育	中二及中四 戲劇教育課程	讓學生對戲劇元素有基礎的認識,並透過小組創作,培養創造力、解難能力、溝通能力等共通能力。	2021年9月至2022年6月	中二及中四全級	老師觀察、學生反思、問卷調查	\$110,000		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
舞蹈學會	舞蹈訓練班	透過舞蹈藝術(內容以 K-pop、Hip hop 及 Jazz funk 為主)，讓學生發揮潛能、建立自信、提升責任感。	2021 年 9 月至 2022 年 2 月	全校學生	全年出席率約 80%，學員成功排練一齣約 6 分鐘的舞蹈，作為校際舞蹈節比賽表演項目。	\$19,500			✓		
課外活動	興趣班 (1 個)	為學生提供多元學習經驗，培養學生興趣，發掘潛能。	2022 年 7 月	中一至中三級	問卷	導師費用： \$8666 / 班			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
輔導組	「TEEN」晴計劃 (中二)	提醒學生抵抗及處理逆境能力及各種精神促進精神健康的保護因素。 從團隊活動中，改善學生與人相處的技巧，建立起正面的自我形象	2021年9月至2022年8月	中二級 20位學生	1. 於活動過程，工作人員及老師的觀察 2. 工作人員會派發問卷給參加者，收集他們對活動的意見和感受	小組導師： \$3,100 活動/小組開支： \$12,000 (社區全接觸義工訓練及活動、團隊訓練日營、成長小組及試前減壓攤位活動) 總開支： \$15,100	✓			✓	
輔導組	「棋幻逆緣」 抗逆桌遊小組	讓學生透過遊戲感受無論面對什麼挫折或逆境，都可以積極面對，解決困難。	2021年9月至2022年8月	中一學生 15位學生	1. 於活動過程，工作人員及老師的觀察 2. 工作人員會派發問卷給參加者，收集他們對活動的意見和感受	小組導師+ 材料費開支： \$15,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學習支援	咖啡拉花班	透過學習咖啡拉花建立個人內在資本，擴闊個人技能體驗，促進學生定立學習目標	10/2022 – 5/2023	中三學生 (10位)	成果展示、觀察及學生回饋	導師費及材料費: \$2,300 堂×14 次 =\$32,200					✓
學習支援	劍球班	透過學習劍球建立個人內在資本，擴闊個人技能體驗，促進學生定立學習目標	10/2022 – 5/2023	中三學生 (10位)	成果展示、觀察及學生回饋	導師費及材料費: \$2,300 堂×14 次 =\$32,200					✓
學習支援	香薰治療體驗小組	訓練學生紓緩個人情緒、調節壓力	10/2022 – 1/2023	中六學生 (10位)	老師觀察/ 活動後的問卷	導師費及材料費: \$2,500×4 次 =\$10,000		✓			
學習支援	初中歷奇小組	利用歷奇活動訓練社交出現困難的學生, 提升復課後同學的社交技巧	11/2022 – 2/2023	中一至中二 (20位)	老師觀察/ 活動後的問卷	導師費 \$1,000×6×2 =\$12000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3D 打印 模型班	邀請導師教導進階的 3D 打印和模型機械製作技術。	進一步學習 3D 打印技術，培訓出可協助 3D 打印的團隊。	2021 年 – 2022 年	中一至中五級 學生， 約 20 人	觀察及統計	導師費： \$300 × 20 = \$6,000 打印工作坊， 每兩小時堂 \$300，共 20 堂	✓				✓
訓導 委員會	風紀訓練 - 學生領袖體驗活動	提升隊員自信心 積極面對挑戰， 克服困難，建立 互信關係	12/2021	中二至中五級	老師觀察 活動後的問卷	48 位學生 每位 \$260 總計：\$12,480	✓		✓		
訓導 委員會	風紀訓練 - 學生領袖體驗活動	加強團隊合作的 精神建構良好的 溝通技巧	1/2021	中二至中五級	老師觀察 活動後的問卷	48 位學生 每位 \$260 總計：\$12,480	✓		✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
數學	參與華夏盃全國總決賽	透過參加比賽及比賽前的訓練，讓同學接觸數學課程以外的趣味數學題的解題技巧，藉此提升同學對數學的興趣。	4-6 月	初中	統計參加人數	\$4,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4	其他										
						第 1 項預算總開支	\$593,156				

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
地理科	互動觸控顯視屏連安裝工程	配合地理科虛擬互動考察活動，讓同學透過操控影像方位及視角以浸沉於真實地理環境當中	互動觸控顯視屏 \$37,500 安裝工程 \$16,000 共\$53,500
地理科	多媒體電腦系統	用以接駁其他體驗式學習裝置，如智能沙箱及互動觸控顯視屏。該電腦系統具高流量訊息的處理能力，能應付涉及高訊息密度的虛擬地理探究活動。	\$12,000
STEM	STEAM 物理實驗套裝 (適用於高中 F.4 和 F.6 物理科學生)	「手製電動機」教材 20 份 於面授課堂時，學生可於放學後指定時間，到物理實驗室利用實驗套裝嘗試手製電動機套件，以實踐及驗證所學到的物理理論。 若在家中進行網上課堂時，學生亦可借用實驗套裝，於家中自行學習。	「手製電動機」\$100，40 套 合共 =\$100×40 =\$4,000
STEM	Apple TV 4K	接連學生的 iPad 進行無線投影	\$1,400
STEM	MacBook Air	管理學生的 iPad	\$9,800
STEM	火箭車耗材	中二 STEM DAY 必須物資	\$4,000
科學	種植活動物資(工具、種子、肥料、美化園圃)	種植活動物資	\$4,000
物理科	物理實驗室增設智能電視	於物理趣味活動的推廣上，智能電視除了有助於播放即時的實驗成果，趣味實驗影片、物理相關電影和動畫外，同時能讓學生進行專案導向學習(Project-based learning)，加強互動式教學的效能。 活動中，學生需要利用智能電視展示其作品及作出匯報，並可在屏幕上加以書寫以時回應各人的提問，達至互動之餘，亦能增潤學生們的物理知識及興趣，增加學習效能。	\$26940

3D 打印 模型班	鐳射雕刻機材料	教導學生運用鐳射雕刻機，配合鐳射雕刻機材料，包括塑料、木材、橡膠、皮革等，製作不同類型的作品。	\$1,000
3D 打印 模型班	3D 打印機材料	教導學生運用 3D 打印機，配合 3D 打印機材料，包括塑料、磨沙紙、機械工具等，製作不同類型的作品。	\$3,500
3D 打印 模型班	3D 打印機和鐳射雕刻機維修費用	維護 3D 打印機和鐳射雕刻機正常運作所需的費用。	\$1,000
3D 打印 模型班	增設光固化及 FDM 3D 打印機	目前市面上最常使用的光固化及 FDM 3D 打印機，兩者均屬於加法的 3D 製造技術，將 3D CAD 模型水平切割成單獨的橫截面，再依次堆疊後立體成型。然而，兩者技術採用的方法具有本質上的差異，成品功能上有明顯不同的優劣，以致製作者需按照作品要求而考慮製作的方法。 本會計劃引進用光固化及 FDM 3D 打印機，以研發製作不同類型的教學材料。此舉除了能擴闊學生學習視野外，亦能教導學生於物件創作上，按照和考慮作品要求，運用更多不同類型的製作方法和組合技巧進行製作，以提升他們的多元思維能力。	\$20,000
體育	各校隊制服	訓練及比賽時使用。	\$10,000
音樂	樂器合奏班所需的音樂用品和 Band 房設備	舉辦樂器合奏班時使用	\$25,000
第 2 項預算總開支			\$176,140
第 1 及第 2 項預算總開支			\$769,296