

**全方位學習津貼 運用報告**  
**2021-2022學年**

**第1項：舉辦／參加全方位學習活動**

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1.1	<b>本地活動</b> ：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	寫作班(高中) 提升高中同學的寫作能力	中文科	4/1,11/1,18/1,16/6(2022年)	中四五	16	學生問卷回應正面，認為可提升寫作能力	\$6,400	E5	✓					
2	文學散步(高中)讓文學與生活結合，走訪不同景點，讓學生走出課室、擴闊眼界、充實同學的學習經歷、提升寫作興趣及文學鑒賞能力。	中文科	21/5/2022	中四五	16	學生問卷回應正面，認為可了解社區、擴闊視野，亦有助提高寫作能力	\$2,500	E5	✓	✓				
3	參觀饒宗頤文化館「活字生香」展覽及「橡皮印章工作坊」，認識中國傳統文化。	中文科	12/7/2022	中二	20	學生問卷回應正面，有助認識中國文化	\$7,200.0	E1&E2	✓	✓				
4	【參觀科學館】：透過參觀，讓同學認識數學、科學及電腦對日常生活的應用。	數學、科學、電腦	29/11/2021	中一至中三	33	透過參觀，同學認識數學、科學及電腦對日常生活的應用	\$500.00	E2	✓					
5	【參加校外數學比賽】：透過參加比賽及比賽前的訓練，讓同學接觸數學課程以外的趣味數學題的解題技巧，藉此提升同學對數學的興趣。	數學	2022年4月	中一至中三	6	3人獲得三等獎，進入全國總決賽	\$3,360.00	E1	✓					
6	參觀有機農莊	地理	因疫情關係取消											
7	迪士尼款客服務體驗坊	旅款	30/12/2021	中六	19		\$7,760.00	E1	✓					✓
8	迪士尼款客服務體驗坊	旅款	6/8/2022	中五	18		\$7,365.00	E1	✓					✓
9	可觀自然教育中心生物考察課程	生物	2022年1月12日	中六修讀 生物科學生	29	學生積極投入活動，能運用課堂所學進行實地考察	\$1,800.00	E2	✓					
10	參觀教育局學生視覺藝術作品展	視覺藝術	6月17日	中五	16	教師觀察學生的藝術創作	480	E2						
11	邀請導師教導進階的3D打印和模型機械製作技術，培訓出可協助3D打印的團隊。	跨學科 (STEM)	2021年9月 - 2022年7月	中一至中五 級學生	約20人	觀察及統計	\$6,000.00	E5	✓					✓
12	戲劇欣賞：帶領學生外出觀賞戲劇藝術，提升學生對戲劇藝術的鑑賞能力，並體驗在劇院欣賞戲劇的經驗。	藝術 (其他)	22/10/2021	中四	54	根據老師觀察及學生於活動後完成的工作紙，學生對舞台製作及音樂劇有更多的認識	\$3,260.00	E1, E2			✓			
13	戲劇教育—【學界劇場新動力】聯校戲劇匯演：透過一系列的戲劇培訓及排練，培養學生的戲劇能力；同時讓學生在設備齊備的場地演出，與其他學校的學生交流戲劇心得，共享演出成果。	藝術 (其他)	2021年9-10月	中三至中六	22	問卷調查結果顯示超過9成的學生認為活動能增加他們與其他人合作的機會、與其他人更好地溝通、學習於到困難時更有信心地解決問題、更有自信、更有創作能力、更能留意身邊事物以培養創作靈感	\$16,321.17	E1, E2			✓			
14	戲劇教育—【戲劇教育課程】：讓學生對戲劇元素有基礎的認識，並透過小組創作，培養創造力、解難能力、溝通能力等共通能力	藝術 (其他)	2021年9月-2022年6月	中二、中四	200	老師觀察到大部分同學均投入課堂活動，能於結業表演中有自信地完成演出。問卷調查結果顯示有接近7成的同學認為課程能增加他們的溝通能力、創造力、解難能力	\$81,341.50	E5			✓			
15	「TEEN」晴計劃(中二)	提醒學生抵抗及處理逆境能力及各種精神促進精神健康的保護因素	2021年9月至2022年8月	中二級	20位學生	延續上學年學「TEEN晴計劃」，本學年能成功舉辦校內考試減壓攤位、外出長者義工服務及進行旋風球團隊建立活動。從學生問卷及口頭回饋中，有以下重點值得參加：1) 相對情緒知識教學和分享，以桌遊手法能讓他們投入參與，甚至了解朋輩的個性；2) 學生重視朋輩之間的連繫；3) 在小組中發現自己能勇敢大膽表達自己的意見；4) 校內攤位及旋風破活動促進他們彼此之間的團隊合作精神	\$14,230.00	E5&E7	✓	✓				
16	「棋幻逆緣」抗逆桌遊小組	讓學生透過遊戲感受無論面對什麼挫折或逆境，都可以積極面對，解決困難	2021年9月至2022年8月	中一學生	15位學生	活動過程中，老師及工作人員觀察到學生投入參與小組活動；學生問題回饋反映，運用桌上遊戲形式較有趣和有助投入。學生最深刻的部份是與同學一起玩遊戲，以及過程中與朋輩的連繫	\$14,983.00	E5&E7	✓	✓				
17	結他班	藝術 (音樂)	01/12/2021 - 15/06/2022	中一至中五	12位學生	學生出席率高；超過80%學生表示自己的結他彈奏有進步	\$10,080.00	E5&E7			✓			
18	合唱團伴奏及指揮	幫助學生練習聲樂技巧，透過演出增強其自信心	09/2021-06/2022	中一至中五	35位學生	因疫情未成舉行	\$0.00							
19	樂器合奏班	藝術 (音樂)	01/12/2021 - 15/08/2022	中一至中五	12位學生	學生出席率一般；約60%學生能達出席率	\$7,650.00	E5 & E7			✓			
20	【甜品製作興趣班】：為學生提供多元學習經驗，培養學生興趣，發掘潛能	課外活動	2022年7月	中一至中三	13	根據問卷調查的結果，所有學生均認為課程增加了他們對甜品製作的知識及增加了他們製作甜品的信心。超過9成的同學均會推薦其他同學參與此興趣班。	\$8,666.00	E1			✓			
21	女子籃球訓練及個人成長活動訓練	體育	11/21年-6/22年	中一至中六	22人		\$2,492.00 \$348.70 \$850.00	球衣 成長訓練物資 比賽車費			✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓		
22	風紀訓練-學生領袖體驗活動	訓導委員會	2022 (原本預算12月進行)	中二至中五	54	參與率高，學生積極進行活動	\$13,662.00	E6	✓		✓			
23	風紀訓練-學生領袖體驗活動	訓導委員會	疫情關係取消				\$0.00							
24	校隊訓練(足球)	體育	全年	中二至中五	30	學生積極參與，可惜疫情下缺乏比賽機會	\$10,200.00				✓			
25	校隊訓練(羽毛球)	體育	全年	中一至中五	30	學生積極參與，學期初小部份能參與學界比賽，但缺乏場地進行訓練	\$12,600.00				✓			
26	舞蹈訓練班	藝術 (其他)	2021年12月至2022年1月, 5月至6月(逢星期五)	全校	32	全年出席率約80%	\$4,000.00	E5			✓			
27	校際舞蹈節	藝術 (其他)	/			因疫情關係，本年取消參與校際舞蹈節								
28	圖書館風紀隊訓練 建立個人目標及團隊精神，學習溝通應對及解難技巧。	圖書館	27/11/2021	中二至中五	32	風紀建立了個人目標及團隊精神，學習溝通應對及解難技巧。	\$205.60	E7	✓			✓		✓
29	理大STEM 協作計劃參觀理工大學及水火箭活動	科學科	18/12/2021	中一	76	學生問卷回應正面，認為可以認識大學校園，增進科學知識	\$1,600.00	E1,E2	✓					

30	中二級STEM DAY 火箭車製作及比賽	STEM	20/7/2022	中二	132	學生問卷回應正面，認為活動有趣味，並學到新知識	\$21,450.00	E6	✓				✓
31	參觀科學園科技公司(商湯)	STEM	20/7/2022	中三	120	學生問卷回應正面，認為活動有趣味，並學到新知識	\$3,300.00	E2	✓				
32	福傳手作市集---學生從產品設計、製作及銷售都一手包辦，並在產品及攤位設計中加入福傳原素。	宗教	2022年6月	中二至中四	6	是次活動參與的同學，透過DIY製作皮革用品、玫瑰唸珠小飾物等，並在擺市集這幾天透過向逛市集的遊人講解玫瑰唸珠以及其他小飾物，也能多了解一些宗教知識。所有同學均表現積極。	\$3,565.00	E1&E7		✓			
33	宗教培育活動---讓同學從笠活中反思信仰	宗教	09/2021-12/2021	中一至中二	18	學生參與率高，超過70%表示對天主教知識有更多的了解。	\$6,400.00	E1		✓			
34	校隊訓練(乒乓球)	體育	全年	中一至中五	25	高年級的學生積極參與，可惜疫情下缺乏比賽機會	\$4,950.00				✓		
35	領袖訓練計劃	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	2021年9月至2022年8月	中三	14人	學生問卷回應正面，認為可以發掘及提升領袖特質及自我認識，能了解個人優勝之處	\$23,932.00	E1,E2,E6	✓	✓	✓	✓	
36	咖啡拉花班		10月開始14節	中三	20	從活動後解說或問卷中，學生體驗到需要「專注/堅持/不斷嘗試/誇過失敗」等，便能有成功機會。再配合兩至三次延展經驗，讓第三	\$44,310.00	E5					✓
37	劍球班		10月開始14節	中三	10	擴闊學生興趣體驗，從中建立個人特質，拉闊學生對生涯規劃的想像	\$15,960.00	E5					✓
38	香薰治療		12月開始3節	中五、六	8	導師服務表現良好，讓學生掌握對香薰的運用及放鬆自己的方法。有學生學以致用，於小組後利用香薰產品放鬆自己，紓緩個人生活壓	\$6,000.00	E5					✓
39	歷奇小組		10月開始12節	中一、二	20	在面授課的日子，每星期穩定聚合，可見學生社交行為的轉變，組員間的互動增加，能促進學生長遠互助支援。	\$10,500.00	E5			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
<b>第1.1項總開支</b>							<b>\$386,221.97</b>						
1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>												
1	【參加華夏盃全國總決賽】：透過參加比賽及比賽前的訓練，讓同學接觸數學課程以外的趣味數學題的解題技巧，藉此提升同學對數學的興趣。	數學	2022年7月	中一至中三	3	1人獲得三等獎	\$2,280.00	E1	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
<b>第1.2項總開支</b>							<b>\$2,280.00</b>						
<b>第1項總開支</b>							<b>\$388,501.97</b>						

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

	項目	範疇	用途	實際開支(\$)
1	多媒體電腦系統	地理	E6	\$11,748.00
2	互動觸控顯視屏連安裝工程	地理	E6	\$52,500.00
3	STEAM物理實驗套裝(適用於高中 F.4 和 F.6 物理科學生)	STEM	「手製電動機」教材 20份，於面授課堂時，學生可於放學後指定時間，到物理實驗室利用實驗套裝嘗試手製電動機套件，以實踐及驗證所學到的物理理論。若在家中進行網上課堂時，學生亦可借用實驗套裝，於家中自行學習(預計「手製電動機」)	HK\$4,000.00
4	物理實驗室增設智能電視	STEM	於物理趣味活動的推廣上，智能電視除了有助於播放即時的實驗成果，趣味實驗影片、物理相關電影和動畫外，同時能讓學生進行專案導向學習(Project-based learning)，加強互動式教學的效能。活動中，學生需要利用智能電視展示其作品及作出匯報，並可在屏幕上加以書寫以時回應各人的提問，達至互動之餘，亦能增潤學生們的物理知識及興趣，增加學習效能(仍未完)	\$26,940.00
5	鐳射雕刻機材料	跨學科(STEM)	教導學生運用鐳射雕刻機，配合鐳射雕刻機材料，包括塑料、木材、橡膠、皮革等，製作不同類型的作品	\$824.79
6	3D打印機材料	跨學科(STEM)	教導學生運用3D打印機，配合3D打印機材料，包括塑料、磨沙紙、機械工具等，製作不同類型的作品	\$3,463.71
7	3D打印機和鐳射雕刻機維修費用	跨學科(STEM)	維護3D打印機和鐳射雕刻機正常運作所需的費用	\$1,010.00

**第3項：受惠學生人數**

全校學生人數：	689
受惠學生人數：	579
受惠學生佔全校	84%

8	樂器合奏班所需的音樂用品和Band房設備	藝術（音樂）	舉辦樂器合奏班時使用	\$28,018.50
9	各校隊制服(足球)	體育	訓練及比賽時使用	\$6,140.00
10	各校隊制服(羽毛球)	體育	訓練及比賽時使用	\$2,880.00
11	增設+ B58:B59光固化及FDM 3D打印機	跨學科（STEM）	目前市面上最常使用的光固化及FDM 3D打印機，兩者均屬於加法的3D製造技術，將3D CAD模型水平切割成單獨的橫截面，再依次堆疊後立體成型。然而，兩者技術採用的方法具有本質上的差異，成品功能上有明顯不同的優劣，以致製作者需按照作品要求而考慮製作的方法。本會計劃引進光固化及FDM 3D打印機，以研發製作不同類型的教學材料。此舉除了能擴闊學生學習視野外，亦能教導學生於物件創作上，按照和考慮作品要求，運用更多不同類型的製作方法和	\$16,498.00
12	Apple TV	跨學科（STEM）	E7	\$1,110.00
13	MacBook Air	跨學科（STEM）	E7	\$7,568.00
14	種植活動物質(工具,種子,肥料,美化園圃)	科學	E7	\$2,665.35
15	火箭車耗材	跨學科（STEM）	E7	\$3,230.00
16	Python 網上學習平台	跨學科（STEM）	E8	\$3,900.00
17	各校隊制服（籃球）	體育	訓練及比賽時使用	\$8,316.00
（如空間不足，請於上方插入新行。）				
<b>第2項總開支</b>				<b>\$180,812.35</b>
<b>第1及第2項總開支</b>				<b>\$569,314.32</b>

--	--

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）