

2019-2020 學年 全方位學習津貼 運用報告

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動												
1.1 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)												
中國語文	文化考察: 參觀屏山文物徑、物館、文天祥公園、大夫第。	結合中文科選修課所學, 通過實地考察, 讓同學能更深入認識中國傳統的忠、孝精神, 了解昔日香港圍村婦女的地位。	2019 年 10 月 26 日	中五	參觀後, 同學完成一篇有關中國文化精神的專題報告, 結合課堂所學, 展示其對中國傳統文化的認知及反思。	\$10,200	車費、盤菜午餐費	✓ 文化				
中國語文	文學散步	透過實地觀察, 相關文學作品對讀, 以提升同學的寫作、文學鑒賞能力。是次文學散步主題以校園今昔作主題, 走訪不同景點, 讓學生走出課室、擴闊眼界。	2020 年 1 月 18 日	中四	學生於活動後填寫問卷, 八成以上學生對是次活動及導師的教學有正面評價。 由於受疫情影響, 活動後未能上課, 故未能展示相關作品。	\$2,500	導師費	✓ 文化				
中國語文	參觀饒宗頤展館、工作坊	認識中國傳統文化	2020 年 6 月	初中	因疫情而未能舉行。			✓				
中國語文	傳統技藝興趣班 (兩次)	認識中國傳統文化	第二學期	初中	因疫情而未能舉行。			✓				
English Language	Bowling trip	to encourage students to engage in an English conversation activity	19/9/19	F.1 (18 Ss)	<ul style="list-style-type: none"> Most students enjoyed the activity. They were able to use simple English chatting with other students and teachers during the activity. 	\$1,250	E1: \$750 E2: \$500			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					<ul style="list-style-type: none"> The length of the activity was appropriate and the arrangements were satisfactory. Areas for improvement: <ul style="list-style-type: none"> Teachers could introduce some vocabulary related to a bowling game before the activity. The activity could be held on Friday. 							
English Language	Visit to a supermarket	to learn the vocabulary of different food items	20/3/19 (post-exam activity)	F.1 (20 Ss)	The activity was cancelled due to school suspension.							
English Language	Visit to SPCA	to know more about the work of animal welfare organizations	Week 36 / 37	F.2 (40 Ss)	The activity was cancelled due to COVID-19 pandemic.							
English Language	Visit to Crossroads Foundation Hong Kong (simulation X-perience)			F.3 (40 Ss)	The activity was cancelled due to COVID-19 pandemic.							
數學科	參與校外數學比賽	透過參加比賽及比賽前的訓練, 讓同學接觸數學課程以外的趣味數學題的解題技巧, 藉此提升同學對數學的興趣	初賽: 1月 晉級賽: 6月 總決賽: 8月尾	中一至中三級同學為主 (15人)	華夏盃 初賽: 12位同學參賽, 5人獲獎 晉級賽: 5位同學參賽, 2人獲獎 總決賽: 2人將會參賽	初賽: 免費 晉級賽: 5(\$480) = \$2,400 總決賽: 2(\$740) = \$1,480 共\$3,880	支付報名費	✓				
經濟科	金管局資訊中心	加深同學對香港金融制度和貨幣演變的認識		F4-5	因社會事件取消							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
經濟科	企業參觀_匯豐銀行總行大廈	擴闊學生的知識領域, 對相關行業實際了解有更深入運作	08/10/2019	F5 修(X1 選修經濟 同學, 約 20 人)	因社會事件取消			✓					✓
ICT	遊戲軟件製作工作坊(青衣 THEI)	透過製作遊戲, 認識編碼及工作 流程	2019 年 12 月 4 日	中五 (選修 ICT 14 人)	同學能認識遊戲及手機軟件製作流 程, 可以完成製作程式指令。當中 同學親身體驗作為遊戲程式設計員 的樂趣。	\$700	E2	✓					✓
ICT	參觀聖貞德中學 MAKERSPACE	<ul style="list-style-type: none"> 認識STEM 在中學的發展 認識電腦與音樂的融合 	2019 年 10 月 21 日	中六 (選修ICT 14人)	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入活動 超過 80%學生表示活動有趣味 	\$2,727	E2	✓					
中國歷史	文化工作坊				因停課而未能舉行			✓					
旅遊與 款待	餐桌禮儀	認識餐桌禮儀	10/12/2019	F5修讀旅 款同學	同學均表示學到之前不懂的禮儀知 識	\$2,700 + \$500	E1 & E5+ E2	✓					
旅遊與 款待	YES-Disney's Hospitality In Practice-Disney School Day	款客服務和主題樂園運作, 及相 關工作要求。	23/1/2020	F5修讀旅 款同學	同學均表示對相關行業加深了解	\$6,895	E1&E5	✓					✓
旅遊與 款待	YMCA 港青酒店參觀+餐廳服 務體驗	了解酒店的不同部門與運作		F4&5	因疫情關係取消								
體育	中六保齡球課	校外實地學習保齡球	24/9-8/10	中六	90%以上學生參與, 並表現投入, 當 中更表示於課外時間參與該運動。	\$6,800	場租及 車費			✓			
體育	Fitness Workshop by Ive	讓學生體會工業學院的上課模式; 了解健身室的器械操作。	17/10 - 5/11	中四	90%以上學生參與, 並表現投入, 當中更表示會考慮修讀相關課程。	\$20,900 + 5,200	堂費及 車費			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
體育	羽毛球校隊訓練	提升學生相關技能與興趣。	9/2020 - 12/2020	全校羽毛 球隊	70%以上學生參與, 並表現投入。	\$5,100	教練費					
體育	足球校隊訓練	提升學生相關技能與興趣。	9/2020 - 12/2020	全校足球 隊	70%以上學生參與, 並表現投入。	\$13,050	教練費					
體育	運動會啦啦隊訓練	協助學生組織團體運動, 並於運 動會中, 成功展示訓練成果。	9/2020 - 12/2020	中六	90%以上學生參與運動會的表現環 節, 並表現投入。	\$4,500	教練費					
體育	劍擊	提升學生相關技能與興趣。	9/2020 - 12/2020	全校劍擊 隊費用	70%以上學生參與, 並表現投入。	\$3,600	教練費					
歷史(實 地考察)	參觀中上環舊式店舖及食肆, 從中認識香港特式食物, 以及 利用中上環的相關街道名稱, 了解香港的殖民地歷史	利用校外資源, 加深學生對本地 歷史的認識	2020年3月20日	中二	因疫情關係, 需要延後舉行			✓	✓			
視覺藝術	參觀學生視覺藝術作品展 2019/20	為學生和教師提供互相學習的機 會	6月	中一至 中五 (約50學 生)	教育局取消此作品展							
生物	野外考察 (可觀自然教育中心)	加深學生對野外考察技巧的掌 握。	2019年12月11日	F 6	透過活動, 學生對生態考察技巧有 更深入認識。	\$2,500	交通費	✓				
生物	畜色園生物科技流動實驗室工 作坊 (創新科技嘉年華)	讓學生有機會進行與生物科技相 關的實驗	2019年11月	F5	活動因社會事件暫停舉辦。			✓				
生物	與生物科相關參觀 / 講座	加深學生對生物課題的認識		F4 - F5	因社會事件及疫情停課, 未能安排 相關活動。			✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
跨學科活動(地理、中史)	考察活動 - 油塘、鯉魚門 (中史、地理合辦)				因停課而未能舉行									
跨學科活動(數學、綜合科學、電腦)	參觀科學館及/或太空館	透過參觀, 讓同學認識數學、科學及電腦對日常生活的應用。		中一及/ 或中二級	因疫情停課的關係取消。									
STEM	中二級 STEM DAY 火箭車製作及比賽	<ul style="list-style-type: none"> 學生能透過火箭車明白當中的力學原理 學習使用工具及量度技巧 學習速度和時間關係 		中二	因疫情延期至下學年舉行 (由於主辦單位需要付費作實, 故已於 12 月付款, 但原定 6 月 22 日的活動因疫情無法舉行, 主辦單位承諾延期至下學年舉行。)	\$15,875	工作坊費用 材料費用	✓						
STEM	中六級 迪士尼物理世界 (CHONG TK)	<ul style="list-style-type: none"> 學習有關力學知識 學習有關電磁波知識 		F6 (20 人)	因疫情取消									
STEM	中四級無人機體驗班	<ul style="list-style-type: none"> 學習無機飛行及控制原理 學習編程 		中四	因疫情取消			✓						
地理科	西貢海岸地貌考察 (海上考察旅程)	了解海岸地貌的形成過程			因疫情關係活動取消									

第 1.1 項總開支 \$ 108,877

1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
通識	帶領學生走進社區, 認識社區文化、變遷。	讓學生更了解 香港社區重建 對區民生活的 影響	第二學期	F3-4	因疫情關係, 未能舉行。				✓			✓
通識科、 宗教及公民教育委員會、 課外活動委員會	清潔郊野公園或海灘	提高同學的公民意識	不適用	全校同學 公開招募	因疫情停課的關係取消。							
地理、遠足學會、 課外活動委員會	探索地質公園	提升同學對香港地質資源的認識及保育自然環境的意識			因疫情關係活動取消							
宗教及公民教育委員會	「生命·歷情」體驗館	帶導學生思考正向人生：活動期間觀察同學的表現 活動後同學填寫問卷, 以了解同學的意見。	22-2-2020	全校同學 公開招募	因疫情關係活動取消							
宗教及公民教育委員會--- 宗教組	台灣朝聖團	讓學生透過海外學習體驗來認識天主教信仰：活動期間觀察同學的表現 活動後同學填寫問卷, 以了解同學的意見。	2020 年暑假(確實日子待定)	全校同學 公開招募	因疫情關係活動取消			✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
STEM	3D 打印模型班 於本學年平日或星期六邀請導師教導進階的 3D 打印和製作模型技術。	透過工作坊，進一步學習進階 3D 打印技術，培訓出可協助 3D 打印的團隊	2019 年 – 2020 年	對象為 全校學生 共 24 人 參與	工作坊時學生反應良好，部分學生更能協助其他同學完成模型的製作。	\$2,550	E5	✓					✓
STEM、 Music	小結他製作工作坊	學生能自製樂器，增加練習的機會。	2nd to 3 rd term	F.2-3	因疫情未能進行。								
風紀訓練	Super Team Building	透過是次訓練： • 建立互信關係 • 加強團隊合作的精神建構良好的溝通技巧	30/11/2019	中二至中 五 (約 30 位)	學生積極投入參與活動，隊員間建立良好的關係，互相信任。	學生： \$600/位 租車： \$1,000 總計活動 費： \$18,000	課程與 租車	✓		✓			
風紀訓練	直立板海上訓練	透過海上訓練活動： • 提升隊員自信心積極面對挑戰，克服困難	26/10/2019	中二至中 五 (約 30 位)	因社會事件延期至下年度			✓		✓			
風紀訓練	直立板競技比賽	透過比賽： • 提升隊員自信心 • 學懂堅持和享受比賽過程學懂面對得失成敗	2/11/2019	中二至中 五 (約 30 位)	因社會事件延期至下年度			✓		✓			
	「TEEN」晴計劃	• 提醒學生抵抗及處理逆境能力及各種精神促進精神健康的保護因素。	2019 年 11 月至 2020 年 6 月 11 日	中一學生 20 位	由於新冠肺炎疫情關係，原定計劃之小組只進行了三次小組及一次義工活動。	\$14,230 (小組導師費+活動材料/雜項)	小組導師費及活動材料/雜項		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
精神健康		<ul style="list-style-type: none"> 從團隊活動中, 改善學生與人相處的技巧, 建立起正面的自我形象 			<p>活動過程中, 工作人員觀察到學生投入參與小組活動, 學習認識個人情緒, 同時亦願意分享個人於生活上和升中後的難處, 在小組中彼此分享。除了學習如何處理負面情緒和製造減壓小手工外, 他們亦能從中學習與他人相處。</p> <p>整個計劃完成後, 將會收回學生回饋問卷。</p>								
OLE、 戲劇教育	帶領學生外出觀賞戲劇藝術	提升學生對戲劇藝術的鑑賞能力, 並體驗在劇院欣賞戲劇的經驗。	22/10/2019 (只舉辦一次, 其他因疫情關係停課, 未能舉辦。)	4A	根據老師觀察, 學生積極投入參與。	3420	E1			✓			
OLE、 戲劇教育、 宗教及公民教育委員會	掌 ART 生命計劃: 活動共有三個部份: 互動藝術裝置、互動教育劇場及演後工作坊	讓學生經歷情緒旅程, 強化學生支援網絡及心理狀態。			因疫情關係停課, 未能舉行。				✓	✓			
戲劇教育 / 50週年 校慶	戲劇訓練營 為期 3 天的戲劇訓練營, 內容包括歷奇活動及戲劇訓練	讓參與校慶演出的同學建立團體感以及進行初步戲劇訓練, 為校慶演出作準備。			因疫情關係停課, 未能舉行。					✓			
戲劇教育 / 50週年 校慶	戲劇培訓及排練	為學生提供一系列的戲劇訓練及排練, 最終以話劇演出展示學習成果。			因疫情關係停課, 未能舉行。					✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
戲劇教育	戲劇教材預備	在疫情期間, 由於面授課堂停止, 導師需為學生預備一系列的網上教學教材。	共預備了 8 段影片, 每段 20-30 分鐘。	中二及中四學生	透過 GOOGLE FORM 向學生發放功課, 評估學習表現。	4,000 + 4,000	E5			✓		
-	舞蹈訓練班	透過舞蹈藝術(內容以 K-pop、Hip hop 及 Jazz funk 為主), 讓學生發揮潛能、建立自信、提升責任感。	2019 年 9 月至 2020 年 1 月, 及 2020 年 5 月(逢星期五)	全校學生	全年出席率約 80%, 學員成功排練一齣約 6 分鐘的舞蹈, 作為校際舞蹈節比賽表演項目。	1,716	課程導師費用			✓		
-	校際舞蹈節	透過參與比賽, 學員能發揮曾在校內舞蹈課程學會的舞蹈技巧, 亦能發揮團隊合作精神。	/	舞蹈學會學員	因疫情關係, 本年取消參與校際舞蹈節 (已購入)	12,780.14	參賽服裝費用			✓		
				第 1.2 項 總開支		\$60,696.14						

1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
English Language	Overseas study tour to Singapore (5 days)	<ul style="list-style-type: none"> to broaden students' horizon to help students immerse into an English Speaking environment to experience different cultures 	24-28/4/2020	F.4-F.5 students	The tour was cancelled due to COVID-19 pandemic.		E3: \$49,280 (\$2,240 X 22) E4: \$6,720 (\$2,240 X 3)				
數學科 (若同學能晉級全國總決賽)	參與華夏盃全國總決賽	透過參加比賽及比賽前的訓練，讓同學接觸數學課程以外的趣味數學題的解題技巧，藉此提升同學對數學的興趣	不適用	中一至中三級同學為主(15人)	因疫情停課的關係取消。			✓			
跨學科活動(中文科、中史科)	境外交流團(日本)	體味中華人化(如：宗教、建築.....)	2020年7月	中四、中五(約20-30人)	因疫情停課的關係取消。	\$54,600		✓			
跨學科活動(通識、旅遊與款待、地理)	海外交流團(韓國)	讓學生認識全球化中的文化全球化	第三學期	F4-5	因疫情關係，未能舉行。				✓	✓	
				第 1.3 項總開支		\$54600					

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	火箭車套件(消耗品)	中二STEM DAY火箭車製作及比賽之用 (因疫情,活動延至下學年舉行,已購入的套件會屆時使用)	E7: \$3040
STEM	無人機套件	無人機體驗班使用,讓學生學習編程及航拍 (因疫情,活動取消,未有購入)	
藝術	購買敲擊樂器及電結他,並裝備練習室的隔音設備。	增加學生練習樂器的機會,因疫情未能進行	
ICT(STEM)	SPHERO (人工智能球)	中二級ICT第三學期,因疫情關係取消	
地理	3D 全景相機	於實地考察期間進行拍攝,提供給課堂作延伸討論	\$3,500
地理	虛擬實景眼鏡	利用網上的資源作虛擬實地考察	\$1,978
		第2項總開支	\$8,518
		第1及第2項總開支	\$232,691.14

* : 輸入下表代號;每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流/比賽團費(學生)	E8 學習資源(如學習軟件)
E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)	E9 其他(請說明)
E5 專家/導師/教練費用	

受惠學生人數

全校學生人數:	678
受惠學生人數:	372
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%):	54.8%

全方位學習聯絡人(姓名、職位): 吳基靈副校長