

**全方位學習津貼
津貼運用計劃 (2020 – 2021)**

Revised 20210520

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
中國語文	文學散步	提高學生寫作興趣，讓文學與生活結合，走訪不同景點，讓學生走出課室，擴闊眼界。	第二學期	中四 (約 20 人)	質性問卷、學生成品	\$5,000 (導師費)	✓					
中國語文	參觀博物館、工作坊(或)社區文化遊蹤	認識中國傳統文化 / 認識香港社區的文化歷史	2021 年 6 月	中一至中三 (約 20 人)	質性問卷、活動觀察	\$3,000 (入場費、工作坊費用/ 外聘費用)	✓	✓				
English Language	Bowling Trip	To encourage students to engage in an English conversation activity	January 2021	F.1-5 (20 students)	Teachers' feedback & questionnaires	\$1,300 (Booking bowling lanes and transport)			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
English Language	English Language - Visit to a supermarket	To learn the vocabulary of different food items	March 2021	F.1 (20 students)	Teachers' feedback and questionnaires	\$200 (Buying snacks (\$10 each))	✓				
English Language	Visit to SPCA or Dog Rescue (animal welfare organizations)	To know more about the work of animal welfare organizations)	July 2021	F.2 (約 40 人)	Teachers' feedback and questionnaires	\$2,500 (Visit fee & transport)	✓				
English Language	Visit to Crossroads Foundation Hong Kong (simulation Xperience)	To know more about fair trade issues	April or May 2021	F.3 & F.4 (約 40 人)	Teachers' feedback & questionnaires	\$2,500 (Workshop fee & transport)	✓	✓			
數學	參與校外數學比賽	透過參加比賽及比賽前的訓練，讓同學接觸數學課程以外的趣味數學題的解題技巧，藉此提升同學對數學的興趣	待定	中一至中三級同學為主 (約 15 人)	訓練的出席率、同學的獎項及問卷	\$12,000 (參加華夏盃初賽、晉級賽費用 \$200 x 10 + \$900 x 7 + \$740 x 5)	✓				
電腦	參觀 Apple Store Field trip 課外活動	製作遊戲，認識編碼	2021 年 2 月	中四/中五 (約 20 人)	問卷及報告	\$1,000	✓				✓
地理	海岸地貌考察 (海上考察旅程)	了解海岸地貌的形成過程	第三學期	中四及中五級修讀地理學生	工作紙 / 考察報告	\$9,000 (船費及導賞費用) (36 人 x \$250)	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
地理	探索地質公園	提升同學對香港地質資源的認識及保育自然環境的意識	第二學期	待定 F1 – 6 (公開招募約 25 人)	透過同學完成的工作紙	\$2,000 (車費)	✓	✓			
地理	參觀有機農莊活動	認識可持續農業的運作	第三學期	中一級	工作紙 / 活動問卷	\$2,000 (車費及導賞費用)	✓	✓			
地理	地理考察 (河流)	探究不同河段的河流作用及管理河流策略	第二學期	中四級修讀地理學生	工作紙 / 考察報告	\$1,500 (車費)	✓				
地理	地理考察 (農業景觀)	探究農業活動與自然及人文環境的關係	第三學期	中五級修讀地理學生	工作紙 / 考察報告	\$1,500 (車費)	✓				
中史	會社及學會參觀活動 (參觀本地博物館 / 機構展覽)	增進本科知識，擴闊學生視野	待定	初中	質性問卷、老師觀察	\$2,000	✓	✓			
歷史	參觀中上環舊式店舖及食肆，從中認識香港特式食物，以及利用中上環的相關街道名稱，了解香港的殖民地歷史	利用校外資源，加深學生對本地歷史的興趣及認識	待定	中二 (約 25 人)	老師隨團觀察及問卷調查	\$3,000 (\$1,000 (2020 年 12 月 31 日前取消活動的費用)、\$2,000(舉行活動的費用))	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
旅遊與款待	3次參觀活動車費	透過不同機構參觀擴闊視野	第二，三學期	中四至中六	老師觀察同學相關課題表現，如功課和測驗表現	\$3,500					✓
數學、 科學、電腦	參觀科學館及/或太空館	透過參觀，讓同學認識數學、科學及電腦對日常生活的應用。	待定	中一及/或中二級 (約123人)	觀察、提問及/或工作紙	\$12,000 (旅遊車費用 \$2,000 x 6輛 = \$12,000)	✓				
體育科	中六保齡球課	校外學習保齡球活動	12月、 1月	F. 6AB	老師主觀觀察、口頭詢問學生。	\$3,400 活動費: 約\$1,400 車費: 約\$2,000			✓		
體育科	中四觀賞國際網球賽	認識國際網球賽的文化	待定	F. 4	老師主觀觀察、口頭詢問學生。	車費: 約\$2,000			✓		
課外活動 委員會	學校旅行	透過組織旅行活動，提升同學的組織能力。	2020年12月4日	中一至中三級 (約380人)	老師觀察，同學問卷。	\$17,100 [租用旅遊車費用]	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
領袖訓練計劃	小組及外出訓練活動，透過社區觀察及了解學校及區內需要，並策劃相關服務	<ol style="list-style-type: none"> 提升參加者對領袖特質的認識 提升參加者的活動策劃及執行能力 	2020年9月至2021年8月	中四及中五	社工和老師會透過同學活動及表現作評估。活動完成後參加者填寫檢討問卷。	社工導師費 24小時 x1 導師 x500/小時 =\$12,000， 宿營訓練及程序物資 2日1夜28人宿營 訓練及活動物資 \$11,000，基本物質 支出\$3000。 共\$26,000	✓	✓	✓	✓	
輔導委員會	「TEEN」晴計劃	<ol style="list-style-type: none"> 提醒學生抵抗及處理逆境能力及各種精神促進精神健康的保護因素。 從團隊活動中，改善學生與人相處的技巧，建立起正面的自我形象 	2020年10月至2021年8月	中一級 20位學生	<ol style="list-style-type: none"> 於活動過程，工作人員及老師的觀察 工作人員會派發問卷給參加者，收集他們對活動的意見和感受 	小組導師:\$6,200 活動/小組開支: \$22,260 (社區全接觸義工訓練及活動、團隊訓練日營、成長小組及試前減壓攤位活動) 總開支: \$28,460	✓	✓			
圖書館	圖書館風紀隊訓練計劃	培訓隊員學習處理突發應變及解難技巧	2020年10月、12月及2021年8月	圖書館風紀(全校)	問卷調查	\$8,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
STEM	網上 3D 模型製作班	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能學會 TinkerCAD 軟件 ● 學生能創作立體模型 	5 月-8 月	中五 ICT 學生 16 人	1. 問卷調查 學生成品展示	\$12,000 課程費用	✓				✓
STEM	Python 程式工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能學會基礎編程原理 ● 學習使用 Python 語言 	6 月-8 月	中四及中五 ICT 學生 32 人	2. 問卷調查 3. 學生成品展示	\$4,000 (Coding Room 平台收費)	✓				✓
第 1.1 項預算總開支						\$164,960					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度(例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
通識教育	帶領學生走進社區，認識社區文化、變遷。	讓學生更了解香港社區重建對居民生活的影響。	第二學期	F4 (約 40 人)	老師隨團監察學生活動情況。完成活動後，學生填寫問卷。	\$4,000		✓			✓	
STEM	邀請導師教導進階的3D打印和模型機械製作技巧	進一步學習3D打印技術，培育出可協助3D打印的團隊	2020-2021	中一至中五級學生 (約 20 人)	觀察及統計	\$6,000 (3D打印兩小時工作坊，每堂\$300(共 20 堂))	✓					✓
體育	劍擊訓練班	透過訓練，提升學生的自信心、鼓勵學生勇於面對困難和鍛煉毅力	全年	F1-F5 (約 10 人)	學生出席率、學生問卷調查	\$15,000 (每堂費用：\$100/人 X 10 人 = \$1,000 15 堂費用：\$1,000 X 15 堂 = \$15,000)			✓			
中國歷史	社區考察活動	擴闊學生眼界，增添學習趣味，反思課堂所學，加深同學對國家及本地歷史和文化的理解。	暫定 2020-2021 學年的第二或第三學期	初中 (約 15 人)	1. 統計活動人數 2. 觀察同學在活動期間的表現 3. 檢視同學延伸課業表現 4. 成品展示 5. 質性問卷	\$4,000 (外聘服務費用、交通費)	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
中國歷史	文化工作坊	擴闊學生眼界，增添學習趣味，反思課堂所學，加深同學對國家及本地歷史和文化的理解。	暫定 2020-2021 學年的第二及第三學期	初中 (約 15 人)	1. 統計活動人數 2. 觀察同學在活動期間的表現 3. 成品展示 4. 質性問卷	\$4,000 (外聘服務費用)	✓	✓			
旅遊與款待	餐桌禮儀	認識餐桌禮儀和相關的旅款科課題	第二學期 (約 2 至 4 月)	中五 (約 18 人)	老師觀察及課堂提問	\$3,000	✓				
旅遊與款待	餐桌禮儀	認識餐桌禮儀和相關的旅款科課題	約 4 至 6 月	中四 (約 18 人)	老師觀察及課堂提問	\$3,000	✓				
旅遊與款待	Yes Disney's hospitality in practice	了解主題公園運作，加深相關課題認識	約 2 至 4 月	F5 (約 18 人)	老師觀察及課堂提問	\$7,000	✓				✓
宗教及公民教育委員會	「生命・歷情」體驗館參與生命體驗活動讓同學在活動裏經歷「生、老、病、死」，從反思中培養積極人生的態度。	帶導學生思考正向人生	8/5/2020 (六)	全校同學 (約 27 人)	活動期間觀察同學的表現。活動後同學填寫問卷，以了解同學的意見。	\$3,510 (27 人 x \$130)		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
戲劇教育	劇社團隊建立及歷奇訓練營	舉辦為期三天的歷奇訓練營，旨在建立團隊、增加學生對團體的歸屬感；同時亦透過活動協助學生成長，建立自信及提昇個人自我概念。	2021年8月	參與50週年校慶演出的所有同學(約40人)	學生於活動後撰寫反思總結所學，以及進行質性問卷以評估成效。	(1. 營地費用：\$22,000 2. 車費：\$1,800 3. 雜項：\$1,500) 總共：\$25,300			✓		
戲劇教育 / 50週年校慶	劇本創作班	教導學生戲劇元素及如何撰寫劇本。	2021年1月	對劇本創作有興趣的同學	學生於活動後完成質性問卷以評估成效。	導師費用：\$9,000			✓		
戲劇教育	學界劇場新動力	為學生提供演員及舞台製作的培訓，讓學生在設備齊備的場地演出，與其他學生交流。	2021年7月至10月	對話劇演出及製作有興趣的同學	老師觀察、學生於活動後完成質性問卷以評估成效。	報名費用\$3,000 導師費\$35,000 製作費用\$3,000 總共：\$41,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
風紀訓練	直立板海上訓練、直立板競技比賽及學生領袖體驗活動	提升隊員自信心 積極面對挑戰， 克服困難 建立互信關係 加強團隊合作的精神 建構良好的溝通技巧	學生領袖體驗活動 - 領袖團隊日營 (24/1/2021) 學生領袖體驗活動 - 解難團隊挑戰體驗 (28/2/2021) 直立板海上訓練(4/2021) 直立板競技比賽 (5-6/2021)	中二至中五 (約 35 人)	老師觀察 活動後的問卷	\$27,400 (直立板海上訓練 (每位\$160 x 35 個學生+ 租車\$1,800 =\$7,400) 直立板競技比賽 (租車\$1,800) 學生領袖體驗活動 - 解難團隊挑戰體驗 (每位\$260 x 35 個學生=\$9,100) 學生領袖體驗活動 - 個人表達提升訓練 (每位\$260 x 35 個學生=\$9,100)) 總共：45,600				✓	✓
音樂	合唱團伴奏及指揮	幫助學生練習聲樂技巧，透過演出增強其自信心。	第二及第三學期	F.1-5 (約 35 人)	學員出席率 音樂老師觀察	伴奏費用： \$600x25=\$15,000 指揮費用： \$600x25=\$15,000 總共：\$30,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	體育營	培訓學生籌辦活動的能力、增加歸屬感、建立正面價值觀和態度	1月	F.1 - 6	老師觀察 口頭詢問學生。	營費及膳食: 約 \$11,640 租用活動室費用: \$360 總共: \$12,000			✓		
體育	校隊教練費	培養學生對運動的興趣，加強歸屬感。	9月至6月	F. 1 - 6	學員出席率 體育老師觀察	\$40,000			✓		
輔導委員會	延續「TEEN」晴計劃 2019-2020 餘下活動	- 提升學生抵抗及處理逆境能力及促進精神健康的保護因素 - 從團隊活動中，改善學生與人相處的技巧，建立起正面的自我形象	2020年 9月至2020 年12月	本屆 中二同學	- 於活動過程，工作員及老師的觀察 - 工作員會派發問卷給參加者，收集他們對活動的意見和感受	\$14,230	✓				
第 1.2 項預算總開支						\$266,640					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
數學	參與華夏盃全國總決賽	透過參加比賽及比賽前的訓練，讓同學接觸數學課程以外的趣味數學題的解題技巧，藉此提升同學對數學的興趣	待定	中一至中三級同學為主 (約9人)	訓練的出席率、同學的獎項及問卷	\$4,000 (報名費)	✓					
						第 1.3 項預算總開支	\$4,000					
1.4	其他											
						第 1.4 項預算總開支	\$0					
						第 1 項預算總開支	\$435,600					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
體育	劍擊器材	舉辦劍擊興趣班供學生訓練之用	\$17,500 (花劍 \$500X12 = \$6,000 比賽服 \$1500X5 = \$7,500 電衣 \$500X5 = \$2,500) 頭線及手線 \$100X5 = \$500 面罩\$500X2 = \$1,000)
體育	各校隊制服	訓練及比賽時使用。	\$10,000
體育	彈網	訓練及考核時使用。	\$66,000
體育	桌球枱、棍、球套裝	引入新活動時用。	\$5,000
體育	飛標套裝	引入新活動時用。	\$12,000
藝術	MAC BOOK PRO	各類型的排練及演出，需要使用 MAC BOOK 控制音響及燈光。	\$10,000
藝術	藍牙喇叭(2 個)	於課室及排練室進行排練時播放音響，以進行練習。	\$2,000
STEM	智能沙箱 (利用擴增實境技術，即時把真實地形、水流、雪、熔岩投影在沙盤上)	能模擬降雨、空氣流動路徑、河水泛濫及火山爆發等多項地理場景，可協助老師及同學進行災害演示及城市設計等探究活動。 https://www.youtube.com/watch?v=5MmHikiDSaQ	\$50,000
ICT(STEM)	SPHERO (人工智能球)	中三級 ICT 第三學期	\$20000
STEM	Micro:bit 50 塊 機械車套件 立體打印耗材	初中 Micro:bit x 機械車 x 3D print 興趣班	\$120 x50 = \$6,000 \$1,500x10 = \$150,00 \$800
科學	種植箱, 花盆, 育苗盆 泥土 肥料 種子 工具	中一種植活動	\$6,000 \$2,000 \$1,000 \$1,000 \$2,000

化學	STEAM 科學實驗套裝 (適用於初中學生)	增設 20 份 STEAM 科學實驗套裝作為化學實驗教材。 於面授課堂時，學生可於放學後指定時間，到化學實驗室利用實驗套裝嘗試不同類型的趣味科學實驗。 在家中進行網上課堂時，學生亦可借用實驗套裝，於家中自行學習。	實驗套裝每份\$200，共 20 份。 \$200 * 20 = \$ 4,000
3D 打印 模型班	酒精蒸氣機 (拋光機)	本會計劃在增設酒精蒸氣機後，與美術科合作，挑選部分美術科學生的優秀作品，經本會幹事利用 3D 打印機印製出來，作為展覽品供學生欣賞。 拋光機有助提升打印物品的完成度。於拋光後的打印物件表面光滑，具有良好的反射效果。拋光後物件可進一步塗上顏料，令產品的效果更良好。 本會亦會從化學科的角度，解釋拋光機的背後原理。由此將課本上的知識與日常生活連繫在一起，增加學習的趣味。	一部\$ 4,000
3D 打印 模型班	乾燥機	由於 3D 打印機的膠料為 PLA (聚乳酸)，在開封後會由吸收空氣中的水份，長期放置會令膠料發脹，於打印時膠料容易斷裂，降低打印效率和打印物的質素。 乾燥機能將膠料中的水份去除，延長膠料的保存期，亦能提升打印物件的質素。	一部\$ 800
物理科	STEAM 科學實驗套裝 (適用於初中、高學生)	增設 STEAM 科學實驗套裝，作為物理： 「簡單電學」實驗教材 10 份 「光學」實驗教材 10 份 「手製電動機」教材 15 份 學生可於放學後指定時間，到物理實驗室利用實驗套裝嘗試不同類型的趣味科學實驗。 學生亦可借用實驗套裝，於家中自行學習。	「簡單電學」每套 \$180，10 套 「光學」每套 \$180，10 套 「手製電動機」 \$100 ， 15 套 合共 = \$5,100

音樂科	購買電子白板	利用互聯網資源的多媒體教材，提升多元化教學模式及互動效能。	電子白板:\$37,000 安裝工程：12,000 總共：\$49,000
其他	小結他製作工作坊改為拇指琴製作工作坊	學生能自製樂器，增加練習的機會	\$6,000 (\$120 x 50)
		第 2 項預算總開支	\$295,200
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$730,800 (\$435,600 + \$295,200)

預期受惠學生人數

全校學生人數：	692
預期受惠學生人數：	350
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	50.5%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： NG KEI LING (Vice Principal)