

2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃

天主教普照中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B7 其他（請於N欄註明詳情）		
	A9 其他（請於L欄註明詳情）							

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	文學散步：文本對讀	2026年4月11日	認識社區，提升同學的寫作能力。	中四：12；中五：12	3	1	0	4500		A2 智能發展		B1 問卷調查, B7 其他	延伸課業
2	迪士尼款客服務工作坊：透過活動，了解接待旅客技巧和主題公園的運作透過活動，加強對相關課題認識	2026年02月	加強對相關課題認識，並了解將來晉身旅款業的途徑	中五:20	2	0	0	9600		A5 與工作有關的經驗, A9 其他	和公開試課題相關	B5 觀察, B6 書面報告及紀錄	
3	酒店參觀及餐桌禮儀課程:透過參觀，讓學生認識不同職業的特性，並學習正確餐桌禮儀，擴闊視野	2026年4月	透過參觀，讓學生認識不同職業的特性，並學習正確餐桌禮儀，擴闊視野	中四: 20	2	0	0	6500		A5 與工作有關的經驗, A9 其他	和公開試課題相關	B5 觀察, B7 其他	相關考試題目表現
4	本地考察學習團/觀光船及參觀廚房: 透過活動，了解實際餐飲業運作	2026年第二或三學期(視乎餐廳能否安排)	加強對相關課題的實際運作認識，並了解將來晉身旅款業的途徑	中五: 20	2	0	0	7500		A5 與工作有關的經驗, A9 其他	和公開試課題相關	B5 觀察, B7 其他	相關的公開試題目
7	參加校外數學比賽	2025年09月-2026年08月	豐富的學習經驗	全校:20	1	1	0	15000		A2 智能發展, A7 數字教育、人工智能、STEAM 教育		B1 問卷調查, B7 其他	統計參加人數, 統計成績
8	數學遊蹤	2025年10月、2026年04月	透過「遊蹤活動」運用數學解決日常生活中的問題	全校, 初中100	4	1	0	1500		A2 智能發展, A7 數字教育、人工智能、STEAM 教育		B1 問卷調查, B7 其他	統計參加人數
9	Project WeCan 藍朋青友,工作坊/活動/參觀	2025年09月-2026年08月	期望同學藉着交流與互動，與導師建立友伴關係	中二：2、中四：2、中五:3	1	1	0	5000		A3 社會服務		B1 問卷調查, B6 書面報告及紀錄	
10	宗教朝聖生活營	2026年3月至7月	透過宗教朝聖活動，加強學生對基督信仰的認識，讓他們能反思生命和信仰。	中一至中六	1	1	0	4000		A1 價值觀教育, A9 其他	宗教教育, 生命教育	B1 問卷調查, B2 校內會議及討論, B5 觀察	
11	中一級朝聖活動	2026年7月	透過宗教朝聖活動，加深且同學對天主教的認識。	全校	1	1	0	2000		A1 價值觀教育		B1 問卷調查, B2 校內會議及討論, B5 觀察	
12	兩次宗教參觀活動	2025年1月至5月	透過倫宗科體驗活動，讓同學更明白不同的宗教理念及意義，對宗教及生命價值學會欣賞和尊重。	中四：20及中五：20	2	1	0	7000		A1 價值觀教育		B1 問卷調查, B2 校內會議及討論, B5 觀察	
13	「和諧粉彩」工作坊	2025年1月至6月	生命教育活動，讓學生從「和諧粉彩」的畫畫過程中，學習欣賞自己及欣賞他人。	中四：127, 中六113	3	2	0	6000		A1 價值觀教育		B1 問卷調查, B2 校內會議及討論, B5 觀察	
14	宗教朝聖一天遊	2025年11月至2026年7月	宗教教育活動，讓學生學習欣賞及愛護自然生態，並且對天主教信仰有更深入的認識。	全校：20人	2	1	0	4000		A1 價值觀教育		B1 問卷調查, B2 校內會議及討論, B5 觀察	
17	理工大學STEAM 協作計劃	10/25-12/25	培養學生對STEAM 的興趣，讓學生對升讀大學產生憧憬	中一:90	3	1	0	8000		A3 社會服務, A7 數字教育、人工智能、STEAM 教育		B1 問卷調查, B5 觀察, B6 書面報告及紀錄	
18	體育校隊教練費	全年	提升學生運動的質與量。	中一至中六: 100	3	1	0	90000		A4 體藝發展, A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論, B5 觀察, B6 書面報告及紀錄	
19	校外體育運動體驗班	全年	讓學生體驗非傳統體育運動	600	3	0	0	30000		A4 體藝發展, A8 學生精神健康		B5 觀察, B6 書面報告及紀錄	
20	校隊球衣	全年	提升學生對學校的歸屬感及增加團體意識	全校校隊	5	0	0	30000		A4 體藝發展, A8 學生精神健康		B5 觀察, B6 書面報告及紀錄	
21	職業體驗活動：參觀科學機構	2025年12月~2026年6月	廣闊學生眼光	中五：25	1	1	NA	1400		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
22	職業體驗活動：Tumbling Ring 比賽	2025年12月~2026年5月	讓物理科學生給中三學生舉辦物理比賽	中三：12人、中四：5人、中五：4人	1	1	前物理科主任(1)、物理校友(1, 如有)	1000		A1 價值觀教育, A7 數字教育、人工智能、STEAM 教育		B5 觀察	
23	職業體驗活動	2025年5月~2026年6月	由物理校友帶領學生進行物理實驗+職業分享	中五:25	1	1	物理校友: 1	2500		A1 價值觀教育, A7 數字教育、人工智能、STEAM 教育		B1 問卷調查, B5 觀察	
25	交流團	全年	資助同學到內地或外地交流，擴闊同學眼界。	全校	5	1	不適用	50000		A1 價值觀教育, A2 智能發展		B1 問卷調查, B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
26	劍擊訓練班	2025年10月-2026年8月	透過訓練，提升學生的自信心、鼓勵學生勇於面對困難和鍛鍊毅力。	中一：5、中二：2、中三：1、中四：0、中五：3、中六：0	1	0	0	35000		A4 體藝發展		B5 觀察	
27	探訪晨曦島福音戒毒中心	2025年12月	讓學生認識毒品的禍害及遠離毒品	全校，20-25	3-4	0	0	1500		A1 價值觀教育		B1 問卷調查, B5 觀察	
28	探訪晨曦島福音戒毒所	2025年12月	透過探訪晨曦島福音戒毒所的不同設施和戒毒治療者會面，讓學生明白毒品帶來禍害和嚴重後果。	全校，約20人	3	0	0	1500		A1 價值觀教育		B1 問卷調查, B5 觀察	
29	更生先計劃-「監獄任務」	2025年11月	透過活動讓學生認識犯罪後的後果，加強預防作用	全校，20-30	2-3	0	0	2000		A1 價值觀教育		B1 問卷調查, B5 觀察	
30	參觀「香港賽馬會禁毒資訊天地」	2026年7-8月	透過互動遊戲，讓學生認識毒品的禍害，遠離毒品	初中，30人左右	2	0	0	1500		A1 價值觀教育		B5 觀察	
31	參觀「香港賽馬會禁毒資訊天地」	2026年07月	透過導賞及互動遊戲，讓學生明白毒品帶來禍害。	中一至中三，約30人	3	0	0	1500		A1 價值觀教育		B5 觀察	
32	舞蹈訓練班	2025年9月至2026年5月	透過舞蹈藝術(內容以K-pop、Hip hop及Jazz funk為主)，讓學生發揮潛能、建立自信、提升責任感。	中一：15、中二：10、中三：5、中四：5、中五：3、中六：	2	0	導師：1	20000		A1 價值觀教育, A2 智能發展, A4 體藝發展, A8 學生精神健康		B4 面談、訪問, B5 觀察	
33	外出電影欣賞活動	2025年12月5日	學員能在活動中，懂得尊重，並學習欣賞電影拍攝的美學。	學會學員，人數約為20人。	1	0	0	3800		A1 價值觀教育		B5 觀察, B7 其他	電影影評
34	中一全方位學習日 - 中英街禁區秘遊	2025年3月27日	透過考察，了解傳統客家文化及建築，認識香港在英國殖民管治下的歷史	全級中一	8	0	0	24920		A1 價值觀教育, A2 智能發展		B1 問卷調查, B5 觀察	
35	資優教育	全年	擴闊學生思維，為資優學生提供具挑戰性的課程，滿足學術及成長需要	中一：10、中二：15、中三：15、中四：10、中五：10	1	0	0	80000		A2 智能發展		B7 其他	獲發課程證書
36	流行音樂合奏班-小提琴：透過課堂訓練，讓學生學習拉小提琴，從而發掘多元興趣。	2025年9月-2026年5月	培養學生音樂技能，學生從而得到樂趣及滿足感。	中一：2、中二：2、中三：2、中四：2、中五：2、中六：0	1	0	0	21250		A4 體藝發展		B5 觀察	
37	初中菁萃領袖訓	2025_2026	領袖訓練	F.2 14人, F.3 11人	1	1	0	40000		A1 價值觀教育, A2 智能發展, A3 社會服務, A8 學生精神健康		B1 問卷調查, B4 面談、訪問, B5 觀察	
39	高中菁萃領袖	2025-2026	領袖訓練	F5 9人, F6 8人	1	1	1	5000		A1 價值觀教育, A2 智能發展, A3 社會服務, A8 學生精神健康		B1 問卷調查, B4 面談、訪問, B5 觀察, B6 書面報告及紀錄	
41	普照新星歌唱比賽	2026年01	增加學校嘅歸宿感，發展學生其他學習經歷	全校	1	1	1	10000		A1 價值觀教育, A2 智能發展, A4 體藝發展, A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論, B4 面談、訪問, B5 觀察, B6 書面報告及紀錄	
42	參觀堅農圃，場地包括有機土耕、魚菜共生及水耕設施	2025年2月	認識香港唯一兩層樓高的溫室，了解香港可持續農業的發展	中五:21	1	NA	NA	5000		A1 價值觀教育, A7 數字教育、人工智能、STEAM 教育		B1 問卷調查, B5 觀察	
43	製作3D香港地形工作坊	2025年4月	透過製作3D打印地形掌握真實的地圖閱讀技巧	中四+中五:35	2	0	0	3000		A7 數字教育、人工智能、STEAM 教育		B1 問卷調查, B5 觀察、B7 其他	成功製成3D地形
44	中一級種植活動	2025年1-2月	透過種植活動掌握農業系統的投入，並培育學生的同理心和責任感	中一：70	4	0	0	1000		A1 價值觀教育, A8 學生精神健康		B5 觀察, B7 其他	活動小冊子
45	賽馬會「拾塑行動」教育計劃、參觀全港首隻零碳排放，以太陽能收集海洋垃圾之船隻	2026年6月	互動體驗形式了解香港海洋塑膠問題和禍害	初中共30	2	NA	NA	1500		A1 價值觀教育		B1 問卷調查, B5 觀察	
46	岩石學堂、透過參與工作坊和參觀戶外展區「岩石學園」及香港地質公園遊客中心，讓學生認識香港的岩石和化石	2025年12月	透過工作坊認識不同的岩石和地質知識	高中:30	2	NA	NA	1100		A1 價值觀教育, A2 智能發展, A8 學生精神健康		B1 問卷調查, B5 觀察	
47	中國山水陶瓷碟青花畫工作坊，透過繪畫中國山水畫於陶瓷碟上，體會中國風景的美麗和陶冶性情	2026年2月	透過製作中國山水畫的青花瓷碟，認識中國的傳統藝術和欣賞中華山水風光	全校招募：16	1	NA	NA	4800		A1 價值觀教育, A4 體藝發展		B5 觀察, B7 其他	製成品（可作展覽）
48	風紀領袖訓練	2025年8月28日, 2025年8月29日, 2026年7月2日	培訓領導能力	中二：22, 中三:14, 中四:21, 中五:14, 中六:5	2	0	0	40000		A1 價值觀教育, A3 社會服務, A9 其他	領導能力	B1 問卷調查, B5 觀察	
49	班際排球比賽	2026年2月	學生自行組織球隊及比賽委員會	中一至中六: 60	1	0	0	4000		A1 價值觀教育, A4 體藝發展		B5 觀察	
50	風紀制服	25-26學年	建立風紀形象	中二：2 2	1	0	0	3000		A3 社會服務		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
51	流行音樂合奏班 (流行結他組、流行鼓組、樂隊訓練組)	2025年10月-2026年6月	培養學生對流行音樂的興趣及提升音樂技巧、透過演出建立學生的自信心	中一至中六: 20人	1	0	0	48000		A4 體藝發展		B1 問卷調查, B5 觀察	
52	園藝輔助治療工作坊: 透過3節的園藝工作坊，讓學生認識及改善內在情緒健康，並認識生命價值	2026年1月-2月	協助需要情緒支援的學生認識及改善內在情緒健康、生命價值，並將園藝作品用作摘星閣的綠化裝飾	中三至中五: 8 人	1	0	0	6000		A1 價值觀教育, A8 學生精神健康		B1 問卷調查, B5 觀察	
53	生涯規劃工作坊	2025年9月至2026年5月	生涯規劃	中一:79, 中二130, 中三131, 中四127, 中五124	8	1	0	93600		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察, B6 書面報告及紀錄	
54	升學講座	2025年9月至2025年12月	生涯規劃	中六113	8	1	0	7500		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查, B5 觀察	
55	DSE打氣營	2024年9月	生涯規劃	中五20, 中六20	6	1	0	8000		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
56	參觀	2025年9月至2026年6月	生涯規劃	中二130, 中三131, 中四127, 中五124, 中六113	20	1	0	6000		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
57	大型生涯規劃活動	2025年10月至2026年7月	生涯規劃	中二130, 中四127, 中五124, 中六113	20	1	0	43200		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
59	迪士尼學習活動日	30/3/2026	擴闊學生眼界。並持守著正面的價值觀及態度追尋夢想,勇敢接受各種挑戰,迎接充滿未知的未來。	中一：20人, 中二至中六 30 人	2-4	0	0	19000		A1 價值觀教育, A8 學生精神健康		B1 問卷調查, B2 校內會議及討論, B5 觀察	
60	學生會領袖訓練	2025年10月至2026年8月	為學生會領袖提供訓練，加強他們之間的合作及溝通，亦訓練他們成為學校領袖，為全校同學提供活動	學生會成員：10至15人	3	0	0	20000		A1 價值觀教育, A5 與工作有關的經驗, A9 其他	領袖訓練	B4 面談、訪問, B5 觀察	
61	班際盃：購買班際盃活動物資	全年	透過每週舉辦的午間活動，讓學生放鬆減壓，同時加強對自己班別及學校的歸屬感。	全校學生 (約700 人)	4	1	0	3000		A8 學生精神健康		B1 問卷調查, B2 校內會議及討論, B4 面談、訪問, B5 觀察	
62	中一種籽領袖計劃：培訓中一學生為班會服務，讓他們對「領袖」有初步的了解。	全年	透過協助學生籌辦班會活動，培養服務精神及領袖才能。	中一12人	6	0	0	2000		A1 價值觀教育		B1 問卷調查, B2 校內會議及討論, B4 面談、訪問, B5 觀察	
63	中一歷奇體驗日：為中一學生舉辦為期兩個半天的歷奇體驗日。	待定	透過不同類型的歷奇活動，培養學生的合作、溝通、解難能力；同時亦加強對班及學校的歸屬感。	中一：81人	10	1	0	20000		A1 價值觀教育, A8 學生精神健康		B1 問卷調查, B2 校內會議及討論, B5 觀察	
64	生死教育活動	2025年11月至2026年7月	生命教育活動，讓學生從活動中探索生存與死亡的意義，學習珍惜及感恩。	全校：20人	2	1	0	4000		A1 價值觀教育		B1 問卷調查, B4 面談、訪問, B5 觀察	
66	戲劇教育活動(中二)：中二戲劇教育活動。	全學年	透過戲劇教育，學習戲劇的基本元素；同時達致全人教育。	中二：128人	0	1	校外導師：1	64800		A1 價值觀教育, A4 體藝發展		B1 問卷調查, B2 校內會議及討論, B4 面談、訪問, B5 觀察	
67	戲劇教育活動 (中四)	2025年11月至2026年6月	透過戲劇教育，學習戲劇的基本元素；同時達致全人教育。	中四：126人	0	1	校外導師：1	45600		A1 價值觀教育, A4 體藝發展		B1 問卷調查, B2 校內會議及討論, B4 面談、訪問, B5 觀察	
68	班級經營學習體驗活動：班會旅行	12/12/2025	學生透過籌辦班會旅行，培養學生的領導及組織能力，同時加強班級經營及對班的歸屬感。	全校學生 約700人	40	7	0	25000		A1 價值觀教育, A8 學生精神健康		B1 問卷調查, B2 校內會議及討論, B5 觀察	
69	參觀活動：透過不同的參觀活動，擴闊學生眼界。	全年	透過不同的參觀活動，擴闊學生眼界。	待定	2	0	0	20000		A1 價值觀教育		B1 問卷調查, B2 校內會議及討論, B4 面談、訪問, B5 觀察	
70	午間活動：於午息為學生提供運動類的遊戲	全年	提倡活力校園，舒緩學習壓力。	全校學生：約700人	2	1	0	6000		A8 學生精神健康		B1 問卷調查, B2 校內會議及討論, B5 觀察	
71	戲劇培訓課程：為學生提戲劇培訓，最後以音樂劇演出作結業。	2025年9月-2026年5月	透過戲劇培訓，提升學生的演技，最終於校內演出作結業。	F. 2: 2, F.4: 5, F.5: 10	4	1	校外導師：1	155000		A1 價值觀教育, A4 體藝發展		B1 問卷調查, B2 校內會議及討論, B4 面談、訪問, B5 觀察	
72	舞蹈培訓課程：為學生提供舞蹈培訓，最後以校內演出作結業。	2025年9月 - 2026年5	透過舞蹈培訓，提升學生的舞蹈能力，最終於校內演出作結業。	F. 2: 5, F.3: 5, F.4: 7, F.5 10	6	1	校外導師：1	56500		A1 價值觀教育, A4 體藝發展		B1 問卷調查, B2 校內會議及討論, B4 面談、訪問, B5 觀察	
73	聲樂培訓課程：為學生提供聲樂培訓，最後以校內演出作結業。	2025年9月 - 2026年5月	透過聲樂培訓，提升學生的歌唱技巧，最終於校內演出作結業。	F. 2: 2, F.4: 10, F.5: 10	6	2	校外導師：1	43000		A1 價值觀教育, A4 體藝發展		B1 問卷調查, B2 校內會議及討論, B4 面談、訪問, B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
76	舞台設計課程：為學生提供舞台設計課程，為學校戲劇演出設計舞台。	2025年11月 – 2026年5月	透過舞台設計課程，學習舞台設計原理，並為學校戲劇表演設計舞台作結業習作。	F.2: 7, F.3: 2, F.4: 9, F.5: 2	3	2	校外導師：1	60000		A1 價值觀教育, A4 體藝發展		B1 問卷調查, B2 校內會議及討論, B5 觀察	
77	形象設計課程：為學生提供形象設計課程，為學校戲劇演出作形象設計。	2025年11月 – 2026年5月	透過形象設計課程，學習形象設計的原理，並為學校戲劇表演的演員設計形象。	F.2: 7, F.3: 2, F.4: 9, F.5: 2	2	1	0	10000		A1 價值觀教育, A4 體藝發展		B1 問卷調查, B2 校內會議及討論, B5 觀察	
78	電繪班	2025年10-12月	加強學生運用 ipad 創作	中四修視藝學生 14	0	0	0	20000		A4 體藝發展		B5 觀察	
79	合唱團導師	2025年10月-2026年6月	協助訓練合唱團及伴奏	全校，35人	2	1	0	24000		A2 智能發展, A4 體藝發展		B4 面談、訪問, B5 觀察	
80	音樂節伴奏及報名費用	2026年2-4月	鼓勵學生參與比賽，增廣見聞，提升自信。	初中，4人	1	1	0	5000		A1 價值觀教育, A2 智能發展, A4 體藝發展		B4 面談、訪問, B5 觀察	
82	「TEEN HUG」計劃	2025年9月至2026年8月	招募不同年級的學生，整合他們的興趣，舉行四個展現才能及服務為本的發展性「興趣小組」及校外活動，安排合適的導師教授相關技能，透過校內攤位活動、探訪院舍等方式，在校內或社區中將習得的技能展現及回饋。透過興趣及能力培養，建構展現學生才能的平台，讓學生的價值被看見，從而達至自我接納、自我肯定，提升動力。	中一：10、中二：10、中三：10、中四：10、中五：10	6	0	0	70000		A1 價值觀教育, A2 智能發展, A3 社會服務, A4 體藝發展, A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查, B2 校內會議及討論, B5 觀察	
84	圖書館風紀-培訓管理活動	2025年12月至2026年8月	透過訓練，建立團隊精神及領導技巧。	30	2	0	0	12000		A1 價值觀教育, A2 智能發展, A3 社會服務, A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查, B4 面談、訪問, B5 觀察	
85	圖書館風紀訓練	2025年12月至2026年8月	透過訓練，建立團隊精神及個人目標。	60	2	0	0	32000		A1 價值觀教育, A2 智能發展, A3 社會服務, A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查, B4 面談、訪問, B5 觀察	
86	無人機操作課程	2025年09月-2026年05月	讓學生認識無人機操作	中一至中六	2	1	0	5000		A2 智能發展, A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
87	3D打印模型班活動	2025年09月-2026年06月	推廣3D打印模型製作，讓學生從模型製作和設計中了解科學和科技的關係，促進學生對所學知識的實踐和運用。	全校學生：30	2	0	0	50000		A2 智能發展, A5 與工作有關的經驗, A7 數字教育、人工智能、STEAM 教育		B2 校內會議及討論, B5 觀察, B6 書面報告及紀錄	
88	參加校外化學比賽或參觀活動	2025年09月-2026年06月	增進學生的科學知識，以及提升他們對科學的興趣。	中四：21、中五：21、中六：24	1	0	0	3000		A2 智能發展, A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查, B5 觀察, B6 書面報告及紀錄	
89	保齡球小組	2025年9月 - 2026年5月	提升學生對保齡球技術及興趣	中二至中六：14人	2	0	0	10000		A4 體藝發展		B1 問卷調查, B5 觀察, B6 書面報告及紀錄	
90	烘焙學會：透過定期集會讓學生掌握烘焙技巧、釋放壓力	2025年10月、12月；2026年1月-5月	培養學生的烘焙技巧,透過成功的烘焙過程,建立學生的自信。	12	3	1	導師：1	10500		A1 價值觀教育, A2 智能發展, A4 體藝發展		B1 問卷調查, B5 觀察	
91	咖啡拉花小組 (星匠計劃)	2025年10月至11月	擴闊學生興趣體驗，從中建立個人特質，拉闊學生對生涯規劃的想像。	中二至中四	0	0	8人	12000		A1 價值觀教育, A5 與工作有關的經驗		B4 面談、訪問, B5 觀察, B6 書面報告及紀錄	
92	甜品製作小組 (星匠計劃)	2025年10月-2025年11月	擴闊學生興趣體驗，從中建立個人特質，拉闊學生對生涯規劃的想像。	中二至中四:8	0	0	0	12000		A1 價值觀教育, A5 與工作有關的經驗		B4 面談、訪問, B5 觀察, B6 書面報告及紀錄	
93	沖調飲品小組 (星匠計劃)	2026年3月-2026年4月	擴闊學生興趣體驗，從中建立個人特質，拉闊學生對生涯規劃的想像。	中二至中四: 8	0	0	0	12000		A1 價值觀教育, A5 與工作有關的經驗		B4 面談、訪問, B5 觀察, B6 書面報告及紀錄	
94	甜品製作小組 (烘焙室器材)	2025年10月-11月	擴闊學生興趣體驗，從中建立個人特質，拉闊學生對生涯規劃的想像。	中二至中四：8	0	0	0	30000		A1 價值觀教育, A5 與工作有關的經驗		B4 面談、訪問, B5 觀察, B6 書面報告及紀錄	
95	咖啡拉花小組 (器材:磨豆機)	2025年10月-11月	擴闊學生興趣體驗，從中建立個人特質，拉闊學生對生涯規劃的想像。	中二至中四: 8	0	0	0	2500		A1 價值觀教育, A5 與工作有關的經驗		B4 面談、訪問, B5 觀察, B6 書面報告及紀錄	
96	STEAM 校外比賽	全年	增強學生自信心及讓學生發揮才能	所有年級：20人	4	1	0	8000		A2 智能發展, A5 與工作有關的經驗, A7 數字教育、人工智能、STEAM 教育		B1 問卷調查, B5 觀察	
97	STEAM 校內活動	2025年11月-2026年07月	提昇學生對STEAM 的興趣	所有年級：20人	3	1	0	5000		A7 數字教育、人工智能、STEAM 教育		B1 問卷調查, B5 觀察	
98	南沙之旅(探訪姊妹學校)	2025年12月	加強與姊妹學校交流,幫助學生進行升學就業探索	高中學生：40人	4	1	0	0	廣州南沙欖核中學	A9	和姊妹學校有關, 預算開支\$7000, 計算在姊妹學校津貼費用內	B1 問卷調查, B5 觀察	
99	2026香港聯校北京遊學團	2026年3月	提升學生對祖國認識,成功締結北京姊妹學校	高中學生：8人	2	0	0	0		A9	和姊妹學校有關, 預算開支\$45000, 計算在姊妹學校津貼費用內	B1 問卷調查, B5 觀察	

(如空間不足，請於上方插入新行。)

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
第1.1項預算總開支								\$1,686,070.00					
1.2	境外活動												
1	參與境外比賽	2025年05月	豐富的學習經驗	10	1	1	0	\$20,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查, B7 其他	統計參加人數, 統計成績
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$20,000.00					
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)								\$1,706,070.00					

全方位學習負責教師姓名：	盧韻	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	陳頌萍	職位：	教師