

天主教普照中學

學校報告

(2007-2008)

目錄

- 1 學校的辦學宗旨及目標
- 2 我們的學校
- 3 我們的學生
- 4 我們的教師
- 5 我們的教與學
- 6 我們對學生成長的支援
- 7 學生表現
- 8 主要關注事項(成就和反思)
- 9 財務報告
- 10 總結

學校的辦學宗旨及目標

辦學宗旨

我們在基督信仰的氛圍下，去進行教育工作，以耶穌基督的言行作為我們的行事標準，接納、欣賞和尊重天主賦予每個人的獨特性。

作為一個天主教教育團體，我們願意為培育下一代，彼此攜手，共同努力，履行上主交託的使命。

1. 以基督教訓為基礎，培養學生對事物有正確的價值觀和人生觀，在理性和感性上都有平衡的發展，做一個思考獨立、虛心開放、承擔責任、充滿喜樂和有愛心的人。
2. 發揚中國傳統倫理觀念，使學生懂得愛父母、與家人融洽相處，締造一個和諧的家庭。
3. 透過群體校園生活，培養出自律的精神，尊重法紀，明白守法的重要，在社會上成為一個良好的公民。
4. 強化國情教育，培養學生認識及尊重我國的歷史文化。

教育目標

本校秉持基督的博愛精神，有教無類，面迎將來，以「止於至善」為校訓。在教育的過程中，我們著重學生在德、智、體、群、美和靈性上的均衡發展，期望學生最終能對自己負責任，對社會、國家及世界作出承擔。

我們的學校

學校簡介

- 天主教普照中學(原名普照書院)是由聖母聖心會的史達生神父於1970年創辦。創校之初，為全日制男子文法津貼中學。1996年，地鐵公司計劃興建將軍澳支線，校舍需要拆卸，政府撥出油塘道新址予本修會興建新校。本校正式改名為天主教普照中學，並轉為全日制男女文法津貼中學。
- 本校擁有標準課室三十間，中一至中七並開辦三十班，學生約一千二百人，教職員則超過六十名。另有設備完善的多用途教學室兩所、實驗室五所、音樂室一所、視藝室一所、地理室一所、圖書館一所、籃球場及學生活動中心等。
- 在資訊科技設施方面，本校擁有電腦室兩所、多媒體教學語言室兩所和資訊科技預備室一所；合共約四百台電腦及先進多媒體器材，本校設備堪稱完善。

學校管理

- 學校的校董會由辦學團體的四位神父、前任校長、現任校長、家長教師會主席及教師代表組成。

學校資料

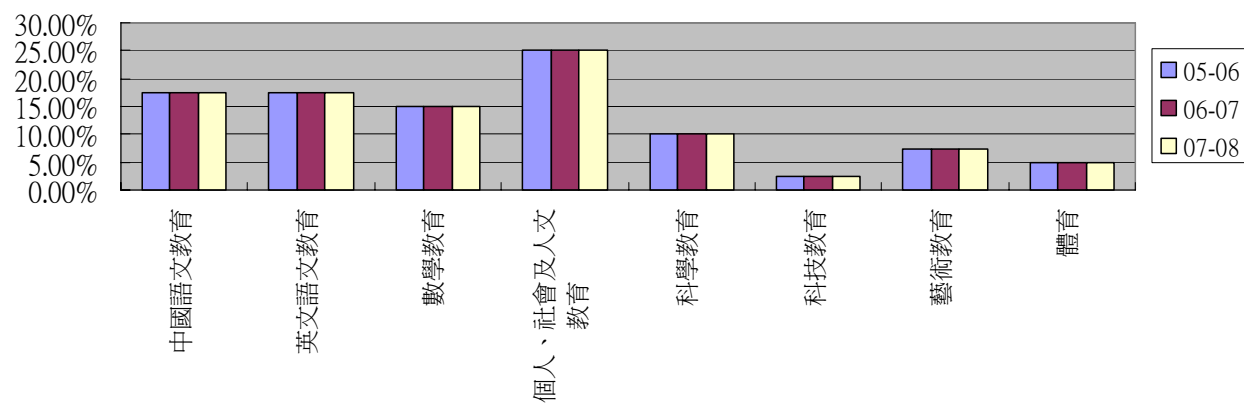
1. 上課日數

	05-06 年度	06-07 年度	07-08 年度
上課日數(天)	191	190	190

2. 八個主要學習領域的時數百分比

學習領域	05-06 年度	06-07 年度	07-08 年度
中國語文教育	17.50%	17.50%	17.50%
英國語文教育	17.50%	17.50%	17.50%
數學教育	15.00%	15.00%	15.00%
個人、社會及人文教育	25.00%	25.00%	25.00%
科學教育	10.00%	10.00%	10.00%
科技教育	2.50%	2.50%	2.50%
藝術教育	7.50%	7.50%	7.50%
體育	5.00%	5.00%	5.00%

八個主要學習領域時數百分比



我們的學生

1. 班級組織

本校為不平衡班級中學，中一五班，中二及中三各六班，中四文商科兩班，中四理科兩班，中五文商科兩班，中五理科兩班，中六文商科及理科各一班，中七文商科及理科各一班。全校合共二十九班。

2. 各級學生人數及空缺統計

2005-2006

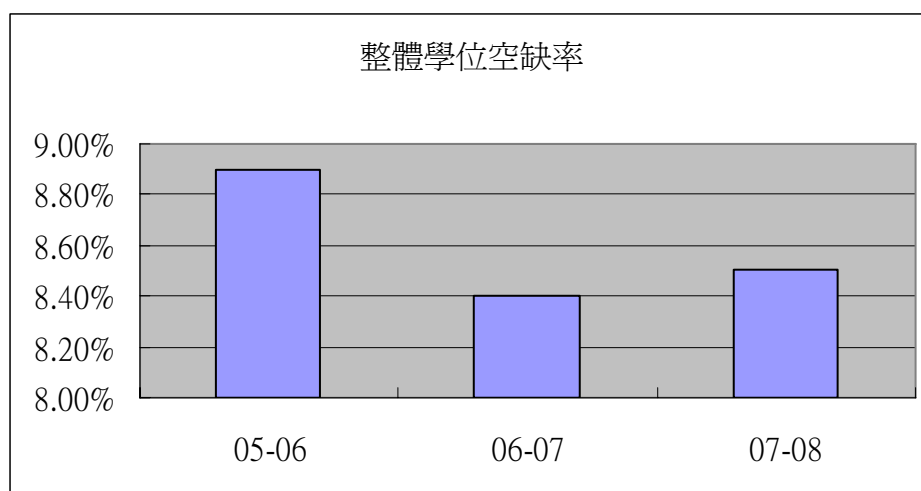
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	整體
人數	225	203	205	154	155	67	61	1100
空缺	15	37	35	6	5	0	0	98
空缺率	6.3%	15.4%	14.6%	3.8%	3.1%	0%	0%	8.9%

2006-2007

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	整體
人數	223	220	206	152	150	66	57	1100
空缺	17	20	34	8	10	0	3	92
空缺率	7.1%	8.3%	14.2%	5%	6.3%	0%	10%	8.4%

2007-2008

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	整體
人數	217	209	213	152	157	70	58	1100
空缺	23	31	27	8	3	0	2	94
空缺率	9.6%	12.9%	11.3%	5%	1.9%	0%	6.7%	8.5%



3. 學生提早退學統計

2005-2006

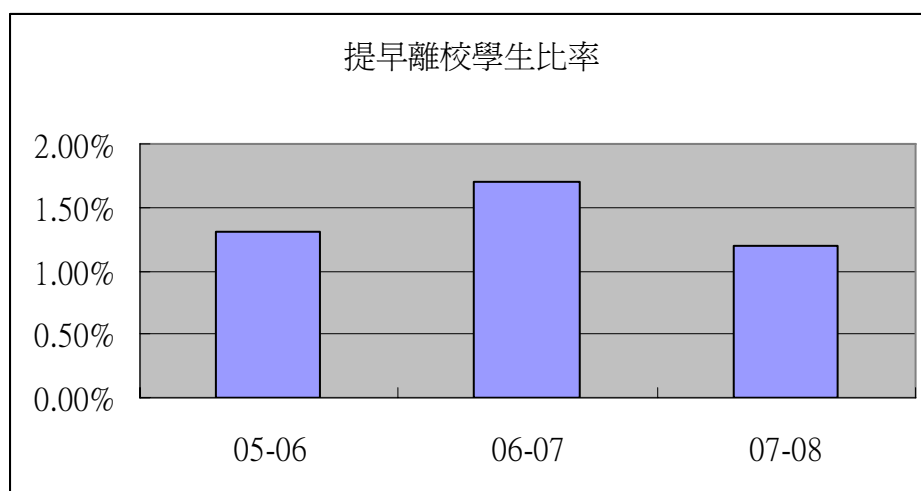
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	整體
人數	226	210	208	156	155	68	61	1084
退學	1	7	3	2	0	1	0	14
退學率	0.4%	3.3%	1.4%	1.3%	0%	1.5%	0%	1.3%

2006-2007

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	整體
人數	225	228	209	158	151	71	57	1099
退學	2	8	3	0	1	5	0	19
退學率	0.9%	3.5%	1.4%	0%	0.7%	7%	0%	1.7%

2007-2008

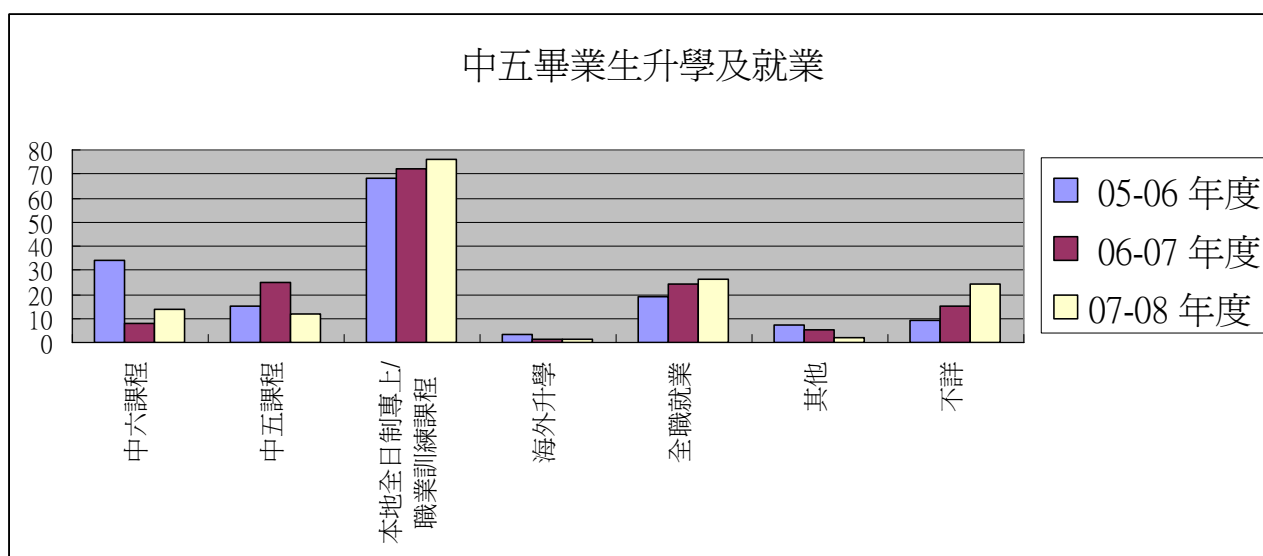
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	整體
人數	219	216	214	151	158	72	58	1088
退學	2	7	1	0	1	2	0	13
退學率	0.9%	3.2%	0.4%	0%	0.6%	2.8%	0%	1.2%



4. 學生出路

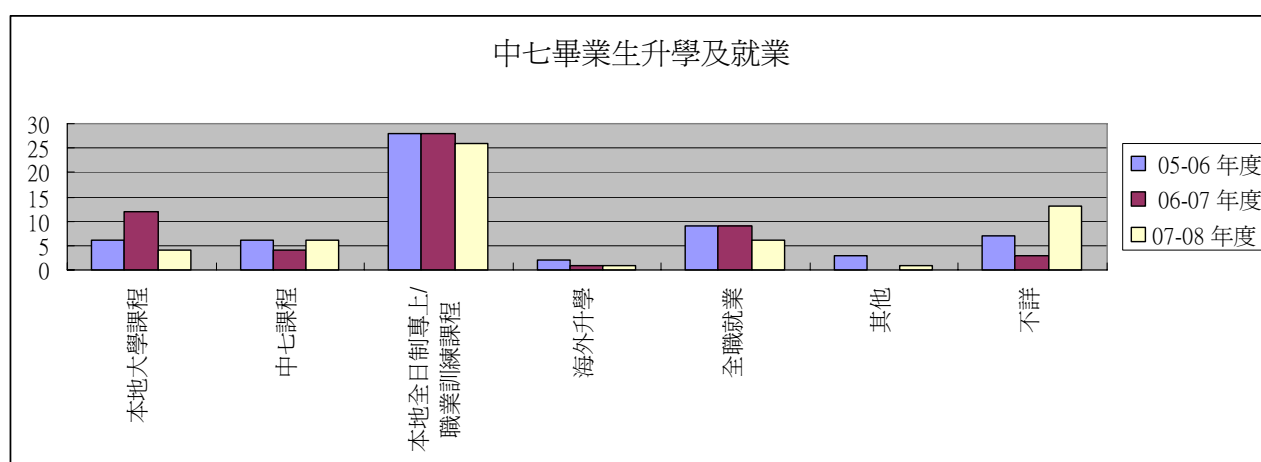
最近三年中五畢業生的升學及就業狀況表列如下：

	05-06 年度	06-07 年度	07-08 年度
中六課程	34	8	14
中五課程	15	25	12
本地全日制專上/ 職業訓練課程	68	72	76
海外升學	3	1	1
全職就業	19	24	26
其他	7	5	2
不詳	9	15	24



最近三年中七畢業生的升學及就業狀況表列如下：

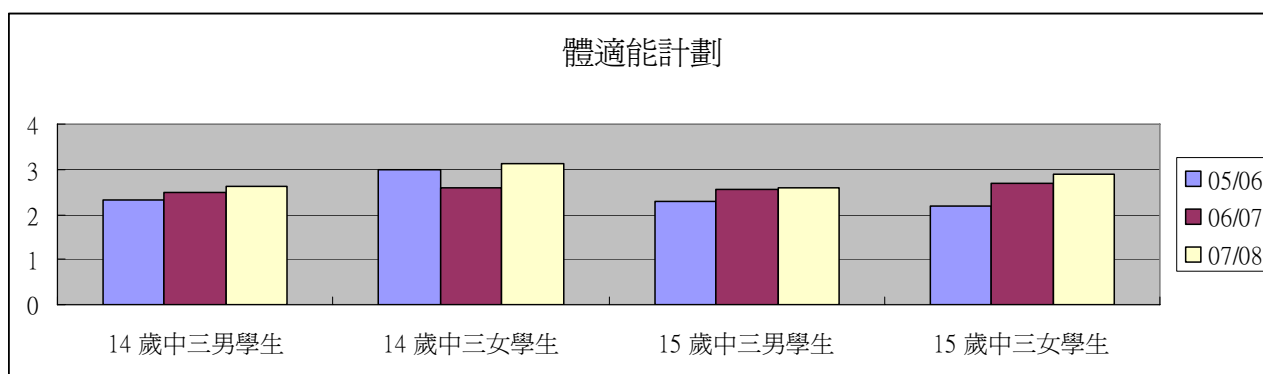
	05-06 年度	06-07 年度	07-08 年度
本地大學課程	6	12	4
中七課程	6	4	6
本地全日制專上/ 職業訓練課程	28	28	26
海外升學	2	1	1
全職就業	9	9	6
其他	3	0	1
不詳	7	3	13



5. 學生身體素質

- (1) 本校學生在學校體適能獎勵計劃中4個項目(屈膝仰臥起坐、坐地前伸、耐力跑、掌上壓(男性)或屈膝掌上壓(女性)所獲取總得分的平均分數。

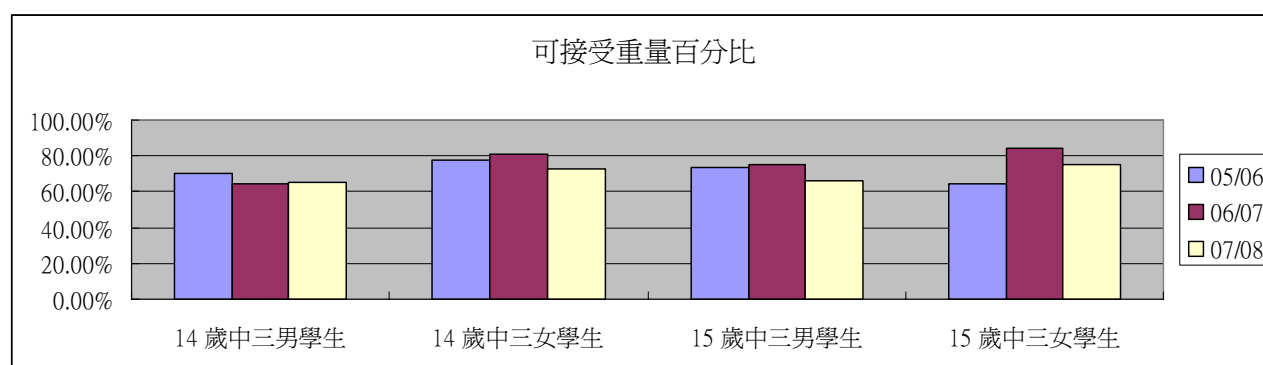
	05/06	06/07	07/08
14 歲中三男學生	2.33	2.48	2.62
14 歲中三女學生	2.98	2.58	3.13
15 歲中三男學生	2.27	2.56	2.60
15 歲中三女學生	2.18	2.69	2.89



本校所有中三同學在體適能計劃的平均分數較去年有所提升，特別是14歲中三女學生已達到全港同齡女生之水平。

(2) 本校在下列各組別的男、女學生分別於可接受重量範圍內的百分比

	05/06	06/07	07/08
14 歲中三男學生	70.4%	64.6%	65.2%
14 歲中三女學生	77.4%	81.4%	72.5%
15 歲中三男學生	73.3%	75.0%	65.9%
15 歲中三女學生	64.3%	83.9%	75.0%



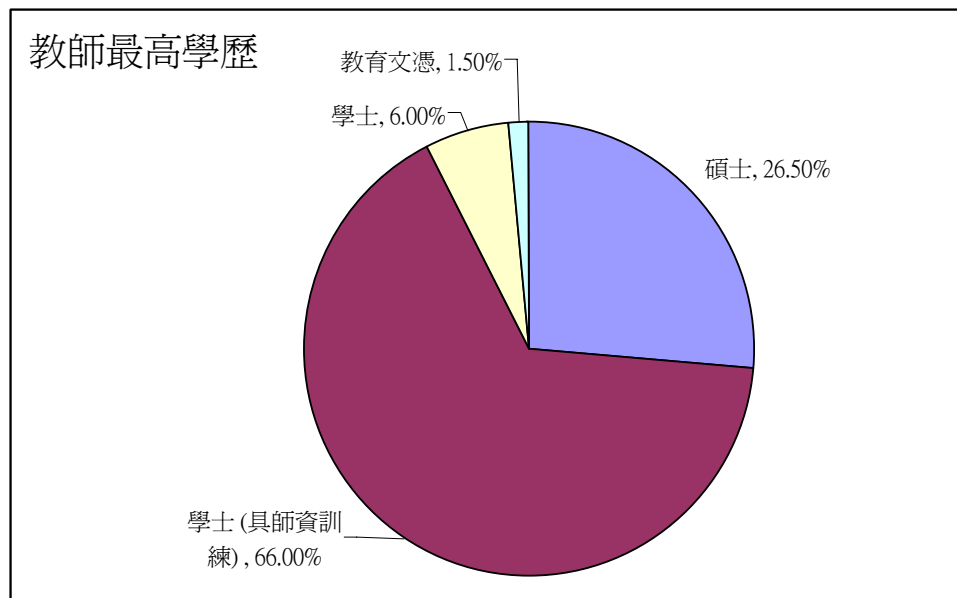
本校中三同學除了在14歲中三男學生的組別在「可接受重量範圍內的百分比」略高於往年的平均值，其餘組別均低於往年，顯示本年度中三同學在體格上發展有顯著退步，尤以15歲中三女學生為低。

我們的教師

1. 校長及教師學歷

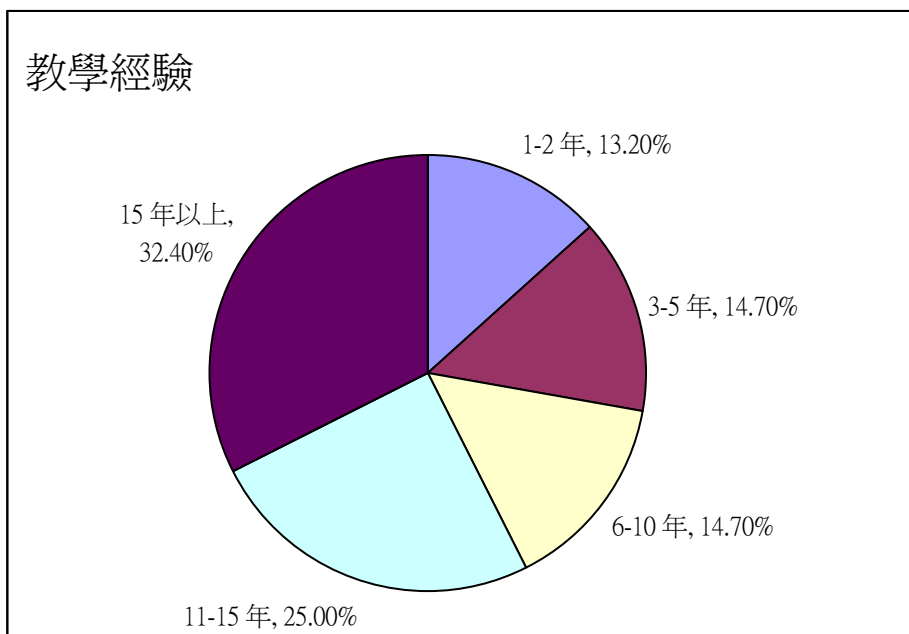
計算校長在內，本校教師共有68名，全部教師均曾受正規師資訓練。教師獲得最高學歷統計如下：

碩士	18 人	26.5%
學士 (具師資訓練)	45 人	66.0%
學士	4 人	6.0%
教育文憑	1 人	1.5%



2. 教學經驗

1-2 年	9 人	13.2%
3-5 年	10 人	14.7%
6-10 年	10 人	14.7%
11-15 年	17 人	25.0%
15 年以上	22 人	32.4%



3. 教師專業發展

教師參與持續發展的時數

年度	教師進修平均時數	校長
05-06	15.7	>50
06-07	16.3	>50
07-08	30.0	>50

我們的學與教

關注事項：進行課程規劃，為新學制做準備

1. 改善英語學習環境

本學年下學期加強推動各活動及校園的學習英語語境，令學生在校園生活中增加接觸及學習英語的機會。透過提升學生學習英語的能力及激發學生學習英語的興趣，以改善學生的英語學習表現。除透過英文科推行的課堂學習及課外活動，如英文週、電影和話劇欣賞及英語角的各項活動外，各校園設施如校園壁報板、通告及告示等亦利用英語或雙語作媒介，此外，其他的學習活動，如運動會及周會禱文等亦加強以英語作媒介。

同時，本校亦成功向教育局申請約三百萬撥款，以加強對英語教育的推展，各項計劃會於 08-09 學年開始展開。

2. 推動初中英文科、中文科、數學科和通識教育科的課程內容改革，使課程內容更能幫助學生未來學習新高中課程內容

課程改革方面著重針對本校學生的學習需要，透過互動的資訊科技，課程內容更新，多元化學習模式及以學生為本的教學方法，提高及擴闊學生的學習成果。

同時，部分科目已加入持續評估和新高中學制下校本評核模式，使老師和同學皆能熟習和了解各種不同的評估模式，擴闊同學的學習，亦為未來中學文憑試的校本評核部分作準備。

各學科推展各項全方位學習活動，其中包括英文週、數學週、朗誦比賽及其他全方位學習活動，如參觀、訪問或野外考察等，擴闊學生的學習空間，帶領學生走出課室學習，強化學生課堂以外的學習經驗。此外，亦透過推行不同類型的「專題研習」，使學生體驗在實踐中自學，發展協作、創造、思考和解決難題等各種學習上的共通能力。

3. 改進老師教學方法，鼓勵老師協作教學和透過 Lesson Study 互相觀摩及改善教學

本年度利用 lesson study 互相觀摩及改善教學的新高中科目包括：

中文	英文	數學	物理	化學
生物	經濟	中國歷史	通識教育	電腦及資訊科技
會計學原理	視覺藝術			

據各科科主任的觀察所得，lesson study 能改善老師的教學。

關注事項：著重培養學生在學習上的責任感

1. 加強與家長溝通

透過第一及第二學期考試後的家長日，使家長能更具體了解學生的學習表現，以制定適切的支援及輔導方法。第一學期及第二學期家長日的家長出席率均超過 90%。根據各班主任的反映，家長日能有效達成與家長溝通。

2. 透過鼓勵培養學生在學習上良好態度和責任感 – 學業獎勵卡計劃(鼓勵學業用心、進步或良好表現的同學)

學業獎勵卡計劃繼續得到老師的認同，本學年更將計劃的推行加強規範，只限於與學習活動相關項目才可派發學業獎勵卡，此規範亦得到老師的認同和支持，大部分老師全年均發出 10 張以上獎勵卡。而同學亦對獎勵卡的反應熱烈。為進一步發揮鼓勵學習的作用，本年在中一至中四各級均有三名同學獲得獎學金。

同時，本學年終結前對學業獎勵卡計劃的推展作全面的檢討，並制定改善方法，新安排將於下學年開始推行。

其他

1. 校內考試程序進一步的規範化

本年度依據公開考試的程序以調適校內考試的程序，簡化名題及審閱的流程，以提高試卷質素及減輕老師不必要的文書工作，改善行政及評估效率。

同時，亦希望透過考試程序的規範化，提高學生的考試氣氛，勤加溫習以改善學習表現。

2. 推廣閱讀風氣

推行早讀計劃，為全校各級同學提供題材多元化的課外閱讀書籍，擴闊學生的閱讀範疇，藉以培養學生良好的閱讀習慣。本年度的早讀計劃時段嘗試以不同的形式推廣閱讀，其中包括聽歌學英文，填上工作紙中漏空的英文歌詞，擴闊學生的學習模式。根據本學年終結前的同學問卷調查所得，中一至中三同學認為早讀計劃令他們的閱讀面擴闊了，而大部分的同學認為早讀計劃能引發他們在課餘時間閱讀圖書的數量增加了。

同時，亦透過中文科及英文科的廣泛閱讀計劃、圖書館舉辦的閱讀心得分享及書展，成立讀書會，從多方面推廣閱讀風氣。

3. 為有特殊學習需要及學業成績稍遜的學生提供學習支援計劃

為有特殊學習需要及學業成績稍遜的學生提供學習支援，包括在中一及中二的中文、英文和數學科，為該些同學推行小班教學，以使更能照顧學生的學習差異；以及鼓勵學生努力學習。此外，亦定期(每學年三次常會 - 開學時、第一次及第二次考試後)和有關係的科任老師開會，共同檢討有關學生的學習進度和改善辦法，交流有效的課室管理和教學法。同時，亦對個別特殊個案進行商討，尋求幫助學生改善行為和學習的辦法。

此外，亦關顧有特殊學習需要的學生在學習及評估方面的不同需要，並加以調適。

我們對學生成長的支援

學校透過正規課程及多元化的活動，致力照顧學生在學習和行為上的健康成長。學校透過與不同的機構、友校的合作，為學生提供了很多的學習經歷與服務機會，讓學生拓寬視野，累積經驗，提升個人自信心。

學校為了照顧學生的健康成長，除中六及中七外，各班均推行雙班主任制度，使學生無論在學業及行為方面都可得到全面的關顧。此外學校亦有由接受過不同專業培訓及經驗豐富的老師組成的訓導、輔導及升學及擇業的團隊，為學生在不同階段、不同需要作出適切的輔導與援助。

為營造關愛的校園文化，發揮朋輩互助的精神，學校設有師兄師姐輔導計劃，由高年級同學於午膳後，對中一各班進行朋輩輔導。

學校於本年度共安排了 46 個學會，涵蓋學術、體育、藝術、興趣、學生組織、制服隊伍、社會服務隊伍和宗教及公民教育，讓學生潛能可以得到發揮；年終試後及暑假期間，學校也為學生安排多項有益身心的活動。此外，學校於暑假期間，為中一的新同學安排適應課程，讓他們為升讀中學作好準備；同時亦為中六的新同學安排中六迎新營，好讓他們盡快熟習學校的環境，投入學校的生活。

學校銳意為學生提供不同的學習經歷，除了課外活動委員會致力提供和培育學生發展潛能的機會，透過領袖訓練和社會服務，讓學生走出校園，多接觸、關心社會，加強人際溝通的能力，為學生的成長過程，增添了不少經驗；學校的訓導和輔導委員會亦致力策劃學生這方面的訓練，中一至中三各級均安排了不同的全方位學習訓練營，培育學生的自信心與及團隊精神。

為加強學生對國民身份的認同，學校制服隊伍—女童軍、聖約翰救傷青年隊、海事青年團和紅十字青年團，輪流於每月第一個星期一，負責升國旗活動，亦會於國慶月舉辦班際國慶壁報比賽及國慶常識問答比賽等；學校亦會適時地帶領學生參加國內交流活動，以期增加學生對國家的認識。

總的來說，學校按學生的不同需要，為他們提供不同的支援，使他們健康愉快地在學校的關顧下成長。

學生表現

1. 考勤

本校過去三年的學生的出席情況理想，平均出席率如下：

2005-2006

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
人數	226	204	205	154	155	67	61
缺席率	4.6%	3.2%	3.3%	1.8%	1.7%	2.8%	1.7%
出席率	95.4%	96.8%	96.7%	98.2%	98.3%	97.2%	98.3%

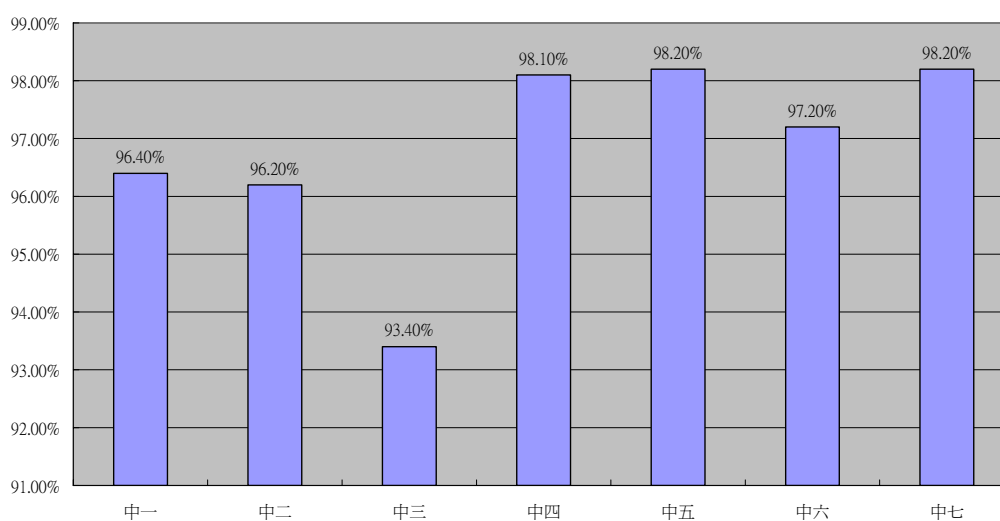
2006-2007

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
人數	223	220	206	152	150	66	57
缺席率	3.3%	7.1%	4.2%	2.5%	1.4%	2.9%	1.3%
出席率	96.7%	92.9%	95.8%	97.5%	98.6%	97.1%	98.7%

2007-2008

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
人數	217	209	213	152	157	70	58
缺席率	3.6%	3.8%	6.6%	1.9%	1.8%	2.8%	1.8%
出席率	96.4%	96.2%	93.4%	98.1%	98.2%	97.2%	98.2%

學生出席率(07-08年度)



我們的學生傑出表現2007-2008

(一) 校外獎項

	活動項目	獎 項	獲獎學生
德育	社會福利署義工督導委員會義工嘉許狀	團體銀狀 金狀 銀狀 銅狀	3B 黃詠儀 3B 莊卓霖 3B 陳穎恩 3E 吳媛媛 7S 劉穎嘉 3E 鄭雪芬 3E 洪偉操 7S 陳麗薪 7S 陳德舜
	社會福利署義務工作嘉許狀	嘉許銅狀	普照聖約翰救傷隊
	公益金之友觀塘區委員會 2007/08 港島、九龍區百萬行觀塘區各界人士步行隊	參與人數最多 團體獎	
	觀塘區青少年暑期活動統籌委員會觀塘優秀義工	優秀義工	4C 張潔華
群育	香港女童軍總會 2008 年度觀塘區優秀隊伍女童軍	優秀隊伍女童軍	2E 郭綺琪
	香港女童軍總會 2008 年度優秀隊伍女童軍	全港優秀隊伍	
	長者學苑嘉許獎	嘉許獎	2B 孫培傑 2B 黃燕康 2B 何健生 2B 吳文超 2B 范凱開 3B 黃詠儀 3B 莊卓霖 3B 朱霆鋒 3B 梁浩賢 3B 劉根權 3E 鄭雪芬 3E 陳寶珊 3E 吳媛媛 3E 朱悅秋 4B 張藹婷 4B 鄭景耀 4B 康樂怡 4B 邱家榮 4B 黃雨筠
	倡健領袖生訓練課程嘉許獎	嘉許獎	2B 莫賽梅 2B 孫培傑 2B 劉育菁 2B 蘇永裕
智育	第五十九屆香港學校朗誦節中文朗誦比賽	優良獎狀	1B 鄭海燕 1B 衛浩揮 1B 楊永麗 1C 李慧詩 1C 林家宜 1D 何綺華 1D 黃嘉懿 1E 陳尚昕 2E 連家豪 2E 蔡偉康 2E 羅庭軒 4A 歐健琴 4B 馮曦欣 4B 陳澤麟 4C 陳沛恩 4C 李詠詩 6A 李凱恩 6A 李芍瑤 6A 趙潔盈 6A 陳泳璇
	第五十九屆香港學校朗誦節英文朗誦比賽	優良獎狀	1B 林艷芬 1E 鄭嘉恩 4A 鄧美儀 4A 歐健琴 4C 余家琪 4C 李詠詩 6A 王凱妮 6A 鄭佩玲 6A 陳泳璇 6A 黃蕊鈴 6S 郭佩文
	都市新聞精讀計劃 07-08	全港學生新聞 精讀大獎	6A 楊映靜 6A 江易良 6A 陳鵬中 6A 龍仕豐 6A 葉詠然
體育	學校體育推廣計劃攀登挑戰賽 2008	冠軍	4A 袁詠思
美育	TVB 兒童節 2007 兒童繪畫比賽	入圍獎	3E 何翠瑩
	環境保護署室內空氣質素海報設計比賽初中組	冠軍 入圍獎	3B 徐詠怡 3E 江浩齊

環境保護署室內空氣質素海報設計比賽高中組	季軍	6S 梁浩樺
香港舞蹈團清明上河圖印象繪畫比賽	季軍 優異獎	7A 廖紀怡 7A 葉慧靜
教育局香港資優教育學院院徽及信紙設計比賽中學組	亞軍 優異獎	6S 梁浩樺 6A 吳清華
香港輪椅輔助隊「共融·明天」繪畫比賽中學組	十八名入圍	4A 陳鳳玲 4A 張彩霞 4A 林麗莎 4A 廖彩群 4A 曾嘉欣 4A 殷雪瑩 4A 楊慧婷 4B 林坤海 4B 利柳欣 4B 王詠彤 4C 陳沛恩 4C 蔡健愉 4C 余 歡 4D 鄭綺玲 4D 盧麗雯 4D 黃泳賢 5C 劉素暉 5C 王梓勁
香港輪椅輔助隊「共融·明天」繪畫比賽公開組	冠軍 亞軍 六名優異獎 八名入圍	6A 王凱妮 7A 李倩兒 6A 伍景熙 6A 吳清華 6S 梁浩樺 7A 洪清雅 7A 莫頌欣 7A 姚倩婷 6A 辜樂雯 6A 徐寶鈞 6S 陳翠霞 6S 陳佩怡 6S 劉婉珍 6S 羅穎新 6S 羅芷瑜 7A 葉慧靜
民政事務總署 2008 年曆設計比賽中學組	優異獎	7A 洪清雅
香港美術教育協會香港視覺藝術教育節師生視藝展 2008	入選	集體創作
香港青年協會 Dreams Come True 之繪畫創作公開組	四名優異獎	7A 洪清雅 7A 莫頌欣 7A 葉慧靜 7A 姚倩婷
香港青年協會 Dreams Come True 之繪畫創作少年組	優異獎	5D 周名揚
香港特殊學習障礙協會「讀寫障礙的歡樂世界」漫畫設計比賽公開組	冠軍 亞軍 優異獎	7A 李倩兒 7A 洪清雅 7A 葉慧靜
香港特殊學習障礙協會「讀寫障礙的歡樂世界」漫畫設計比賽中學組	優異獎	7A 莫頌欣
基督教家庭服務中心「樂·無窮」繪畫比賽公開組	亞軍	6A 周倚霞 6A 辜樂雯 6A 伍景熙 6A 吳清華 6A 徐寶鈞 6A 王凱妮
基督教家庭服務中心「樂·無窮」繪畫比賽中學組	亞軍	6S 陳翠霞 6S 陳佩怡 6S 劉婉珍 6S 羅穎新 6S 梁浩樺 6S 羅芷瑜
香港醫學博物館「運動與健康」全港公開繪畫比賽公開組	冠軍 優異獎	6S 羅芷瑜 6A 徐寶鈞
香港藝術節青少年之友記事簿封面設計比賽	優勝 六名入選	6S 羅穎新 4C 蔡健愉 6A 辜樂雯 6A 王凱妮 7A 洪清雅 7A 莫頌欣 7A 葉慧靜
長者安居服務協會「創·耆想」標誌創作比賽中學組	冠軍	6S 梁浩樺
康樂及文化事務署 2008 年香港花展學童繪畫比賽高中組	兩名嘉許獎	6A 王凱妮 6S 梁浩樺
職業安全健康局職安健漫畫角色設計比賽 2007 公開組	優異獎	7A 李倩兒
Paper One「紙」為未來計劃之全港校際環保袋設計比賽中學高級組	冠軍 亞軍	6S 劉婉珍 6S 陳佩怡

安老事務委員會長者學苑標誌設計比賽	冠軍	6S 羅穎新
教協及香港公共圖書館中學生好書龍虎榜書籤設計比賽	冠軍	6A 王凱妮
香港青年協會及教育局香港創意思維活動襟章設計比賽高中組	兩名優異獎	6A 王凱妮 7A 洪清雅
香港專業教育學院香港中學生「潮爆·潮印」之【愛·瘋·潮】印刷、設計及攝影比賽全場創意印刷大獎	亞軍	7A 洪清雅
香港專業教育學院香港中學生「潮爆·潮印」之【愛·瘋·潮】印刷、設計及攝影比賽全場黑白印刷大獎	冠軍 亞軍	7A 李兆琳 7A 李倩兒
COREL公司北京代表處COREL創意設計大獎大中華及韓國區總決賽(香港區得獎名單)學生組平面設計、插畫類別	一等獎最佳創新精英獎 三名最佳創意設計獎	7A 葉家彤 7A 洪清雅 7A 葉家彤 7A 葉慧靜
大埔區文藝協進會「第六屆少兒書畫耀香江」美術大賽	金獎 銅獎 四名優秀獎 團體光榮獎	6A 王凱妮 5C 王梓勁 4A 曾嘉欣 4C 余歡 7A 洪清雅 7A 葉家彤
民政事務總署第33屆全港青年學藝標語及海報創作比賽	亞軍 季軍 三名優異獎	6S 梁浩樺 7A 葉慧靜 6A 吳清華 6A 王凱妮 7A 洪清雅
民政事務總署第33屆全港青年學藝西洋繪畫比賽中學組	兩名優異獎	6A 吳清華 6A 王凱妮
香港青年協會「燃亮生命·照耀他人」心意咭設計比賽	季軍 優異獎	6A 王凱妮 6S 羅穎新
中國青少年研究中心全國少年兒童美術書法攝影大賽	美術一等獎 六名美術二等獎 六名美術三等獎 五名美術優秀獎 攝影二等獎 攝影三等獎	6A 吳清華 5C 王梓勁 6A 周倚霞 6S 劉婉珍 6S 羅芷瑜 7A 洪清雅 7A 李倩兒 6A 伍景熙 6A 徐寶鈞 6A 王凱妮 7A 李兆琳 7A 葉慧靜 7A 姚倩婷 4C 蔡健愉 4C 余歡 6S 陳翠霞 6S 羅穎新 7A 葉家彤 6S 陳佩怡 6S 梁浩樺
和富社會企業Write Your Heart 心意卡創作比賽	三名入圍	6A 周倚霞 6A 王凱妮 6S 梁浩樺
觀塘區學校聯會迎奧運海報設計比賽	冠軍 亞軍 季軍 六名優異獎 最踴躍參與學校獎	6A 徐寶鈞 6A 王凱妮 4C 蔡健愉 4A 張芷瑩 4A 殷雪瑩 4A 楊慧婷 4D 盧麗雯 6S 陳佩怡 6S 劉婉珍
南聯教育基金第二屆品德教育漫畫創作比賽	五名優異獎	5C 王梓勁 6S 梁浩樺 7A 洪清雅 7A 莫頌欣 7A 葉慧靜

	港燈「衣戀自然」創意環保衣物設計比賽	優異獎 入圍	6S 劉婉珍 6S 梁浩樺
	香港專業教育學院全港高中學生電子心意卡設計比賽	季軍	6S 梁浩樺
	香港正形設計學校第五屆全港中學最具創意師生選舉	五名優異獎	6A徐寶鈞 6S陳佩怡 7A李倩兒 6S梁浩樺 (獲兩項)
	教育局「三個蘋果」攝影比賽	亞軍 入選	6S 劉婉珍 6S 梁浩樺
戲劇	校際戲劇節 2007-2008	傑出導演獎 傑出劇本獎 傑出男演員獎 傑出女演員獎 傑出合作獎	6S 梁麗盈 6A 李芍瑤 6A 伍景熙 2E 陳藹琪 1E 陳尚昕 6A 李凱恩
舞蹈	第四十四屆學校舞蹈節中學組爵士舞群舞	甲級獎	1A 鄭海燕 1A 蕭嘉寶 1A 丘惠萍 2F 徐琬喬 4A 歐健琴 4A 殷雪瑩 4B 鄭嘉恩 4B 鄭嘉慧 4B 王詠彤 4C 李詠詩 4C 黃洛渝 6A 陳鉅鵬 6A 黃蕊鈴 6A 楊映靜 6S 丁浩峰
	第四十四屆學校舞蹈節中學組爵士舞三人舞	甲級獎	4A 歐健琴 5C 譚仲豪 6A 陳鉅鵬 6S 丁浩峰

(二) 校外獎學金

獎學金名稱	獲獎學生			
尤德爵士紀念基金獎學金 2007-08	5C 林小軒	7S 劉穎嘉		
學界最佳進步獎 2007	1A 鍾興杰 1E 陳斯思 2C 羅紓維 3A 羅椅婷 3E 葉嘉茹 4C 丘玉婷 5C 葉家詠	1B 衛浩揮 1F 呂靜儀 2D 林凱滢 3B 甘家漢 3F 關凱寧 4D 王志豪 5D 周名揚	1C 吳雅華 2A 容詠茵 2E 連家豪 3C 吳寶儀 4A 陳偉成 5A 余國誠	1D 陳澤鈺 2B 莊浩然 2F 彭偉華 3D 常焯健 4B 黃文傑 5B 麥詠欣

(三) 校內獎項

各級成績及操行優異獎

級別	成績優異獎	操行優異獎
中一	王俊來 (1 E)	王俊來 (1 E)
中二	袁壽怡 (2 F)	袁壽怡 (2 F)
中三	周庭芬 (3E)	洪偉操 (3E)
中四 (文)	鄧美儀 (4A)	張潔華 (4C)
中四 (理)	胡嘉亮 (4C)	
中五 (文)	朱滿榮 (5B)	謝綺華 (5C)
中五 (理)	楊啓輝 (5D)	
中六 (文)	李杏芝 (6A)	趙潔盈 (6A)
中六 (理)	黃澤恆 (6S)	
中七 (文)	石恪勤 (7A)	郭芳蓮 (7A)
中七 (理)	劉穎嘉 (7S)	

個人發展獎勵計劃

獎項	獲獎學生			
傑出表現獎 (累積至二十五個優點)	4A 歐健琴 5A 歐陽詠詩 5C 李嘉祺 6S 羅穎新	4A 殷雪瑩 5C 陳彩順 6A 趙潔盈 6S 羅芷瑜	4B 邱家榮 5C 甘家葆 6A 周倚霞 7A 洪清雅	4D 李浩良 5C 劉加文 6S 林煒揚
金獎 (累積至十五個優點)	5C 陳淑華 7A 張其昌 7S 黃延麗	5C 鍾錦宏 7A 莫頌欣	5C 吳依琳 7A 葉慧靜	5D 林崇杰 7S 范惠閒
銀獎 (累積至十個優點)	5A 陳明山 5C 譚仲豪 5D 麥雅瑩 7S 溫倩美	5A 陳永賢 5C 鄧寶葵 7A 楊 寧	5A 鄧詠婷 5C 余燦輝 7A 李倩兒	5B 羅穎杰 5D 熊希雯 7A 姚倩婷
銅獎 (累積至五個優點)	5A 簡灝賢 5B 劉燕文 5B 容嘉樂 7A 江芝嫻	5A 梁嘉濠 5B 梁燕珊 5C 陳惠清 7A 廖紀怡	5B 周志文 5B 廖俊賢 5C 吳浩賢 7A 石恪勤	5B 鍾錦玉 5B 羅子軒 5D 周名揚 7S 周浩然
獎狀 (累積至三個優點)	5A 李彩英 5B 吳嘉輝 5D 鍾嘉霽	5A 蔡景雅 5B 石遠南 5D 譚樂婷	5B 黎文丰 5B 黃丹丹 7S 黃振鋒	5B 劉美芳 5C 王梓勁

其他獎項

獎項	獲獎學生 / 班級			
服務獎	2A 張耀池	2A 莊家惠	2B 孫培傑	2B 陳蔚賢
	2C 溫樂煒	2 E 王雪盈	2 E 林玉雲	2 E 錢雅詩
	2 E 羅庭軒	3A 何美瑤	3A 梁家俊	3A 葉國輝
	3A 禰鑾洪	3B 黃詠儀	3B 莊卓霖	3B 朱霆鋒
	3B 劉秀蘭	3C 關友銘	3C 韓巧欣	3 E 梁悅華
	3 E 陳樂同	3 E 劉詠霖	3 E 吳媛媛	3 E 洪偉操
	3 E 朱悅秋	4A 林麗莎	4B 劉俊傑	4B 張藹婷
	4B 邱家榮	4C 張潔華	4C 林欣	4C 卓惠珠
	4C 邱嘉明	4C 李彩婷	4C 陳朗恆	4D 李浩良
	5A 卓文武	5A 何偲樺	5A 鄧詠婷	5A 溫婉汶
	5B 洪偉杰	5B 楊巧鳳	5C 陳彩順	5C 陳淑華
	5C 鍾錦宏	5C 方嘉玲	5C 甘家葆	5C 林志鵬
	5C 林小軒	5C 劉加文	5C 李佩妍	5C 李嘉祺
	5C 吳依琳	5C 鄧賀強	5C 謝綺華	5C 葉家詠
	5D 林崇杰	5D 曾天生	6A 趙潔盈	6A 陳泳璇
	6A 馬淑慧	6A 馮賢龍	6A 周倚霞	6A 江易良
	6A 鄭佩賢	6A 陳鵬中	6A 王凱妮	6A 龍仕豐
	6A 賴詠恩	6S 羅芷瑜	6S 楊運玲	6S 梁浩華
	6S 林泳寶	6S 黎珈麟	6S 何達宇	6S 呂美鳳
	6S 朱建恒	6S 莊興隆	6S 丁浩峰	7S 陳德舜
7S 鄭穎濂	7S 周浩然	7S 劉穎嘉	7S 丁怡琳	
7S 湯美薇	7S 溫倩美	7S 黃延麗		
學業獎勵卡(全年各級獲卡最多的三位同學)	中一級：1C 趙漢明	1C 羅家樂	1 E 王俊來	
	中二級：2 E 陳春富	2 F 袁壽怡	2 F 彭偉華	
	中三級：3A 羅椅婷	3A 禰鑾洪	3E 戴淑芬	3E 柯穎芝
全年體育大獎	3 E 馮泳施	7S 曾向偉		
班級發展獎勵計劃	1 A 、2 E、3 E 、4 A(中四及中五)、6 A (中六及中七)			

主要關注事項(成就與反思)

重點發展項目一：為迎接新學制做好準備

為配合新學制的發展，本校須由過往不平衡班級的結構改為平衡班級的結構。過往，我校中一至中三每級有六班，而中四至中五每級有四班，預科則每級有兩班。改變班級結構的過程涉及面很大，但最主要的仍是人手及資源的調配問題，校方過去一年積極向教育局闡釋未來的發展方向，成功獲批由中一改為收取五班學生。為配合將來六年的中學學制，我校會逐漸變為由中一至中六每級五班的結構，最終全校共有三十班。

我們明白照顧首批 334 學生及家長的重要性，對某些家庭來說，他們對新學制的認識不多，校方依時派發教育局印製的光碟及相關資訊，讓家長明白新學制的內容。校方亦透過早會向學生介紹選科的資料，並邀請不同科目的主任及老師親自解釋各科目的特色。為了使學校能提早掌握學生的選科意願，有利編排時間表及作人手調配，我們進行了兩次模擬的選科，讓學生及家長體驗選科過程中免不了有競爭成份，要確保在新高中能成功修讀選取的科目，中三的成績是取錄的關鍵。與此同時，校方亦密切留意家長及學生的選科意向，在安排上盡量滿足他們的需要。

人手規劃是順利進行新學制的重要一環。近年教師雖有流動，但暫未構成對安排未來人手的困難，各科目的負責人在過去三年，有計劃地調派教師出外接受課程發展處舉辦的各種新課程講座及工作坊。現時，我校已有足夠的人手應付新課程的需要。作為天主教學校，我們依據陳日君樞機的指示，盡量提供機會讓學生選修新高中課程的宗教科，但由於參與的學生數目有限，我校為免浪費資源，邀得九龍華仁書院合辦開設宗教科，現正於積極籌劃中。計劃若能成功推行，我校選修宗教科的同學將在每週的其中一天放學後到九龍華仁書院上課，經過若干時間後，對方的學生亦會在本校上課，在教師人手及其他資源上，我們會共同承擔，作出適當的分配。

在預備迎接新學制之時，除了在正規學科上做好準備外，「其他學習經歷 OLE」亦是新高中內不能輕視的重要部份。我校一直與多間社會福利機構有密切的關係，近年更與保良局陳小寶長者中心聯合舉辦長者學苑，得到社會坊眾很高的讚賞。長者學苑為我校學生做就了不少服務社會的機會，透過基本的訓練，學懂如何與長者溝通和教導長者基本的資訊科技技術，彼此共融。本校校長曾獲邀到香港電台接受訪問，得到頗大迴響，多間中學校長借鑒我校的經驗，亦考慮成立長者學苑。我校更蒙勞工及福利局局長張建宗太平紳士親自到訪，與長者及學生見面，了解學苑的運作及課程的內容，是次探訪對長者及學生來說是莫大的鼓勵。除了服務外，校方更積極發展藝術教育，由下學年開始，本校在常規課節中加入戲劇教育，一方面配合語文科讀寫聽講能力的要求，另一方面亦希望藉此提高學生的自信心。

回顧過去一年，本校在預備新學制的過程中在多方面作出了努力，效果令人欣慰。面對即將來臨的新學制，我校在多項校務行政安排上將要作出不同的配合，例如沿用多年的兩段午飯時間及每三節上課時間即加入一節小息等的安排將會改變……。各項技術細節正在籌劃及調整中。我們相信藉著過去建立的基礎，我校定能對未來的改變亦步亦趨。

重點發展項目二：培養學生的責任感

過去數年，校方著意在課外活動中積極推行制服隊伍，希望藉著團體式的訓練讓學生學懂完成責任的重要性。我們的制服隊伍包括女童軍、紅十字會、海事青年團及聖若翰救傷隊等，參加的學生人數愈百。學校更邀請不同的隊伍負責每月第一天的升旗禮，由於制服隊伍的數目不少，在活動進行時有彼此激發士氣的作用，因此各隊團員的表現積極。據導師表示，大多數的學生都能在活動中肩負起自己的責任，完成指定的任務。

本校近年積極參與教育局及多個紀律部隊舉辦的「多元智能躍進計劃」，過去一年我校學生曾參與消防處的訓練，在嚴格的紀律訓練下完成五天的生活，成效良好。由於此計劃強調延續性，故學員完成訓練返校後，輔導組及帶隊的班主任老師會繼續進行跟進工作，我們發現參加計劃的學生在責任感上的表現明顯較沒有參加計劃的同學進步。由於每個計劃的資源所限，獲准參加的學生人數有限，校方為了使更多的學生得到裨益，特從學校發展津貼中撥款聘請經驗的警務人員舉辦全方位學習課程，讓有興趣的學生參加。訓練課程包括了野外露營，模擬拯救受傷者等，給予學生重要的責任，要求他們盡力完成。結果顯示參加者無不盡力以赴，完成任務。總括來說，責任感的培養並不可以單從聆聽老師或家長的講解而產生的，必須從生活的實踐中領悟，因此校方相信過去一年提供的各種訓練，在相當程度上已能提高學生的責任感了。

完成功課是學生的基本責任，鑒於以往部份學生繳交功課的情況並不理想，校方於是在初中級推行統一的功課政策，每星期由教學助理整理及統計欠交功課的名單與次數，情況嚴重者先由班主任通知家長，希望配合學校督促子女完成功課，沒有改善者給予缺點處分。由於有統一的功課政策，效果較以往由科任老師各自處理的效果為佳，欠交功課的情況較以往改善。

在學校生活中，校方著力營造各種的職責分派予學生，由班會、風紀隊以至各項課外活動的委員會，都設有不同的正副主席、文書、財政及其他的崗位，讓學生負起不同的職責。學校設有優點制度，獎賞全年表現出色的同學，其職責亦會在成績表上標明。

我們的預科班接收了部份區內未能原校升讀的學生，因此匯聚了不同學校的學生，由於預科班是學生中最成熟的一群，這些學生自然成為老師們經常挑選出來的領袖生，由於新學制中並沒有預科班，在可見的將來，學校的領袖生必然由原校生擔任，因此培養有責任感的領袖生就成為學校向前發展的部份工作。過去一年，學校在中一至中三級中挑選了三十多位有潛質的學生接受社工及老師的領袖訓練，學生接受了一年的培訓，在自信心及責任感上有著明顯的加強。鑒於計劃的初步成效顯著，學校會繼續發展初中的領袖訓練。

學生會是重要的學生組織，校方一向極為重視，在學生組織活動上賦予高度的自由。學生透過自我策劃各種服務工作，便能親身體驗負責任的重要性。過去一年，學生會負責了最少三個重要的大型項目，包括全校學生參與的聖誕聯歡會暨慈善便服日、服務觀塘區老人的倡健同樂日及報春暉晚會等。除此以外，本校學生極度重視的普照新星歌唱大賽，亦給予同學們一個發揮的好機會，無論台前幕後，都由學生負責大量的工作，據老師表示，學生們不獨在司儀、音響、燈光、道具等工作上表現良好，最難得的更是他們在每次活動後均協力進行清理工作，真正完成整項活動責任才結束。

重點發展項目三：培養學生尊己重人的態度

現代的學生受著時尚潮流的影響，部份人在處理人際關係時，缺乏人與人間彼此尊重的意識。作為天主教學校，我們希望以基督愛的精神教導學生彼此尊重，學懂關懷、孝愛父母。在學年之初，我們在初中班級舉辦了標語創作比賽，提醒同學尊重別人的意識。我們更以彼此尊重為題，利用早會鼓勵同學們以禮貌的稱呼對待工友，以和善的態度回應風紀同學的提示。

很多學生家庭都有長者，因此尊重長者亦成為我校教育的一部份，我們談及的尊己重人不只局限在學校，更應推及家庭及社會。校方與保良局陳小寶長者中心共同推行「護老先鋒」計劃，規定全級中一學生全年必須參加最少一次服務老人的工作，學生在活動檢討時表示，與一些陌生的老人接觸時才明白很多以前未想過的事情，例如老人的聽覺不好，說話要大聲點；老人的學習能力較低，需要重複多次才能掌握新的東西，這些經驗有助於自己在家中與老人和洽相處。

學校亦推行「師兄師姐」計劃，招募高年級的同學為師兄師姐，在午飯及空餘時間帶領中一的同學進行各種活動，希望令中一的新同學儘快適應中學生活，這種關心別人的行為正好就是尊己重人的體現。長期以來，這計劃都有不錯的成效，大多數的中一同學均表示師兄師姐們能幫助他們適應新的環境。

每年的五月都有母親節，我校為提高學生對父母的感恩之情，特以「報春暉」之名將母親節與父親節融合在一起，以晚會娛慶的形式喚醒同學們尊敬父母，感恩圖報之情。晚會的安排極具心思，將禮堂佈置成為富有情調的餐廳，學生整晚在台上以不同的表演環節道出對父母感恩之情，去年的晚會中有一位女學生分享了自己父親的離世片段，她父親的遺言深深感動了每一位在場的觀眾，有些更流下了眼淚。由於報春暉晚會具有深厚的教育意義，校方今後每年均會儘量舉辦類似的活動。

2007-2008 年度學校及班級津貼財務總結

收入：

學校及班級津貼	633,605.00	
利息	87,702.65	
借用禮堂	6,484.40	
其他	585.00	728,377.05

支出：

郵費	2,579.40	
報紙	6,640.40	
電話費	18,241.00	
慶典及招待	16,257.20	
核數費	22,700.00	
花圈,花籃及類似禮品	2,880.00	
進修津貼	2,260.00	
車馬及運輸費	5,647.80	
教師用課本,地圖等	55,948.50	
耗用品	13,798.60	
燃料及電費	328,536.30	
清潔物料	20,940.40	
獎品	23,060.40	
水費	13,531.90	
救傷設備	2,590.90	
運動	69,508.66	
課外活動	131,506.60	
印刷及文具	119,900.13	
圖書	51,154.35	
校工制服	4,272.00	
閱讀計劃	3,785.00	
其他雜項	18,021.36	933,760.90

(205,383.85)

* 不敷之數 (\$205,383.85) 由營辦津貼調撥補貼

2007-2008 年度學校及班級津貼財務報告

		收入	支出
I. 政府資助			
(1) 營運開支整筆津貼			
<u>一般範疇</u>			
學校及班級津貼		728,377.05	933,760.90
行政津貼		3,389,962.00	3,150,043.81
科目津貼		108,353.00	86,894.74
培訓津貼		6,385.00	9,560.00
資訊科技綜合津貼		294,499.00	302,274.10
其他津貼		253,745.00	117,152.01
	小結	4,781,321.05	4,599,685.56
<u>特別範疇</u>			
中文廣泛閱讀計劃		13,094.00	13,145.85
英文廣泛閱讀計劃		13,094.00	13,593.90
學校發展津貼		1,091,208.00	1,157,435.25
其他		6,693.00	10,189.00
	小結	1,124,089.00	1,194,364.00
(2) 家具及設備津貼	小結	416,040.00	771,122.82
II. 學校津貼			
堂費		126,415.00	84,615.20
特定用途收費		456,350.00	371,716.00
	小結	582,765.00	456,331.20
2007/2008 年度總結		6,904,215.05	7,021,503.58

總結

學校今年接受了教育局的校外評核，從收到的評語中得悉目前很多工作獲得了認同，令全體師生非常振奮。我們確切知道在面對各種教育改革的環境中，學校的方向是正確的，整體的發展步伐亦配合學生的實際需要。外評報告除了肯定學校的工作，給予不少讚賞外，亦指出一些改善之處，我們在未來的學校發展計劃中會予以修正的。

目前，我們最重要的工作莫如好好準備過渡 334 新學制。如何做好分班、選科、教師人手調配、專業培訓、課程適應等，是面對的重要挑戰。教務委員會及相關的部門花了不少時間進行籌備工作，現時已見輪廓。重點略述如下：

1. 校方一直與新學制的家長保持良好溝通，藉著光碟及各種印刷資料讓家長明白新學制的內容。
2. 為使學校明白同學與家長的選科意願，學校會於下學年初進行模擬選科活動，所得的數據相信可以令學校對分班及分科作出更好的步署。
3. 各科科主任已在年前有計劃地派出科組同事出外接受新課程的培訓，相信在新學制啓動之時，全體教師都已接受過應有的訓練。
4. 由於新學制鼓勵學生由中一升讀至中六，本校原有的「不平衡班級結構」並不能配合，在未來數年需要逐漸改為「平衡班級結構」。來年的中一級，我們會由六班縮減至五班，所有工作都在籌備當中，有信心會順利完成。
5. 本校現時的預科匯集了不少來自觀塘友校的優秀學生，他們在學生會中發揮了帶領低年級學生的作用。在新學制下，預科將會成為歷史，我們明白需要及早作出準備，培訓原校的領袖生，過去一年，本校教師與駐校社工開始在初中進行領袖訓練，得到相當好的效果。

回顧過去一年，學生明顯對新學制有了較透切的了解，舊學制的學生明白將來會面對更激烈的競爭，因為在舊制度下，不少學生只會完成中五學業，若干年後，社會上大多數後起之秀便會有中六程度，他們在就業市場上會漸變得弱勢。據學校的觀察，這些改變或多或少營造了一些良性的壓力，整體高中學生在學業上的表現較以往認真很多。

學校明白要進行品格及道德教育，正規課程並不是最有效的方法。我們運用了政府的學校發展津貼，舉行全方位學習營，我們向教育局成功爭取加入多元智能挑戰計劃，讓學生在民安隊進行為期一週的嚴格紀律訓練，我們邀請警務人員，在體育課進行步操訓練，這一切都讓學生在現實生活中不經意間學會聽從指示，負責任地完成指派的任務。因此，在尊己重人及負責任方面，學生的成就已回應了學校的要求。