

「學校發展津貼」計劃書(基本及額外學校發展津貼)

2011-2012

學校：天主教普照中學

諮詢教師的方法：全體教職員會議

開辦班級數目：31

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
加強高中數理科教學成效	推動高中數學科及理科科務發展，提供行政支援服務以減輕教師工作量，使教師可專注發展學與教策略	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 增聘數學科教學助理以協助教師： ◆ 負責編輯教學材料 ◆ 替學生在課餘時間作功課輔導 ◆ 協助舉辦數理科比賽，提高學習氣氛 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生在課餘後得到功課輔導的服務 ◆ 學生可參加學校在長假期中提供的補課服務 ◆ 減省教師在預備教學材料時的時間 ◆ 科任老師在舉行各項數理科比賽時能得到行政支援 	2011年9月1日至2012年7月31日	一位數學科教學助理 $\$11,000 \times 12 \times 1.05 = \$138,600$	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 需要功課輔導的學生能受惠 ◆ 學校的數理科教學材料能更加豐富 ◆ 學校能在長假期中提供補課服務 ◆ 減輕教師的工作量 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 數學及理科主任們評核教學助理的工作表現 ◆ 由負責教師定期與助理面談 ◆ 計算學生受惠的時數 	數學科主任 羅永全老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
加強理科教學成效	推動高中理科科務發展，提供行政支援服務以減輕教師工作量，使教師可專注發展學與教策略	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 增聘理科教學助理以協助教師： ◆ 負責編輯教學材料 ◆ 替學生在課餘時間作功課輔導 ◆ 協助舉辦理科比賽，提高學習氣氛 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生在課餘後得到功課輔導的 ◆ 學生可參加學校在長假期中提供的補課服務 ◆ 減省教師在預備教學材料時的時間 ◆ 科任老師在舉行各項理科比賽時能得到行政支援 	2011年9月1日至2012年7月31日	一位理科教學助理 \$11,000×12×1.05 = \$138,600	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 需要功課輔導的學生能受惠 ◆ 學校的理科教學材料能更加豐富 ◆ 學校能在長假期中提供補課服務 ◆ 減輕教師的工作量 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各理科主任們評核教學助理的工作表現 ◆ 由負責教師定期與助理面談 ◆ 計算學生受惠的時數 	各有關理科主任： 鄭澤偉老師 黃郁慶老師 曹會泉老師 李錦輝老師
加強宗教靈性方面的培育	推動本校的宗教發展，提供行政支援服務以減輕教師工作量，使教師可專注發展學與教策略	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 增聘牧民助理以協助教師 ◆ 考協助負責週會有關之宗教活講題及活動 ◆ 負責協助天主教同學會之運作 ◆ 籌辦及推動有關之宗教活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生在靈性方面的培訓得到更佳的支援 ◆ 減省老師在預備材料的時間 ◆ 協助 	2011年9月1日至2012年7月31日	一位牧民助理 \$11,000×12×1.05 = \$138,600	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學校的宗教氣氛能更加濃烈 ◆ 學校能為學生提供更多宗教活動 ◆ 減輕教師的工作量 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 由宗教科主任評核牧民助理的工作表現 ◆ 由負責教師定期與助理面談 ◆ 學生參與所舉辦的活動的評價 	宗教科主任 陳潔雯老師

11-12_學校發展津貼_V3

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提升新高中成績計劃	提升及鞏固學生學業水平	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 利用四個長假期(聖誕、農曆新年、復活節及暑假)進行補習進階班 ◆ 學生先完成指定之課程，然後才可參與此計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 為有志讀書的學生於假期進修 ◆ 學生成績可較全面地照顧 	全年	各學科導師費 \$150,000	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生參與率80% ◆ 學生成績進步 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 利用學生問卷及與老師面談,查詢學生在學習生活上態度的改變 	吳基靈副校長 各相關科目主任
發展戲劇教育	<p>提昇學生自信心、配合中文科加強「聽、說」的訓練及擴闊其他學習經驗。</p> <p>訓練學生參與校際戲劇節</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 調整課節，將戲劇教育放入初中的課程中 ◆ 建議聘請專業導師、調整課節，將戲劇教育放入初中及新高中的課程中。方法是在第一學段將原有的中三視藝科替換成戲劇課，在第二學段時，亦將中四的體育科替換成戲劇課。即無論中三或中四同學，每人都有一個學段的時間參與戲劇教育。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 戲劇教育亦扮演了配合及支援中文科新高中課程「讀寫聽說」要求的角色。戲劇老師會與中文科作出聯繫與配合，要求學生編寫劇本、進行「圍讀」、對答對白等。學生一方面接受戲劇訓練，同時亦為學習中國語文科帶來裨益。 	全年	<p>導師 1 主要負責戲劇教育、劇社演員的訓練： \$12,000 X 12 x 1.05 = \$151,200</p> <p>導師 2 負責戲劇教育 \$65,000</p> <p>各類後台課程：\$20,000 戲劇製作費：道具、服裝、化妝品等 \$5,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 在校際戲劇節中獲得獎勵 ◆ 學生自信心加強 ◆ 能有信心地擔當於早上舉行的週會匯報 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 校際戲劇節成績 ◆ 戲劇老師在課節後給予評分，亦作為學生成績表上的視藝或體藝科分數 	盧韻老師 馮偉祺老師 何慧盈老師

11-12_學校發展津貼_V3

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
初中年級領袖訓練	為培養學校高中年級的領袖生作基礎準備	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 中二領袖訓練 - 「青少年成長訓練計劃」 ◆ 中三領袖訓練 - 「青少年社會參與訓練計劃」 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 	全年	中二領袖訓練服務費 \$20,000 活動費用 \$15,000 中三領袖訓練服務費 \$20,000 活動費用 \$15,000	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生能自信地自我表達，與人溝通 ◆ 掌握作為領袖的基本條件 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 每年在學期結束前由導師帶領，進行結業總匯報，邀請家長及老師出席參與。 	關月玲老師
各項課外活動及校內活動	培育學生參與各類有益身心的興趣 為預備 334 新學制加重戲劇教育的發展 逐漸加強學校對外的聯繫，提供社會服務的空間	學校適當地分配學校發展津貼於課外活動及校內活動： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 音樂科 ◆ 魔術班 ◆ 與社區內各社會服務單位聯絡(如劉陳小寶綜合社區服務中心)，合辦活動。 ◆ 發展多班不同的樂器培訓班 ◆ 鼓勵參加校際比賽，增高自信、鍛鍊學生在公開表演時的膽量。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生能得到多元化的活動訓練，有利發展學生的潛能 ◆ 學生能有機會參與各項校外比賽和活動，擴闊學生的視野 	2011 年 9 月 1 日至 2012 年 8 月 31 日	各項活動津貼： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 音樂科合唱團交通津貼 \$1,000 ◆ 校際音樂節伴奏費用 \$2,400 ◆ 暑期音樂班 \$5,000 ◆ 參與校外音樂會津貼 \$1,500 ◆ 馬戲導師費 \$350×12(小時)=\$4200 ◆ 護老先鋒服務中三及中四的其他學習經歷 \$10,000 ◆ 英文週活動英文話劇欣賞 \$30,000 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各項課外活動均能順利推行 ◆ 學生參與的人數增加 ◆ 安排學生於不同的學校活動演出 ◆ 增加學生對欣賞音樂的能力 ◆ 學生能順行完成服務並了解其意義 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 檢討學生參與活動的表現及效益 ◆ 參與校外比賽成效 	課外活動委員會負責人

合計共支出：\$931,100