

「學校發展津貼」計劃書(基本及額外學校發展津貼)

2008-2009

學校：天主教普照中學

諮詢教師的方法：全體教職員會議

開辦班級數目：29

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 (促進學習的評估)	協助教師推行中國語文及英國語文科的科務	增聘中國語文科及英國語文科教學助理各一名以協助教師： ◆ 協助校本評核的工作 ◆ 協本科有系統性評估的工作 ◆ 組織和安排教學活動，並幫助老師跟進有關事宜 ◆ 處理本科教學及行政工作	◆ 減輕老師在籌辦活動及跟進學生學習/活動的工作量 ◆ 因應學生的需要更新和修訂各項學習材料 ◆ 減少老師處理校本評核各種非教學工作的時間 ◆ 有系統地保存校本評核的各項記錄及課業	2008年9月1日至2009年8月31日	一位中文科教學助理 $\$8,000 \times 12 \times 1.05 = \$100,800$ 一位英文科教學助理 $\$9,500 \times 12 \times 1.05 = \$119,700$	◆ 增加切合學生需要的校本評核教學資源 ◆ 能夠靈活而切實地處理各項活動的支援工作，使本科工作順利推行 ◆ 能夠順利減輕老師在教學以外的文書工作量達 70%	◆ 於教職員會議/科組會議檢討成效 ◆ 向有關老師查詢各教學助理的工作表現及效益 ◆ 學生參與中文、英文科活動的表現	歐婉芬老師 陳香琴老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 (促進學習的評估)	協助教師推行中國語文科的校本評核	聘請合資歷的中文科全職教師一名 ◆ 分擔中文科老師任教的課節、負責中四、中五的說話訓練	透過下列各項以減輕中四、五級中文教師的工作量： ◆ 增撥教師資源於中文科高中課程中，讓校本評核工作得以順利推行	2008年9月1日至2009年8月31日	一位合資歷的中文科全職教師 $\$19,835 \times 12 \times 1.05 = 249,921$	◆ 能夠減輕中文科教師在任教非本科的工作量達 70%	為任教中四、五的中文老師創造空間： ◆ 減少部份任教中文教師每周授課的節數 ◆ 中文科組查詢教師的表現及成效	陳香琴老師
照顧學生學習差異和特殊的學習需要	照顧初中數學科能力稍遜的學生	聘用導師在課後進行補課	◆ 給予數學科成績稍遜的同學實際的支援，令學生不言放棄 ◆ 使課堂的授課更理想，減低學生的學習差異	2006年9月至2007年5月	一位資深數學科導師 $\$6,000 \times 9 = \$54,000$	◆ 縮窄學生在數學科的學習差異	◆ 向有關科主任查詢導師的工作表現及效益 ◆ 學生實際的成績	羅永全老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
資訊科技教學	推動資訊科技教育及提供行政支援服務以減輕教師工作量，使教師可專注發展學與教策略	<p>增聘資訊科技教學助理以協助教師：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 負責更新學校網頁 ◆ 協助學校管理及維護電腦硬件及伺服器系統 ◆ 協助學校管理及維護全校網路系統 ◆ 協助學校安裝、測試、管理及維護各類電腦軟件 ◆ 協助學校管理資訊科技設施及系統 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學校網頁可以經常發放最新資訊予外界 ◆ 教師於應用資訊科技教學時遇到問題可迅速獲得協助 	2008年9月1日至2009年8月31日	一位資訊科技教學助理 \$9,500×12×1.05=\$119,700	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 科務文件電腦存檔資料量有增加 ◆ 教師能更廣泛運用資訊科技 ◆ 學校電腦硬件、軟件及網路系統得到更好的管理和維護；減少耗損的情況 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 資訊科技委員會評核教學助理的工作表現 ◆ 由負責教師定期與助理面談 	資訊科技委員會
全方位學習	提供學生從不同經驗中學習的機會，訓練多方面的共通能力，為新學制作好準備	嘗試以紀律部隊的訓練模式作為架構，在校外營地進行任務式訓練，	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 增強學生的自信心 ◆ 提高學生在生活中自我學習的能力及解難。 	2008年11月-2009年5月內	\$30,000	在團隊合作上有明顯進步 自信心明顯提昇	利用學生問卷及與老師面談，查詢學生在學校生活上態度的改變	曹會泉 謝力偉 張肇偉

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
津貼各項課外活動及校內活動	<p>培育學生參與各類有益身心的興趣</p> <p>為預備 334 新學制加重戲劇教育的發展</p> <p>逐漸加強學校對外的連繫，提供社會服務的空間</p>	<p>學校適當地分配學校發展津貼於課外活動及校內活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 音樂科 ◆ 魔術班 ◆ 家庭健康生活嘉年華會 ◆ 普通話戲劇班 ◆ 戲劇班 <p>與社區內各社會服務單位聯絡(如那打素健康中心)，合辦活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生能得到多元化的活動訓練，有利發展學生的潛能 ◆ 學生能有機會參與各項校外比賽和活動，擴闊學生的視野 	2008 年 9 月 1 日至 2009 年 8 月 31 日	<p>各項活動津貼：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 音樂科 敲擊樂班導師費 \$500×10(堂)=\$5000 校際音樂節伴奏費用 \$3,000 ◆ 馬戲導師費 \$300×12(小時)=\$3600 ◆ 戲劇班導師費 \$500×80(小時)=\$40000 ◆ 護老先鋒服務 \$6,000 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各項課外活動均能順利推行 ◆ 學生參與的人數增加 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 檢討學生參與活動的表現及效益 ◆ 參與校外比賽成效 	課外活動委員會負責人

合計共支出：\$728,721