

「學校發展津貼」計劃書

二零零七/零八學年有時限「學校發展津貼」額外撥款計劃書

學校：天主教普照中學

諮詢教師的方法：07年7月在全體教職員會議中通過，後獲校董會確認及通過。

開辦班級數目：30

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
全港性系統評估及課程發展 (促進學習的評估)	協助教師推行中國語文及英國語文科的科務	<p>增聘中國語文科及英國語文科教學助理各一名以協助教師：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 協助校本評核的工作 ◆ 協本科有系統性評估的工作 ◆ 組織和安排教學活動，並幫助老師跟進有關事宜 ◆ 處理本科教學及行政工作 ◆ 減輕教師在處理「全港系統性評估」的行政工作 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 減輕老師在籌辦活動及跟進學生學習/活動的工作量 ◆ 因應學生的需要更新和修訂各項學習材料 ◆ 減少老師處理校本評核各種非教學工作的時間 ◆ 有系統地保存校本評核的各項記錄及課業 	2007年9月3日至2008年8月31日	<p>一位中文科教學助理 \$8,500×12×1.05=\$107,100 [為期十二月的月薪及5%強積金供款]</p> <p>一位英文科教學助理 \$8,000×12×1.05=\$100,800 [為期十二月的月薪及5%強積金供款]</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 增加切合學生需要的校本評核教學資源 ◆ 能夠靈活而切實地處理各項活動的支援工作，使本科工作順利推行 ◆ 能夠順利減輕老師在教學以外的文書工作量達70% 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 於教職員會議/科組會議檢討成效 ◆ 向有關老師查詢各教學助理的工作表現及效益 ◆ 學生參與中文、英文科活動的表現 	歐婉芬老師 陳香琴老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展 (促進學習的評估)	協助教師推行中國語文科及英國語文科的校本評核	<p>聘請合資歷的中文科及英文科全職教師各一名</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 分擔中文科老師任教的課節、負責中四、中五的說話訓練 ◆ 分擔中四及中五的英文科教師任教非英文科(如地理、歷史科...等)的節數 	<p>透過下列各項以減輕中四、五級中文及英文教師的工作量：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 增撥教師資源於中文科高中課程中，讓校本評核工作得以順利推行 ◆ 減少任教英文科教師每星期的授課節數。讓英文科的教師專注只教授本科，集中資源啟動校本評核工作 	2007年9月3日至2008年8月31日	<p>一位合資歷的中文科全職教師 \$18,840×12×1.05 = 237,384 [為期十二月的月薪及 5%強積金供款]</p> <p>一位合資歷的人文學科全職教師 \$19,790×12×1.05 = 249,354 [為期十二月的月薪及 5%強積金供款]</p> <p>總額：\$694,638</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 能夠減輕中文科及英文科教師在任教非本科的工作量達 70% 	<p>為任教中四、五的中、英文老師創造空間：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 減少部份任教中文及英文科教師每周授課的節數 ◆ 中、英文科組查詢教師的表現及成效 	陳香琴老師 歐婉芬老師