

天主教普照中學

學校報告

2010 - 2011

目錄

- 1 學校的辦學宗旨及目標
- 2 我們的學校
- 3 我們的學生
- 4 我們的教師
- 5 我們的學與教
- 6 我們對學生成長的支援
- 7 學生表現
- 8 主要關注事項(成就和反思)
- 9 財務報告
- 10 總結
- 11 附件一：融合教育政策

學校的辦學宗旨及目標

辦學宗旨

我們在基督信仰的氛圍下，去進行教育工作，以耶穌基督的言行作為我們的行事標準，接納、欣賞和尊重天主賦予每個人的獨特性。

作為一個天主教教育團體，我們願意為培育下一代，彼此攜手，共同努力，履行上主交託的使命。

1. 以基督教訓為基礎，培養學生對事物有正確的價值觀和人生觀，在理性和感性上都有平衡的發展，做一個思考獨立、虛心開放、承擔責任、充滿喜樂和有愛心的人。
2. 發揚中國傳統倫理觀念，使學生懂得愛父母、與家人融洽相處，締造一個和諧的家庭。
3. 透過群體校園生活，培養出自律的精神，尊重法紀，明白守法的重要，在社會上成為一個良好的公民。
4. 強化國情教育，培養學生認識及尊重我國的歷史文化。

教育目標

本校秉持基督的博愛精神，有教無類，面迎將來，以「止於至善」為校訓。在教育的過程中，我們著重學生在德、智、體、群、美和靈性上的均衡發展，期望學生最終能對自己負責任，對社會、國家及世界作出承擔。

我們的學校

學校簡介

- 天主教普照中學(原名普照書院)是由聖母聖心會的史達生神父於1970年創辦。創校之初，為全日制男子文法津貼中學。1996年，港鐵公司計劃興建將軍澳支線，校舍需要拆卸，政府撥出油塘道新址予本修會興建新校。本校正式改名為天主教普照中學，並轉為全日制男女文法津貼中學。
- 本校擁有標準課室三十間，中一至中七共開辦二十九班，學生約一千一百人，教職員則超過六十名。另有設備完善的多用途教學室兩所、實驗室五所、音樂室一所、視藝室一所、地理室一所、圖書館一所、籃球場及學生活動中心等。
- 在資訊科技設施方面，本校擁有電腦室兩所、多媒體教學語言室一所和資訊科技預備室一所；全校合共約四百台電腦及先進多媒體器材，本校資訊科技的設備堪稱完善。

學校管理

- 學校的校董會由辦學團體的四位神父、前任校長、現任校長、家長教師會主席及教師代表組成。

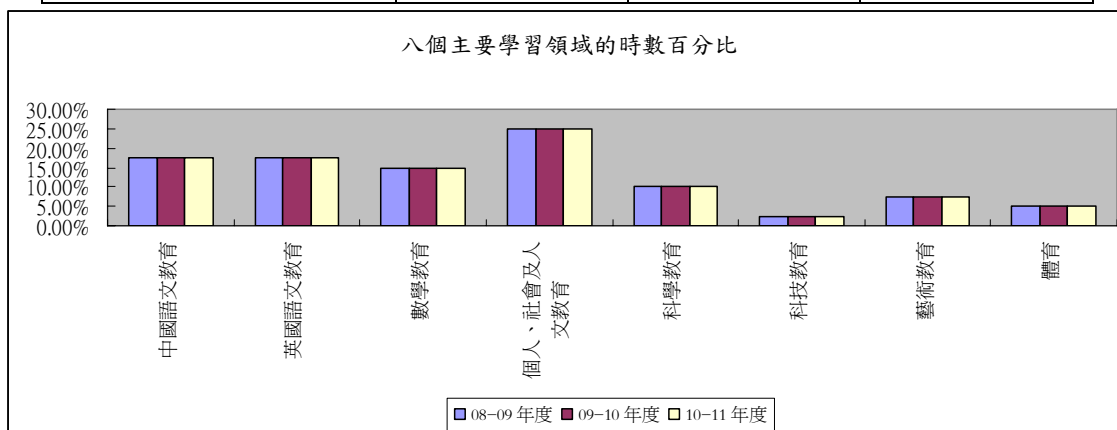
學校資料

1. 上課日數

	08-09 年度	09-10 年度	10-11 年度
上課日數(天)	192	192	192

2. 八個主要學習領域的時數百分比

學習領域	08-09 年度	09-10 年度	10-11 年度
中國語文教育	17.50%	17.50%	17.50%
英國語文教育	17.50%	17.50%	17.50%
數學教育	15.00%	15.00%	15.00%
個人、社會及人文教育	25.00%	25.00%	25.00%
科學教育	10.00%	10.00%	10.00%
科技教育	2.50%	2.50%	2.50%
藝術教育	7.50%	7.50%	7.50%
體育	5.00%	5.00%	5.00%



我們的學生

1. 班級組織

本校為不平衡班級中學，中一至中五各五班，中六文商科及理科各一班，中七文商科及理科各一班。全校合共二十九班。

2. 各級學生人數及空缺統計

2008-2009

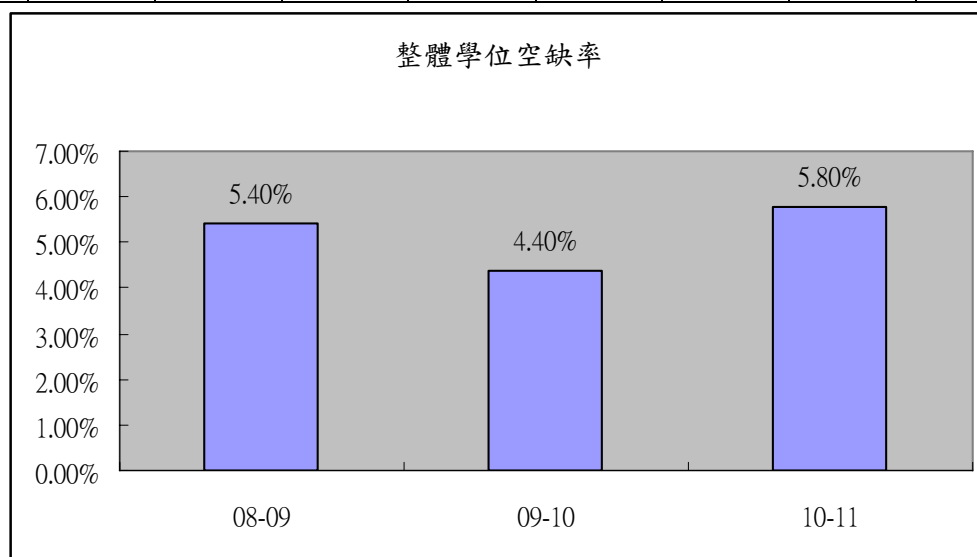
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	整體
人數	195	217	212	156	162	68	59	1120
空缺	5	23	28	4	0	0	1	61
空缺率	2.5%	9.6%	11.7%	2.5%	0%	0%	1.7%	5.4%

2009-2010

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	整體
人數	185	197	204	199	159	74	57	1075
空缺	5	3	36	1	1	0	3	49
空缺率	2.6%	1.5%	15%	0.5%	0.6%	0%	5%	4.4%

2010-2011

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	整體
人數	172	182	189	179	193	57	58	1030
空缺	8	8	11	21	7	3	2	60
空缺率	4.7%	4.4%	5.8%	11.7%	3.6%	5.3%	3.4%	5.8%



3. 學生提早退學統計

2008-2009

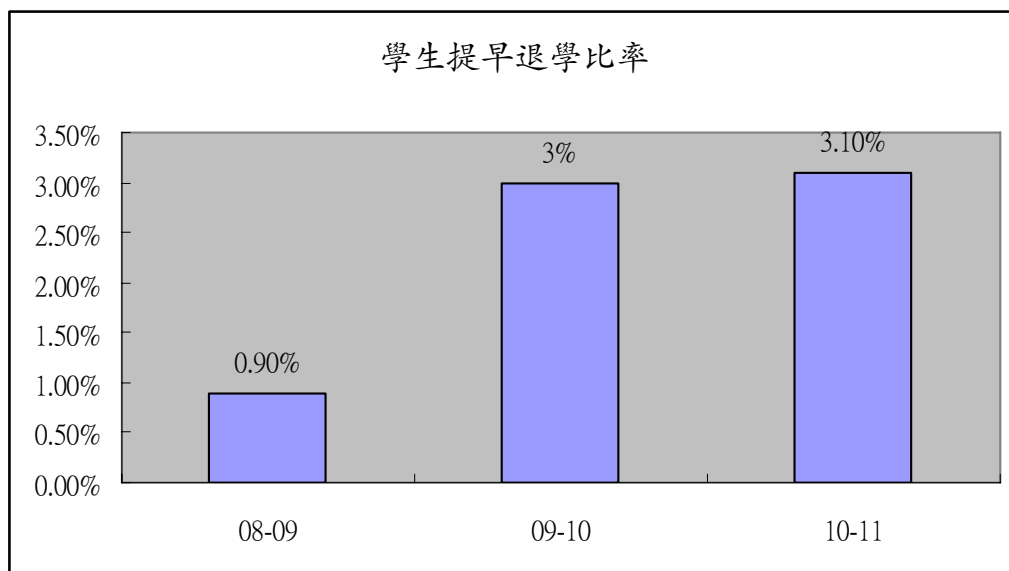
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	整體
人數	195	217	212	156	162	68	59	1069
退學	0	1	3	4	0	1	1	10
退學率	0%	0.5%	1.4%	2.6%	0.7%	1.5%	1.7%	0.9%

2009-2010

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	整體
人數	185	197	204	199	159	74	57	1075
退學	0	8	4	10	1	9	0	32
退學率	0%	4.1%	2%	5%	0.6%	12.2%	0%	3%

2010-2011

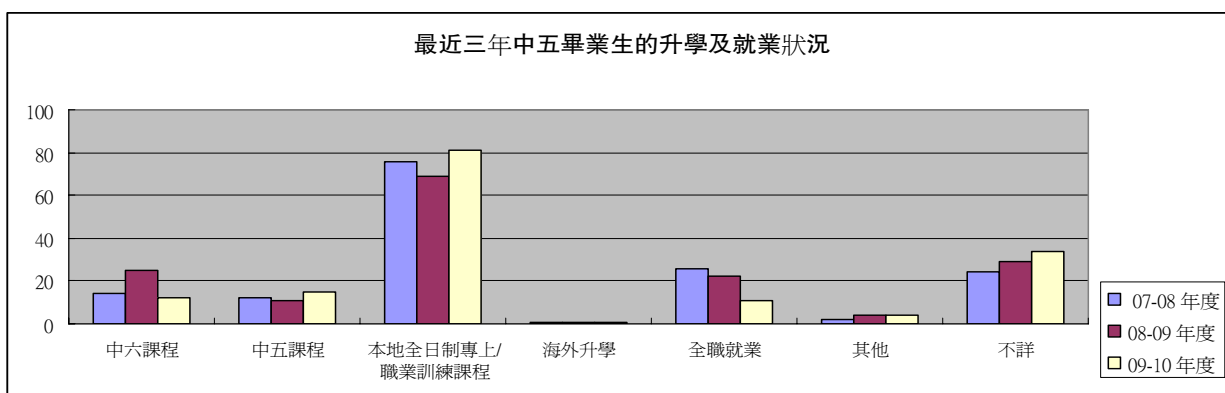
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	整體
人數	176	187	192	185	196	69	58	1063
退學	4	5	3	6	3	12	0	33
退學率	2.2%	2.7%	1.6%	3.4%	1.5%	17%	0%	3.1%



4. 學生出路

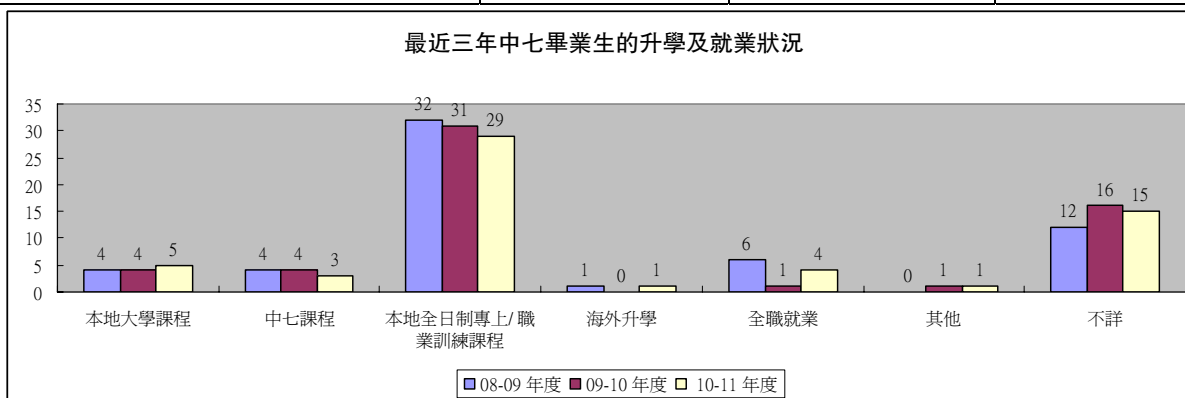
最近三年中五畢業生的升學及就業狀況表列如下：

	07-08 年度	08-09 年度	09-10 年度
中六課程	14	25	12
中五課程	12	11	15
本地全日制專上/ 職業訓練課程	76	69	81
海外升學	1	1	1
全職就業	26	22	11
其他	2	4	4
不詳	24	29	34



最近三年中七畢業生的升學及就業狀況表列如下：

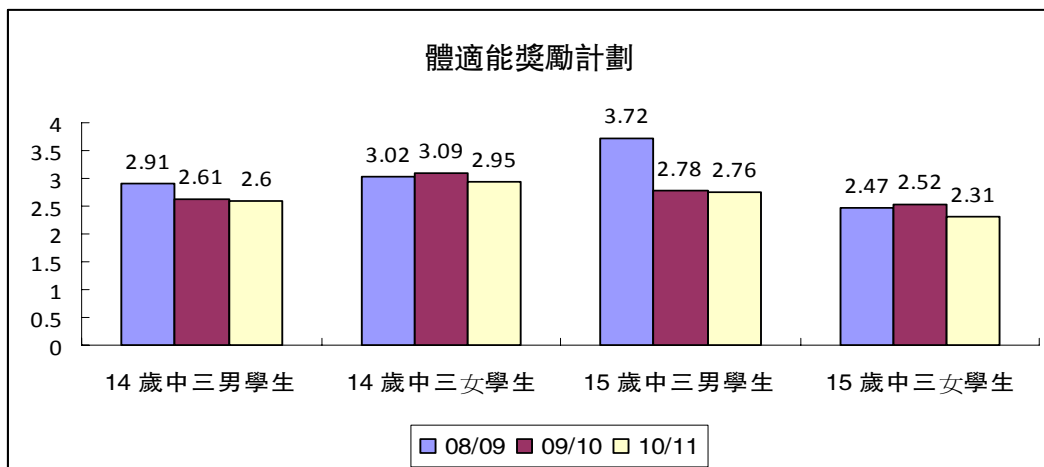
	08-09 年度	09-10 年度	10-11 年度
本地大學課程	4	4	5
中七課程	4	4	3
本地全日制專上/ 職業訓練課程	32	31	29
海外升學	1	0	1
全職就業	6	1	4
其他	0	1	1
不詳	12	16	15



5. 學生身體素質

- (1) 本校學生在學校體適能獎勵計劃中4個項目(屈膝仰臥起坐、坐地前伸、耐力跑、掌上壓(男性)或屈膝掌上壓(女性)所獲取總得分的平均分數。

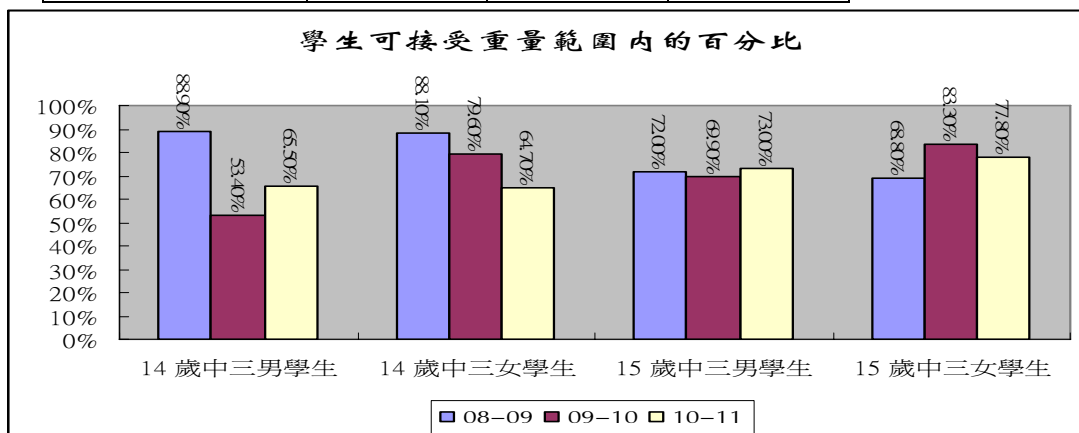
	08/09	09/10	10/11
14 歲中三男學生	2.91	2.61	2.60
14 歲中三女學生	3.02	3.09	2.95
15 歲中三男學生	3.72	2.78	2.76
15 歲中三女學生	2.47	2.52	2.31



在上列組別中，「15 歲中三女學生」的體適能表現最差，所以今年應於中三及中四加強女生項目的訓練。

- (2) 本校在下列各組別的男、女學生分別於可接受重量範圍內的百分比

	08/09	09/10	10/11
14 歲中三男學生	88.9%	53.4%	65.5%
14 歲中三女學生	88.1%	79.6%	64.7%
15 歲中三男學生	72.0%	69.9%	73.0%
15 歲中三女學生	68.8%	83.3%	77.8%



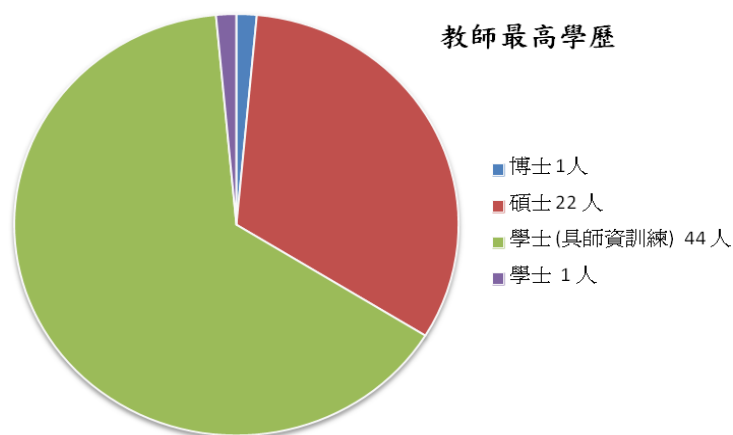
在上列組別中，「14 歲中三女學生」的可接受重量範圍內的百分比最小，今年開始會主動聯絡學生家長，加強校外的體重控制觀念。

我們的教師

1. 校長及教師學歷

計算校長在內，本校教師共有68名，全部教師均曾受正規師資訓練。教師獲得最高學歷統計如下：

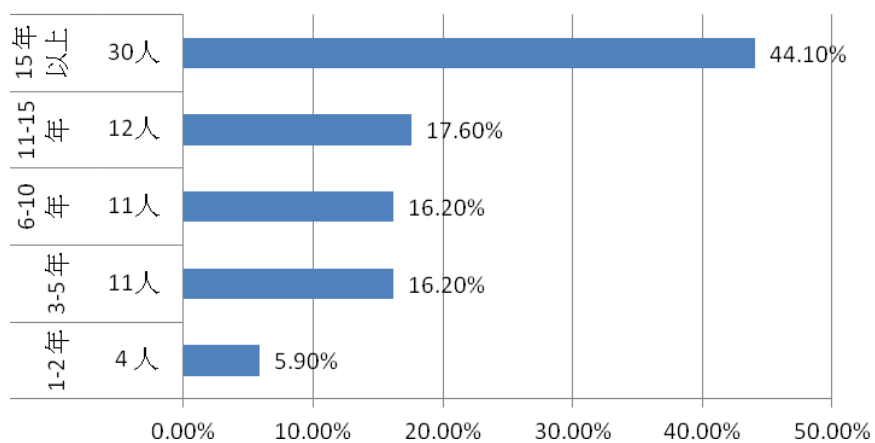
博士	1人	1.47%
碩士	22人	32.35%
學士 (具師資訓練)	44人	64.71%
學士	1人	1.47%



2. 教學經驗

1-2年	4人	5.9%
3-5年	11人	16.2%
6-10年	11人	16.2%
11-15年	12人	17.6%
15年以上	30人	44.1%

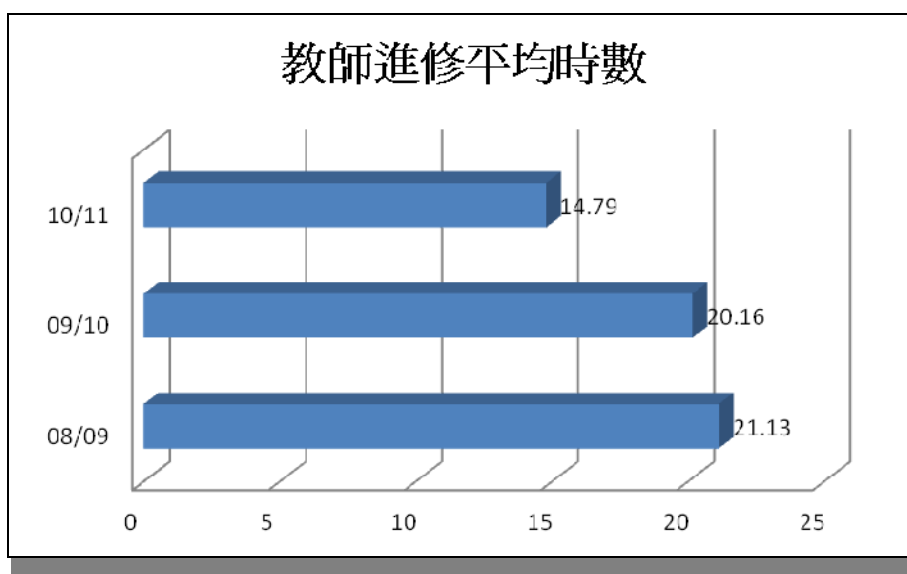
教學經驗



3. 教師專業發展

教師參與持續發展的時數

年度	教師進修平均時數	校長
08-09	21.13	>50
09-10	20.16	>50
10-11	14.79	>50



我們的學與教

關注事項：配合新學制強化教與學的效能

1. 高中課程及其他學習經歷的課程改革

本年度為新高中學制推行的第二年，高中開設的科目和去年相同，中四學生的選修科組合超過 20 個，擴闊學生的學習領域。此外，更與九龍華仁書院開辦倫理與宗教科的聯校課程。為配合新高中學制的要求，學校加強學生在其他學習經歷的培育。

在藝術教育方面，為中四同學提供一個學期的戲劇教育（每周兩堂）及不同類型的話劇欣賞、名著改編電影欣賞和攝影講座等。戲劇教育課在正常的體育課進行。課程的目的為培養學生對戲劇藝術的認識及加強全人發展；內容包括認識戲劇簡史、劇場遊戲、即興練習，期終以筆試及小組演示作評估。

在其他學習經歷方面，於高中透過接觸不同的表演藝術和嘉賓演講。表演藝術的欣賞包括粵劇、管弦樂團、話劇等；嘉賓演講包括香港藝術館館長司徒元傑先生到校演講，教導學生如何欣賞清明上河圖（動畫版）及李景憲先生的「親炙作家講座」等。

此外，亦為中四級同學開辦英語說話技巧課程，以加強同學在英語說話技巧的訓練，為中學文憑考試作準備。

2. 改善英語學習環境

本學年積極改善英語學習語境，其中包括英語話劇欣賞、網上自學平台、校園設施如校園壁報板、考試時間表、通告及告示等亦利用英語或雙語作媒介，及教授初中同學背誦英文版的天主經等，令學生在各校園生活中增加接觸及學習英語的機會，以改善學生英語學習的表現。同時，部分初中科目亦推行英語延展活動，在課堂中教授與其科目相關的英語詞彙，以加強同學的英語運用能力。

本年度為英語科第三年繼續進行「提升英語水平計劃」。除了繼續為學生提供英語網上自學平台，以訓練他們的自學能力外，在營造豐富的英語學習語境方面，英文科為中四級同學舉辦了「英語花生騷」，同學自行設計四套服飾，用英語介紹不同的作品，而中五級同學則參與「電視廣告設計比賽」，讓學生發揮創意，把英語學習融入生活中。

此外，本校也為中一級同學提供基本英語拼音訓練、中二級同學加入戲劇教育課程，以訓練他們基本的戲劇知識及表演技巧，及中三級同學認識英文短篇小說的基礎訓練，以迎接新高中的挑戰。

同時，為了準備英文科新高中課程，英文組為全體英文科老師舉辦了進修活動。通過大眾文化學習英語的「專業培訓課程」，訓練老師設計校本教學素材，以迎合本校學生的需要。

3. 推動初中課程內容改革，使課程內容更能幫助學生學習新高中課程內容

課程改革方面，著重配合新高中課程所帶來的課程內容及教學模式的轉變，及針對本校學生的學習需要，透過互動的資訊科技、課程內容更新、多元化學習模式及以學生為本的教學方法，提高及擴闊學生的學習成果，其中活動包括：數學科使用電腦進行互動教學、午間數學進修班、午間活動如「正字二缺一」、「極速一分鐘」等。

此外，因應新高中文憑試的要求，滲透相應的課程內容，例如加入選修單元的元素，包括影視名著對讀。

同時，本年度繼續於部分科目推行持續評估和新高中學制下的校本評核模式，使老師和同學皆能熟習和了解各種不同的評估模式，擴闊同學的學習，亦為未來中學文憑試作準備。

各學科推展各項全方位學習活動，其中包括中文寫作班、MatheXcd 互動數學自學計劃、中文週、英文週、數學週、朗誦比賽、參觀、訪問及野外考察等，擴闊學生的學習空間，帶領學生走出課室學習，強化學生課堂以外的學習經驗。此外，亦透過推行不同類型的「專題研習」，使學生體驗在實踐中自學，發展協作、創造、思考和解決難題等各種學習上的共通能力。

在初中推行普及的戲劇教育，於週會/借用課堂邀請劇團到校演出，劇團會透過戲劇此工具作公民教育，例如：如何面對性騷擾、防止貪污等。

關注事項：培養學生建構清晰的學習目標及提昇自學能力

1. 透過推展學業獎勵計劃，以鼓勵學生在學習上建立良好態度和責任感 - 學業獎勵卡計劃

學業獎勵卡計劃旨在鼓勵學業用心、進步或良好表現的同學。本年度獎勵方式及準則與往年大致相同，部份科目根據其學科發展的需要，修訂派發獎勵卡的準則。

本年度在每一個學期考試後都舉辦早餐聚會（享用吉野家套餐），以嘉許獲得 5 張或以上獎勵卡之同學。本年度共有 120 人次的同學獲獎，同學們對早餐聚會感到正面和高興，而在校內享用套餐也受同學歡迎！

總結而言，本年度的執行方法或獎勵方式跟往年大致相同，只作些微調適，同學大致上都是給予正面的回應，整體上同學的反應及秩序都良好。全年總結本年度共有 67 名同學獲 10 張或以上獎勵卡，並有 12 名同學獲 30 張或以上獎勵卡，與去年比較，人數有所增加。

2. 加強老師與家長在學生學業表現方面的溝通，協助學生建立學習目標

透過兩次的家長日(第一學期及第二學期考試後)，班主任和家長有機會單獨面談，使家長能更具體了解學生的學習表現，以制定適切的支援及輔導方法。兩次家長日的家長出席率均理想。根據各班班主任的反映，家長日能有效達成與家長溝通的目標。

3. 透過培養同學的閱讀習慣，加強學生自我導向學習的能力

透過早讀計劃、中文科及英文科的廣泛閱讀計劃、圖書館舉辦的閱讀心得分享及書展，成立讀書會，從多方面推廣閱讀風氣。本年繼續利用中文科廣泛閱讀計劃的書籍作為早讀用書，每班可分配百餘本不同類型的書籍，以達多元化閱讀的目的。另外，每星期其中一天閱讀英文書籍，以提升同學接觸英語的機會。來年計劃推動報章閱讀，盼能讓同學多關心社會時事，拓闊視野。整體而言，除語文類書籍外，同學對自然科學、歷史、社會科學等書籍均感興趣，大抵能達至閱讀多元化的目的。

本年度初中廣泛閱讀計劃，中一級、中二級和中三級超越指標的百分率分別為 44.1%、36%、18%。而未能達標率則分別為 8.9%、13.7%、10.5%。

為提高廣泛閱讀的風氣，圖書館和通識科合辦都市新聞精讀計劃，成為初中學生持續評估的一部分。同時，圖書館亦舉辦通識閱讀獎勵計劃，以鼓勵同學閱讀各類書籍。在閱讀量方面，部分同學能超越閱讀指標，惟小部分初中同學的表現較參差。

其他

1. 為有特殊學習需要及學業成績稍遜的學生提供學習支援計劃

為有特殊學習需要及學業成績稍遜的學生提供學習支援，包括在中一級及中二級的中文、英文和數學三個主科全面推行協作教學及抽離教學，為了方便提供支援，開設融合班，融合班的政策用於中二級進行得非常順利，但中一級就因學生的行為問題，為老師的教學帶來比較大的衝擊。

此外，本年度亦透過外購服務，開辦有關學習支援及社交行為改進小組，其中包括讀寫小組、書寫速度及質量改善小組、言語治療小組和社交戲劇治療小組等。

同時，為高中有特殊學習需要的學生教授應試技巧，為他們及早進行生涯規劃，提供升學的資料，及早安排學生的前途問題。

我們對學生成長的支援

學校透過正規課程及多元化的活動，致力照顧學生在學習和行為上的健康成長。學校透過與不同的機構、友校的合作，為學生提供了很多的學習經歷與服務機會，讓學生拓寬視野，累積經驗，提升個人自信心。

學校為了照顧學生的健康成長，除中六及中七外，各班均推行雙班主任制度，使學生在學業及行為方面都可得到全面的關顧。此外學校亦由接受過不同專業培訓及經驗豐富的老師組成的訓導、輔導及升學及擇業的團隊，為學生在不同階段、不同需要作出適切的輔導與支援。

為承傳學校的關愛文化，發揮朋輩互助的精神，學校設有師兄師姐輔導計劃，由高年級同學於午膳後，對中一各班進行朋輩輔導。

學校於本年度共安排了48個學會，涵蓋學術、體育、藝術、興趣、學生組織、制服隊伍、社會服務隊伍和宗教及公民教育，讓學生潛能可以得到發揮，當中戲劇學會更於本年度之學界比賽取得驕人成績。學校也為學生於暑期、試後活動或長假期時安排多項有益身心的活動，包括社會服務、師兄師姐訓練營、領袖訓練課營及課程、海事青年團周年大露營和海岸考察營、籃球訓練營、籃球、排球、羽毛球、足球、乒乓球等體育訓練班和結他訓練班、制服團隊(海事青年團、女童軍、紅十字青年團和聖約翰救傷隊)訓練課程、觀星等科學教育活動、戲劇坊等藝術教育活動和學習用五官感受大自然等活動。此外，學校於暑期中更為中一的新同學安排適應課程，讓他們為升讀中學作好準備，好讓他們盡快熟習學校的環境，投入學校的生活。

今年，同學較去年更積極參與學校課外活動，無論活動的投入感，籌備活動的質素及對學校的歸屬感，均有所提高。

學校銳意為學生提供不同的學習經歷，除了課外活動委員會致力提供和培育學生發展潛能的機會，透過領袖訓練和社會服務，讓學生走出校園，多接觸、關心社會，加強人際溝通的能力，為學生的成長過程，增添了不少經驗；學校的訓導和輔導委員會亦致力策劃學生這方面的訓練，中一至中三各級均安排了不同的全方位學習訓練營，培育學生的自信心與及團隊精神。

為加強學生對國民身份的認同，學校制服隊伍包括女童軍、聖約翰救傷青年隊、海事青年團和紅十字青年團，輪流於每月第一個星期一，負責升國旗活動，亦會於國慶月舉辦班際國慶壁報比賽及國慶常識問答比賽等；學校亦會適時地帶領學生參加國內交流活動，以期增加學生對國家的認識。

總的來說，學校按學生的不同需要，為他們提供不同的支援，使他們健康愉快地在學校的關顧下成長。

學生表現

1. 考勤

本校過去三年的學生的出席情況理想，平均出席率如下：

2008-2009

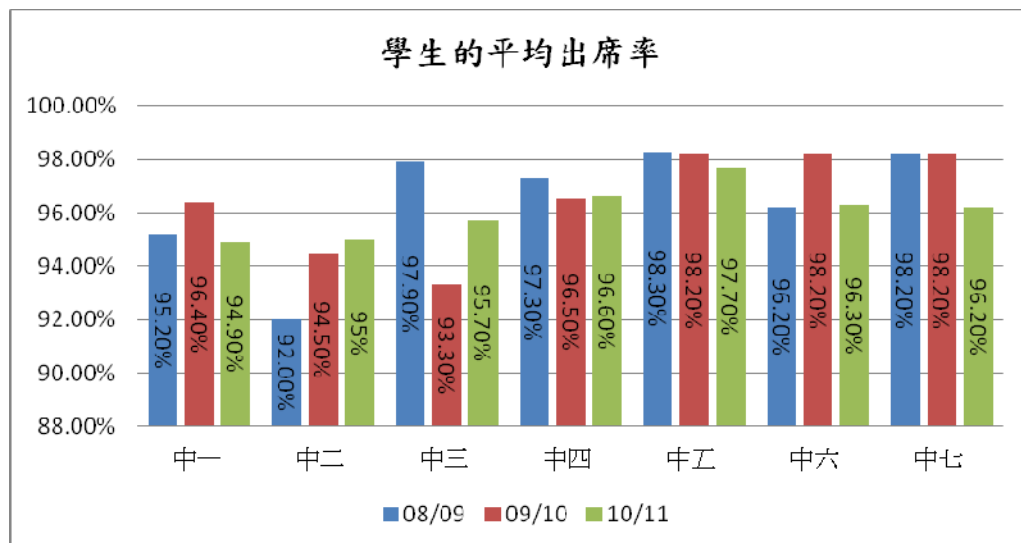
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
人數	195	217	212	156	162	68	59
缺席率	4.8%	8.0%	2.1%	2.7%	1.7%	3.8%	1.8%
出席率	95.2%	92.0%	97.9%	97.3%	98.3%	96.2%	98.2%

2009-2010

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
人數	185	189	200	189	158	65	57
缺席率	3.6%	5.5%	6.7%	3.5%	1.8%	1.8%	1.8%
出席率	96.4%	94.5%	93.3%	96.5%	98.2%	98.2%	98.2%

2010-2011

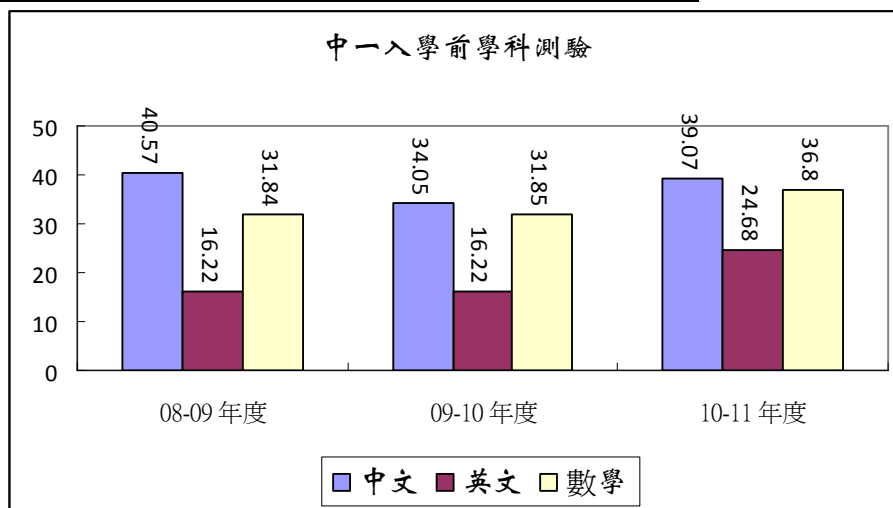
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
人數	172	182	189	179	193	57	58
缺席率	5.1%	5%	4.3%	3.4%	2.3%	3.7%	3.8%
出席率	94.9%	95%	95.7%	96.6%	97.7%	96.3%	96.2%



2. 學業成績

(1) 中一入學前學科測驗

	08-09 年度	09-10 年度	10-11 年度
中文	40.57	34.05	39.07
英文	16.22	16.22	24.68
數學	31.84	31.85	36.80



(2) 香港中學會考

	2008	2009	2010
中文	40.1%	36.4%	36.1%
英文	13.8%	26.1%	22.4%
數學	28.9%	28.7%	37.7%
附加數	33.3%	42.1%	42.9%
生物	41.4%	48.1%	54.7%
化學	40.6%	35.4%	33.8%
中史	41.9%	35.9%	36.1%
商業	33.3%	47.4%	72.0%
電腦	51.9%	36.8%	43.8%
經濟	40.8%	50.7%	46.7%
地理	36.4%	41.5%	50.0%
物理	31.9%	36.1%	51.3%
會計學原理	36.1%	39.2%	42.3%
旅遊及旅遊業	21.4%	14.3%	29.2%
視覺藝術	86.7%	90.0%	68.4%

(3) 香港高級程度會考

	2009	2010	2011
中文	82.5%	84.2%	91.4%
英文	54.4%	61.4%	79.3%
純數	71.4%	66.7%	62.5%
生物	73.7%	73.3%	76.5%
化學	57.7%	70.8%	72.0%
中史	60.0%	66.7%	66.7%
經濟	86.7%	92.3%	60.0%
地理	62.5%	64.3%	50.0%
物理	81.8%	83.3%	58.3%
會計學原理	45.5%	66.7%	64.3%
心理學	70.0%	33.3%	75.0%
數學及統計	57.9%	50.0%	60.0%
通識教育	73.7%	70.6%	50.0%
電腦應用	75.0%	77.8%	41.2%
視覺藝術	100%	100%	60.0%

我們的學生傑出表現2010-2011

(一) 校外獎項

	活動項目	獎 項	獲獎學生
德育 群育	社會福利署義務工作嘉許	金獎	4C 黃智傑
		銀獎	3E 黎李婷 3E 蘇婉瑩 3E 孫治平 3E 楊苑茵 4B 陳尚昕 4B 陳斯思 4B 劉邦坤 4C 李芷堯 4C 賴潔儀 4C 林恩而 4C 劉曉 5B 陳瑞寧 5C 孫中金 5C 孫振權 5D 范凱開 5E 曾浩穎
		銅獎	5A 陳寶婷 5A 馮穎儀 5A 林玉雲 5C 錢雅詩 5D 黃港恒 5E 孫培傑
	學生環境保護大使計劃 傑出學生環境保護大使	金獎	5D 范凱開
		銀獎	5E 趙俊毅
		銅獎	5E 孫培傑
智育	觀塘區防火委員會觀塘區防火安全 標語創作比賽	冠軍	2E 黃俊傑
		優異	3B 姚晉龍 6S 羅逸志
	第六十二屆香港學校朗誦節普通話朗誦比 賽詩詞獨誦	優良獎狀	1B 楊瑩珊 2E 李淑華 3E 黎李婷
		良好獎狀	4B 陳尚昕 4C 何綺華 4C 賴潔儀 5D 曾 恆 5E 梁嘉靜 6S 黃凱文
	第六十二屆香港學校朗誦節英文朗誦比賽	優良獎狀	1A 羅子君 1E 簡穎淇 1E 張穎棋 2B 鍾利明 2B 王思程 2E 鄭珊珊 2E 劉安然 2E 黃海玲 5C 林美儀 5C 連家豪 5E 徐詠詩 5E 陳可欣 6A 黃敏欣
		甲級優異獎	1E 何曉思 2D 林詠欣 2E 黃俊傑 4A 陳沛慧 4C 柳楚志 4C 楊康佑 5C 黃心怡 5C 王雪盈 5B 劉沛彰 5D 梁悅華
			乙級優異獎
都市新聞精讀計劃	甲級優異獎	1E 何曉思 2D 林詠欣 2E 黃俊傑 4A 陳沛慧 4C 柳楚志 4C 楊康佑 5C 黃心怡 5C 王雪盈 5B 劉沛彰 5D 梁悅華	
香港工程挑戰賽 2010	表現優異	4C 柳楚志 4C 羅家樂 4C 俞世豪 4C 趙漢明 4C 劉曉 4C 王俊來 4E 魏子軒 5D 梁悅華 5D 黃燕康 5D 范凱開	
音樂	第六十三屆香港學校音樂節 外語歌曲男高音獨唱 中文歌曲女聲獨唱 鋼琴組別：第四級	優良獎狀	1D 林成輝 1E 容永曦
		優良獎狀	2B 黃佩怡 2D 張逸儀
		冠軍	3E 陳欣欣
舞蹈	第四十七屆香港學校舞蹈節 中學組爵士舞群舞	甲級獎	1B 林浩瑤 2E 鄭珊珊 3A 梁佩芝 3B 邱曉童 3C 黃芷玲 3D 陳俞伊 3D 李朗鈿 3E 孫治平 3E 洪婉婷 3E 羅麗萍 3E 丘曉琳 4A 梁嘉愉 4C 梅比特 4E 張靜儀 4E 蔡嘉穎 5A 李 意 5A 馮穎儀 5E 馮綺婷 5E 李霖慧 6S 陳綺婷 6S 施詠心 6S 容祖義
			乙級獎
戲劇	香港學校戲劇節	傑出男演員獎	4C 柳楚志
		傑出女演員獎	4B 陳尚昕 4B 陳斯思

		傑出劇本獎	4B 陳尚昕 4B 李芷堯 4C 林恩而 6A 林沛宜	4B 陳斯思 4C 何綺華 4C 梁孝琳 6S 吳柏軒	4B 劉邦坤 4C 賴潔儀 4C 柳楚志
		傑出舞台效果獎	2D 郭可欣 4C 俞世豪 5A 蘇國軒 5C 王雪盈 5E 馮綺婷	2E 葉芷晴 4E 方復嘉 5C 文嘉恩 5C 鄭蔚婷 6A 黃樂妍	4B 陳芷晴 4E 楊鎮煒 5C 彭偉華 5C 趙妙欣
		傑出合作獎	2A 彭子盈 3E 單詠怡 4B 陳斯思 4B 陳芷晴 4C 林恩而 4C 陳健聰 4E 楊鎮偉 5A 王嘉欣 5C 王雪盈 6S 吳柏軒	2D 郭可欣 4B 黃芷君 4B 劉邦坤 4C 何綺華 4C 梁孝琳 4C 俞世豪 5A 蘇國軒 5C 文嘉恩 5E 馮綺婷	2E 陳得月 4B 陳尚昕 4B 李芷堯 4C 賴潔儀 4C 柳楚志 4E 方復嘉 5A 劉育菁 5C 彭偉華 6A 林沛宜
	觀塘區撲滅罪行委員會主辦 無毒人人愛— 滅罪禁毒才藝比賽	冠軍	2E 葉芷晴 4C 陳健聰 5C 羅夢妮 5C 趙妙欣 6S 鍾志偉	2D 陳樂恒 4E 方復嘉 5C 鄭蔚婷 5D 黃港恒 6S 黃子銘	2D 吳嘉裕 5A 劉育菁 5C 王雪盈 6A 黃樂妍 6S 黃凱文
	香港域多利獅子會主辦 愛·無毒戲劇比賽	冠軍	1A 羅子君 4B 劉邦坤 4E 方復嘉 5C 文嘉恩	1E 容永曦 4B 陳斯思 5A 蘇國軒 6S 鍾志偉	2E 葉芷晴 4B 李芷堯 5C 羅夢妮
	國際獅子總會中國港澳303區社區關係及服務委員會主辦— 觀塘區禁毒先鋒展才藝(綜合比賽)	亞軍	1A 羅子君 4B 劉邦坤 4E 方復嘉 5C 文嘉恩	1E 容永曦 4B 陳斯思 5A 蘇國軒 6S 鍾志偉	2E 葉芷晴 4B 李芷堯 5C 羅夢妮
美育	油塘晴空萬聖節嘉年華化妝比賽	第二名	4B 陳尚昕		
	第14屆美國冒險樂園好學生獎勵計劃 迷你世博花車設計—綻放風俗文化比賽	團體組優異獎	4A 黃芷君	4B 陳尚昕	
	香港輪椅輔助隊 「輪里關愛」聖誕心意咭設計比賽	優異獎	4B 陳尚昕		
	宏施慈善基金社會服務處 「我係好鄰居攤位遊戲設計比賽」	優異獎	2B 陳美儀	2B 羅芷晴	
	教育局2011妙法盃健康人生繪畫比賽	優異	4B 劉邦坤		
		入選	4A 曾翠嫦		
	香港藝術節青少年之友 記事簿封面設計比賽	入選	4B 劉邦坤		
	保良局2010國際生物多樣性年 美術設計創作比賽世界賽	三等獎	4B 劉邦坤		
	保良局2010國際生物多樣性年 美術設計創作比賽香港賽	三等獎	4B 劉邦坤		
	菲律賓亞洲文化交流協會 第11屆中國—菲律賓—日本國際書畫大賽	入選	4B 劉邦坤 5B 陳瑞寧	4B 邵慧玲 5B 林杰琪	5A 葉安悅
	平和基金「運動要拼搏·無需要賭博」 全港青少年防賭運動漫畫創作比賽	亞軍	4B 郭曉彤		
	平和基金「運動要拼搏·無需要賭博」 全港青少年防賭運動白飯魚設計比賽	優異	2B 黃艾琳		
	平和基金「運動要拼搏·無需要賭博」	季軍	4B 劉邦坤		

全港青少年防賭運動紙扇創作比賽		
教育局第二十九屆香港數學競賽海報設計比賽	優異	6S 余家禧
菲律賓亞洲文化交流協會 2011 年全球華人國際書畫大賽	二等獎	3B 譚穎詩
	入選	4B 劉邦坤
日本大阪日中文化交流會第 28 屆中國－日本國際書畫大賽	金獎	4B 劉邦坤
	入選	4A 馬麗冰 4B 邵慧玲 5A 馮家怡 5A 劉穎河 5A 莫賽梅 5A 葉安悅 5A 葉佩玲 5B 陳瑞寧 5B 江穎明 5B 郭家露 5B 林杰琪 6S 余家禧
中國青少年研究中心第十一屆全國少年兒童美術書法攝影大賽	美術一等獎	4B 劉邦坤 6S 邱浩睿 6S 余家禧
	美術二等獎	4A 馬麗冰 4A 曾翠嫦 4A 黃芷君 4B 邵慧玲 5A 莫賽梅 5B 郭家露 5B 林杰琪
	美術三等獎	5A 盧嘉誼 5A 葉佩玲 5B 陳瑞寧 5B 江穎明 5B 胡婕穎 7S 林偉俊 7S 曾善尉
	美術優秀獎	5A 馮家怡 5A 劉穎河 5A 劉育菁 5A 葉安悅 5B 周慧燕
	攝影三等獎	7S 關偉力
	集體三等獎	
教育局香港國際學生視覺藝術創作比賽暨展覽－攝影(2011)	優異獎	7S 關偉力

(二) 校外獎學金

獎學金名稱	獲獎學生
尤德爵士紀念基金獎學金 10-11	5C 袁壽怡 7S 莫家儀

(三) 校內獎項

各級成績及操行優異獎

級別	成績優異獎	操行優異獎
中一	1E 何潔怡	1E 區樂怡
中二	2E 李欣望	2E 袁賀婉
中三	3E 邱嘉淇	3E 冼詠琳
中四(4A)	4A 劉紫霖	4E 方復嘉
中四(4B)	4B 劉邦坤	
中四(4C)	4C 王俊來	
中四(4D)	4D 李再生	
中四(4E)	4E 柯焯軒	
中五(5A)	5A 林玉雲	5C 袁壽怡
中五(5B)	5B 梁定謙	
中五(5C)	5C 袁壽怡	
中五(5D)	5D 陳 祉	
中五(5E)	5E 禰鑒洪	
中六(文)	6A 黃敏欣	-
中六(理)	6S 林梓浚	
中七(文)	7A 陳穎汶	7S 劉彥慈
中七(理)	7S 譚日然	

個人發展獎勵計劃

獎項	獲獎學生			
傑出表現獎 (累積至二十五個優點)	3C 黃芷玲 4A 楊梓瑩 4E 思敏 5D 梁悅華	3E 單詠怡 4C 俞世豪 5B 張悅 5D 姚晉圖	3E 孫治平 4C 梁孝琳 5C 趙妙欣 5E 盧冠峰	4A 葉潔雯 4C 黃智傑 5C 嚴美琪
金獎 (累積至十五個優點)	2E 黃海玲 4A 陳沛慧 5A 楊國軒 5C 林業鈞 5E 李霖慧	3E 陳曉陽 4C 陳健聰 5A 楊沅欣 5C 袁壽怡	3E 何百祥 4C 何綺華 5B 鄭綺婷 5D 梁韻玲	3E 黎李婷 4E 賴垣達 5C 鄭佩玲 5D 曾翠花

其他獎項

獎項	獲獎學生 / 班級		
學業獎勵卡 (全年各級獲卡最多的三位同學)	中一級	1E 區樂怡	1E 蔡曉青 1E 何潔怡
	中二級	2D 梁耀峰	2E 李淑華 2E 張惠
	中三級	3E 孫治平	3E 許嘉發 3E 黎李婷
	中四級	4E 柯焯軒	4B 陳尚昕 4C 王俊來
	中五級	5C 陳春富	5D 劉健滔 5D 梁悅華
全年體育大獎	5D 黃燕康	5D 盧芷晴	
中一級中史科 我最喜愛的模型設計比賽	冠軍	1B 林浩瑤	
	亞軍	1E 張樂琪	
	季軍	1E 陳展曦	
班級發展獎勵計劃	1E、2D、3D、4C、5E		

主要關注事項 (成就與反思)

重點發展項目之一：培養學生律己及守規的意識，共建和諧校園

在全校師長努力下，近年學生在行為紀律上有顯著的進步。這有賴訓導委員會和輔導委員會同事的合作和努力。由於我校推行雙班主任制，對學生的照顧較為細緻化，班主任與家長保持緊密的溝通，除了每年兩次在第一段考及第二段考派發成績表時會晤家長外，任何學生出現違規行為時，班主任會即時以電話通知家長，情況較嚴重者會額外約見，商討解決方法。我們相信校方與家長保持暢順的聯繫是有效阻止學生違規的基礎。

成就

- 規律法則的原意是用來維持群體在有條理下運作，並不是用來束縛人的。當群體混亂無章，我們需要訂立各種的規條，讓每人都能按著明確的指示守規。但當群體中大部份人學懂自律時，規條便可減省，每人相對的自由度便可增多。我們認為規律法條只適用於沒有自覺性的學生，當學生的質素提高時，便應有自律的意識。過去一年，校方進一步給予了一些自由的空間，讓學生能在懂得自律的情況下享受校園生活。例如：我們習慣在放學後派老師往就近商場及遊樂空間巡查，目的是減少學生放學後四處流連，誤交損友，過去一年，我們加強對學生信任的宣傳，讓學生明白信任與自由的關係，然後刻意將出外巡查的次數減少，事實證明，學生的自律意識普遍加強，整體秩序都有很好的改善。

- 我們參加了觀塘區學校聯會舉辦的「和諧校園關愛計劃」，配合計劃的活動內容，在校內推行一連串活動，提高了同學對維持和諧校園的意識，整體校園氣氛的確平和了很多。
- 一如以往，我校相當重視教育局舉辦的「多元智能挑戰計劃」，每年都會派出中三或中四學生往政府的紀律隊伍中進行五日四夜的訓練，效果相當良好。由於這些部隊在學生心中都是熟悉的，因此在接受訓練時會有一份「真實感」，感覺有別於接受其他的歷奇訓練。每年校方會積極邀請家長參加氣氛高漲的結業典禮，不少學生與家長都在這刻感動得流下眼淚。活動後校方仍與政府隊伍保持聯絡，邀請負責訓練學生的長官到校參加早會，繼續給予學生鼓勵。由於整個活動的時間頗長，因此能持久地維持學生的正面情緒，情況令人滿意。
- 我們明白在教育立場上，懲罰絕不是要學生守規的好方法，但懲罰卻往往在群體生活中不能缺少的。對老師來說，任何學生在犯錯後，在未施行懲罰以前，都應儘量給予自新的機會，利用積極的方法對自己的過失作補償比起施以重罰更有教育效能，訓導委員會近年推行的「自強計劃」就是好例子。若學生偶然犯了較嚴重的校規，在大多數情況下，老師都會給予機會，讓犯規的學生能與老師商議，以一些積極的行為表現及履行一些服務工作代替或減低懲罰的程度，這計劃得到各方面的讚許。

反思

- 惡性可以循環，當然良性亦可以循環，近年學生的紀律有明顯進步，這營造了和諧的校園氣氛，這氣氛循環及良性地發揮效能，進一步令學校的紀律提昇到另一層次。這些觀察令人鼓舞，證明訓輔委員會的發展方向正確，亦看到了同事合作的成果。
- 教育局推行的「多元智能挑戰計劃」深受本校教師、家長及同學歡迎，可惜由於名額有限，能受益的學生人數不多。經檢討後，我們希望日後能運用政府給予的其他撥款，邀請提供此類服務的機構與我校合作，自行舉辦類似的訓練。
- 在平淡的日子裏，學生的表現也許平平無奇，但在真正重要的事情上，學生往往會有超乎水準的表現。這事實告訴我們，校慶活動不獨能提供各種機會給予學生發揮所長，且能大大提高學生對學校的歸屬感。若然能以校為榮，那麼當然不會做出有辱學校的行為了。

重點發展項目之二：配合新學制，強化教與學的效能

教育改革令教師團隊疲於奔命，在千帆並舉的改變下，不獨班級結構改、課程改、考核模式改、課本改、選科制度改，同時加入了融合教育、語言微調、校本評核、其他學習經歷、學生學習概覽，我校的教師團隊都要與這一切的改變亦步亦趨，身心雖俱疲，但步伐卻不敢怠慢。

成就

- 本校推行戲劇教育已有一段時間，成績有目共睹，學生不獨在戲劇表演上發揮天才，贏取了很多獎項，更將成就反映到其他方面。老師們不約而同地指出學生的自信明顯增加，在學習過程中若有需要進行演示或解說時，能力亦較以往改善。

- 校方運用學校發展津貼的資源，分別利用聖誕節、農曆新年、復活節及暑假四個長假期進行學業增益課程，不收費用，讓學生自由參加，效果很好，家長亦表示歡迎。從調查中所得，學生表示在長假期中滲入補習班，可以避免因玩樂放假而鬆懈了學習的心情，不時返校補習反而可令娛樂與學習得到平衡。
- 為配合新學制中的校本評核工作，校方在教師團隊中加入了多位教學助理。這些教學助理除了協助教師預備教材，處理瑣碎教學雜務外，學校充份利用不同科目教學助理這珍貴的資源，在放學後舉行不同科目的補習班，受到學生的歡迎，這亦有助解決學生在課餘後找不到老師問功課的煩惱。

反思

- 在新學制下，新課程、新的考核方法分別出現，作為教師，需要反思沿用的教學方法是否適用於新課程新考試之中，在鼓吹互動教學的時空中，我們不應否定某些傳統的教學方法其實有著相當的效能。專業發展在維持高水準的教師團隊上是非常重要的。過往，本校各科組都有定期觀課的習慣，由科主任負責，目的是確保教與學維持一定的質素。但這種觀課方式有其弱點，就是讓科組老師們彼此缺乏了交流的機會。在新學制下，不少教師透過培訓行事曆參加了很多教育局舉辦的講座，當中學習了一些對教與學很有裨益的技巧，我們發覺若能互相觀摩學習，能提高整個團隊的專業性，因此，提倡往後多進行科組內的教師彼此互相觀課。
- 在融合教育的政策下，我們明白部份學生在學習上需要特別照顧，學校運用政府所撥的資源招聘了一位資深教師及兩位教學助理，專務照顧有需要的學生。由於融合教育發展初期，學界仍在摸索階段，本校將融合教育在架構中撥進了學校的輔導工作，經過了一段時間的運作，我們發覺融合教育中需要照顧的學生除了要給予情緒及心理輔導的支援外，最終仍將焦點放回於學習上，因此，我們將融合教育這範疇放回教務工作中，由教務委員會負責相關的工作。

重點發展項目之三：培養學生建構清晰的學習目標及提昇自學能力

很多人在成長後回頭望，往往會抱怨在少年時不懂珍惜光陰，努力學習。這完全由於青年人容易只顧目前，沒有長遠而清晰的生活目標所致。學校今天嘗試負起部份責任，協助學生建構明確的生活及學習目標，讓讀書的需要來自內心，而非為應付父母或師長期望。同時，我們亦重視自學能力，教師們將知識硬填入學生之中絕對是一件低效能的事情。學生若能掌握自學的竅門，配合發自內心的動力而努力學習的話，成就自然顯著。

成就

- 第一屆新高中畢業生不久即會出現，在「全民中六」的情況下，我們不難估計出現競爭入大學的場面。香港只有八所大學，數字顯示不足 20% 的學生能進入香港的大學繼續學業。我校是香港中文中學聯會的成員，近一年中文中學聯會全力發掘兩岸升學的途徑。校長曾隨聯會往台灣考察，返港後亦積極協助台灣大學在港的宣傳工作，因此成功與多間台灣大學締結姊妹合作關係，透過免試的校長推薦計劃，我校的學生能較容易往台灣升讀大學。

- 我校亦與大陸方面開始升學聯繫，成功取得國內華僑大學的認可，學生可透過校長推薦計劃往國內升學。
- 我校的校友會發展成熟，校友們對母校的發展非常支持，聞得師弟妹可往兩岸升學，主動提出捐贈機票，以作鼓勵。此證明了學校的情感教育獲得了成果。
- 學習氣氛有時需要營造，氣氛亦會互為影響。過去一年校方開放了不同的地方方便學生在課後溫習，在第一屆「334」學生的帶動下，整體讀書氣氛明顯較以往加強，留校溫習的學生明顯增加。
- 副校長在暑假期間帶著十名學生往台灣明道大學作生活體驗，期間更參與大學的示範課堂，一星期的大學生活體驗令學生的升學意慾大增，返港後進行了多次的分享，讓沒有參加的同學明白台灣大學的情況。這活動明顯令首屆新學制同學升讀大學的情緒一時增加了許多。
- 圖書館以豐富的獎勵計劃大力推行自學，各科科主任將歷年的公開考試題目放在圖書館容易取得的書架上，學生們在課餘時間可隨意取得題目進行試答，稍後教師會批改及給予正確答案，過程中有職員作記錄，以積分作獎勵，最後可換取大獎。此措施得到不少同學支持。

反思

- 生涯規劃在新學制中漸變得重要，「進入大學」是一個清晰而容易明白的目標，由於往兩岸升學的基本要求較香港八所大學稍低，學生明白只要努力，讀大學是觸手可及的事情。因此，我校將在未來加強對兩岸升學的資源投放，我們計劃派更多的教師往兩岸考察，增進認識，讓學生更能受惠。
- 在本校三項關注項目中，以「培養學生建構清晰的學習目標及提昇自學能力」這一項較難量度成績，亦是需要長時間努力才能見效的。但這卻又可算是最重要的關注事項，因此，我們會繼續投放資源在這一項目上，視為長期的工作。

2010-2011 年度學校及班級津貼財務總結

收入：

學校及班級津貼	664,951.00	
試場費收入	766.00	
借用禮堂	1,140.80	
利息	611.03	
電費收入	235,371.00	
水費收入	174.00	
其他	540.00	903,553.83

支出：

郵費	6,839.50	
報紙	5,087.60	
電話費	18,885.00	
慶典及招待	8,934.13	
核數費	22,700.00	
花圈,花籃及類似禮品	8,750.00	
進修津貼	5,919.00	
車馬及運輸費	3,920.50	
教師用課本,地圖等	41,220.65	
耗用品	20,599.27	
燃料及電費	542,965.00	
清潔物料	25,599.70	
獎品	22,610.90	
水費	14,581.20	
救傷設備	1,893.90	
運動	53,934.80	
課外活動	262,418.30	
印刷及文具	74,810.84	
圖書	52,968.40	
校工制服	5,255.00	
閱讀計劃	9,829.90	
其他雜項	15,733.20	1,225,456.79
		(321,902.96)

* 不敷之數 (321,902.96) 由營辦津貼調撥補貼

2010-2011 年度學校及班級津貼財務報告

		收入	支出
I. 政府資助			
(1) 營運開支整筆津貼			
<u>一般範疇</u>			
學校及班級津貼		903,553.83	1,225,456.79
行政津貼		3,390,865.00	3,198,556.34
科目津貼		137,278.33	88,256.02
培訓津貼		6,901.00	8,900.00
資訊科技綜合津貼		344,696.00	156,953.56
其他津貼		454,603.32	361,978.90
	小結	5,237,897.48	5,040,101.61
<u>特別範疇</u>			
學校發展津貼		471,771.00	432,567.65
其他		7,234.00	12,570.10
	小結	479,005.00	445,137.75
(2) 家具及設備津貼	小結	434,710.00	1,548,247.54
II. 學校津貼			
堂費		140,505.00	109,040.20
特定用途收費		211,894.42	35,971.40
	小結	352,399.42	145,011.60
2010/2011 年度總結		6,504,011.90	7,178,498.50

總結

過去數年，學校在多方面都取得一定的成就。為了加強學校發展的方向性，我們借用嶺南大學「博雅教育」的概念，將學生的發展歸納為兩個焦點 - 「博」與「雅」。在學業上，我們期望學生們能知識淵博，在行為品格上，我們期望學生們舉止優雅，人格高尚。在學業上，我們運用多項政府支援新高中的撥款增聘多名教學助理，全力準備來年第一屆的中學文憑試。在培育工作上，我們增聘了一名牧民助理，幫助學生在靈性上發展；此外，經過了數年在戲劇教育上的努力，我們漸漸看到了實際的成果，整體上學生在自信及表達力上明顯有很大的進步。

新學制已進入第二年，眼前證實了過去我們嚴陣以待的態度是正確的。由於校方及早計劃各方面的行政安排，兩年來在校務安排上並沒有出現任何問題。來年將出現雙學制 (Double Cohort) 的情境，是預科最後的一年、是「334」學制出現畢業班的第一年，屆時學校將有 31 班，估計會出現前所未有的擠迫。校方將要臨時聘請額外的教師應付擴大了的班級，學校的空間及其他資源隨著班數增多而變得緊張，這情況估計將特別出現在學校空間的運用方面。在學校行政上，無論在時間表編排、教師課擔分配、各特別室及多用途室的使用上，我們都預先做了一些試驗性的安排，避免來年出現混亂情況。

校方曾在本學年中期受到教育局的推薦，讓我們參加九龍倉集團籌劃的「學校起動計劃 (Project WeCan)」，這計劃由九龍倉集團發起，整個計劃耗資一億五千萬圓，由於我校獲邀請參加，集團準備在未來六年中，每年撥款一百五十萬元予我校作發展用途，我們對此感到非常榮幸，這實在是對我們過去多年來努力工作的認同與鼓勵。

「學校起動計劃」剛剛起步，我們接受了這額外的資源，會好好思考如何運用得宜，令學生受惠。回應學校的發展焦點，我們將投放更多資源讓學生有更多機會增廣見聞，激發上進心，發展學生「博」的素質；我們亦會分配足夠的資源加強德育與靈性的培養，發展學生「雅」的素質。

今年四月，全港任教於天主教學校的教師在博覽館參加了一個過萬人的教師發展日，主題是「善牧」。教師自比牧者，學生有如羊群，教師須有一份牧者的愛心，照顧每隻羊兒。我們願意跟隨及學習基督的榜樣，盡力教育每位家長交託給我們的學生。

附件一：融合教育政策

天主教普照中學
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
(2010/2011 學年)



1.政策	<ol style="list-style-type: none">1. 本校以天主教的關愛幅度建立一個共融的學習環境，讓有特殊學習需要的學生同樣獲得適切的照顧及平等的學習機會。2. 以「全校參與」模式支援有特殊學習需要的學生，以相應的資源調配，為學生提供適切及多元化的支援服務，以提升學生的學習效能。3. 以不同支援重點支援不同學習階段的特殊學習需要學生，初中的重點為提升學習效能；高中為生涯規劃。4. 加強家校合作，以不同的渠道及形式與家長一起商議及執行有關被支援學生的個別學習計劃。
2 資源	為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括： <ol style="list-style-type: none">1. 學習支援津貼。
3 支援措施及資源運用方式	本校為有特殊學習需要及成績稍遜的學生提供以下的支援措施 學習支援小組 <ol style="list-style-type: none">1. 成立學習支援小組，支援有特殊學習需要的學生，學習支援小組是從屬於學生輔導及教務委員會，成員包括校長、副校長、輔導委員會主任、中文科科主任、普通話科科主任、SEN 統籌教師及中、英文科教學助理等。 人力資源 <ol style="list-style-type: none">1. 聘請 1 位融合教育統籌老師及 1 位中文科教學助理及 1 位英文科教學助理，以支援有特殊學習需要的學生。 協作及抽離小組教學 <ol style="list-style-type: none">1. 安排支援老師及教學助理配合任教老師，為成績稍遜的融合班進行中、英、數主科協作及抽離小組教學。

喜閱寫意小組

1. 為鞏固中一、中二級的中文基礎，中一至中二全級共分爲 20 個小組，每組十五位學生，以小組的教學模式，再配合由賽馬會資助，香港扶幼會撰寫名爲“喜閱寫意”教材，爲學生鞏固閱讀策略的根基，小組以每星期一節的正規課節進行，共進行十個星期。

小組堂數:	10 節	每節	1 小時 30 分鐘
對象:	中一、中二全級學生		
負責老師:	何萬達老師、張藹儀老師、廖玉燕、謝熾鴻老師、朱學儀老師、馮蘊婷小姐、庾卓敏小姐		

戲劇治療-訓練共融相處小組

1. 爲特殊學習困難、自閉症、過度活躍/專注力不集中的學生購買戲劇治療小組，目的是通過戲劇的元素，以聲、畫及舞台的場景，讓學生投入一個又一個的生活情境，於戲劇表演及練習中投映學生的問題，最後通過戲劇教育方法，改善學生待人處事及專注力不集中的問題。

小組堂數:	10 節	每節	1 小時 30 分鐘
對象:	中一、中二學生		
負責老師:	二位曾接受戲劇訓練的外聘社工導師、何萬達老師、庾卓敏小姐		

書寫速度及質量改善小組

1. 爲了改善特殊學習困難及閱寫障礙學生的書寫速度及書寫質量，

小組堂數:	12 節	每節	2 小時
對象:	中一、中二學生		
負責老師:	一位外聘的職業治療師、何萬達老師		

中文讀寫小組

1. 爲中一、中二有學習障礙的學生，外聘以小組爲本及多感知學習模式的綜合讀寫小組，爲他們加強中文讀寫能力訓練。

小組堂數:	10 節	每節	1 小時 30 分鐘
對象:	中一、中二學生		
負責老師:	二位外聘導師、庾卓敏小姐、何萬達老師		

言語治療小組

1. 外聘言語治療師為言語障礙的學生提供個別言語治療服務。

總服務時間	共 40 小時
對象:	中一、中二學生
負責人員:	言語治療師、何萬達老師、馮蘊婷小姐

家長座談會

- 認識提升專注力的方法
- 管教子女的黃金定律

1. 為讓家長了解提升子女專注力的方法，進而於家中訓練子女的專注力，學校安排了相關的家長座談會供家長自由參與。
2. 管教子女一向是非常重要的學問，為讓家長更得心應手，學校邀請了臨床心理學家 and 家長進行座談會，分享經驗。

日期:	2011 年 4 月 16 日 2011 年 5 月 14 日
對象:	家長 (名額各:50 人)
負責人員:	外聘教育心理學家、職業治療師及何萬達老師

功課輔導班

1. 為有特殊學習需要的學生恆常舉辦中、英、數課後功課輔導班。

每星期中、英、數各一課節	每節	1 小時
對象:	中一、中二、中三學生	
負責老師:	何萬達老師、庾卓敏小姐、馮蘊婷小姐	

購置教具及教材

1. 為讀寫障礙及言語能力稍遜的學生購置輔助教具及教材。
2. 為聽障學生購置無線調頻系統，配合學生的助聽器，增強聽障學生的聽覺接收能力。

增設資源閣

1. 於教員休息室建設資源閣，放置融合教育的相關教具教材、參考書籍、媒體及學習軟件等。

個別學習支援及測考調適

1. 向有需要的學生提供個別學習支援及測考調適，透過課堂觀察記錄學生的學習進展，於家長日向部份有特殊學習需要的學生家長共商支援策略。

教師培訓

1. 爲了讓老師了解教導中度智障、過度活躍及對抗性人格學童的教法及其相關的調適措施，讓本校的融合教育更順利推展。爲此，本校參加了基順學校的「資源共享觀課計劃」，透過老師到基順學校觀課、參加座談會，學習教導、處理 SEN 學生。

日期:	2010 年 12 月 14 日
對象:	教師及教學助理
負責人員:	何萬達老師