

天主教普照中學

學校報告 (2009-2010)

目錄

- 1 學校的辦學宗旨及目標
- 2 我們的學校
- 3 我們的學生
- 4 我們的教師
- 5 我們的學與教
- 6 我們對學生成長的支援
- 7 學生表現
- 8 主要關注事項(成就和反思)
- 9 財務報告
- 10 總結
- 11 附件一：融合教育政策

學校的辦學宗旨及目標

辦學宗旨

我們在基督信仰的氛圍下，去進行教育工作，以耶穌基督的言行作為我們的行事標準，接納、欣賞和尊重天主賦予每個人的獨特性。

作為一個天主教教育團體，我們願意為培育下一代，彼此攜手，共同努力，履行上主交託的使命。

1. 以基督教訓為基礎，培養學生對事物有正確的價值觀和人生觀，在理性和感性上都有平衡的發展，做一個思考獨立、虛心開放、承擔責任、充滿喜樂和有愛心的人。
2. 發揚中國傳統倫理觀念，使學生懂得愛父母、與家人融洽相處，締造一個和諧的家庭。
3. 透過群體校園生活，培養出自律的精神，尊重法紀，明白守法的重要，在社會上成為一個良好的公民。
4. 強化國情教育，培養學生認識及尊重我國的歷史文化。

教育目標

本校秉持基督的博愛精神，有教無類，面迎將來，以「止於至善」為校訓。在教育的過程中，我們著重學生在德、智、體、群、美和靈性上的均衡發展，期望學生最終能對自己負責任，對社會、國家及世界作出承擔。

我們的學校

學校簡介

- 天主教普照中學(原名普照書院)是由聖母聖心會的史達生神父於1970年創辦。創校之初，為全日制男子文法津貼中學。1996年，港鐵公司計劃興建將軍澳支線，校舍需要拆卸，政府撥出油塘道新址予本修會興建新校。本校正式改名為天主教普照中學，並轉為全日制男女文法津貼中學。
- 本校擁有標準課室三十間，中一至中七共開辦二十九班，學生約一千一百人，教職員則超過六十名。另有設備完善的多用途教學室兩所、實驗室五所、音樂室一所、視藝室一所、地理室一所、圖書館一所、籃球場及學生活動中心等。
- 在資訊科技設施方面，本校擁有電腦室兩所、多媒體教學語言室一所和資訊科技預備室一所；全校合共約四百台電腦及先進多媒體器材，本校資訊科技的設備堪稱完善。

學校管理

- 學校的校董會由辦學團體的四位神父、前任校長、現任校長、家長教師會主席及教師代表組成。

學校資料

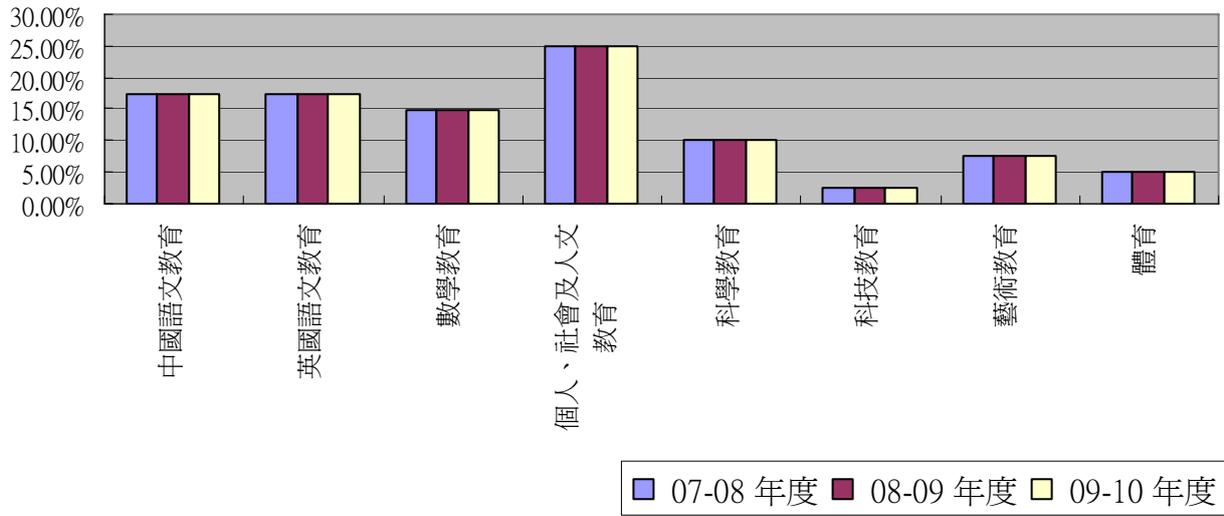
1. 上課日數

	07-08 年度	08-09 年度	09-10 年度
上課日數(天)	190	192	192

2. 八個主要學習領域的時數百分比

學習領域	07-08 年度	08-09 年度	09-10 年度
中國語文教育	17.50%	17.50%	17.50%
英國語文教育	17.50%	17.50%	17.50%
數學教育	15.00%	15.00%	15.00%
個人、社會及人文教育	25.00%	25.00%	25.00%
科學教育	10.00%	10.00%	10.00%
科技教育	2.50%	2.50%	2.50%
藝術教育	7.50%	7.50%	7.50%
體育	5.00%	5.00%	5.00%

八個主要學習領域的時數百分比



我們的學生

1. 班級組織

本校為不平衡班級中學，中一及中二各五班，中三六班，中四五班，中五文商科兩班，中五理科兩班，中六文商科及理科各一班，中七文商科及理科各一班。全校合共二十九班。

2. 各級學生人數及空缺統計

2007-2008

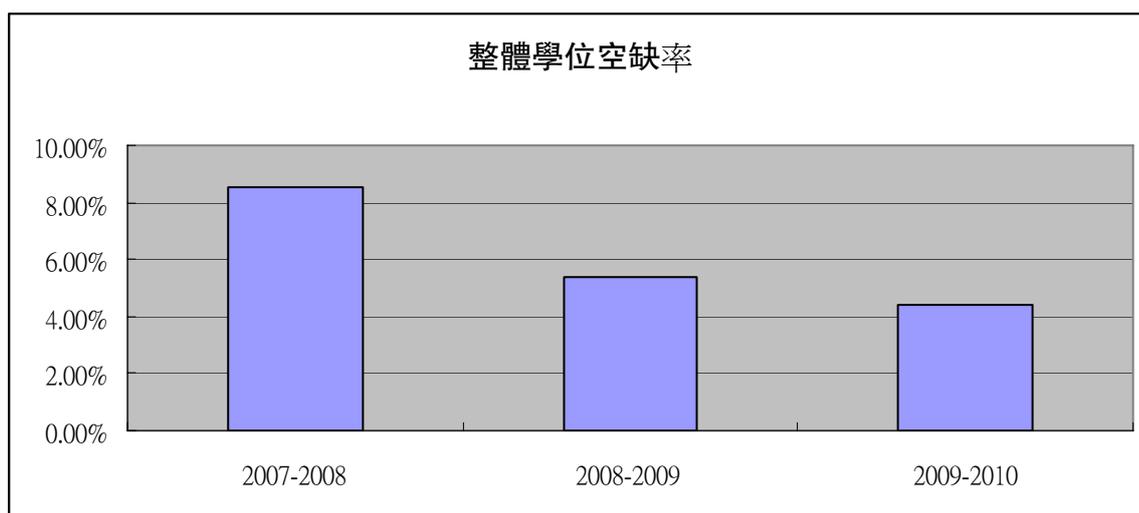
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	整體
人數	217	209	213	152	157	70	58	1100
空缺	23	31	27	8	3	0	2	94
空缺率	9.6%	12.9%	11.3%	5%	1.9%	0%	6.7%	8.5%

2008-2009

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	整體
人數	195	217	212	156	162	68	59	1120
空缺	5	23	28	4	0	0	1	61
空缺率	2.5%	9.6%	11.7%	2.5%	0%	0%	1.7%	5.4%

2009-2010

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	整體
人數	185	197	204	199	159	74	57	1075
空缺	5	3	36	1	1	0	3	49
空缺率	2.6%	1.5%	15%	0.5%	0.6%	0%	5%	4.4%



3. 學生提早退學統計

2007-2008

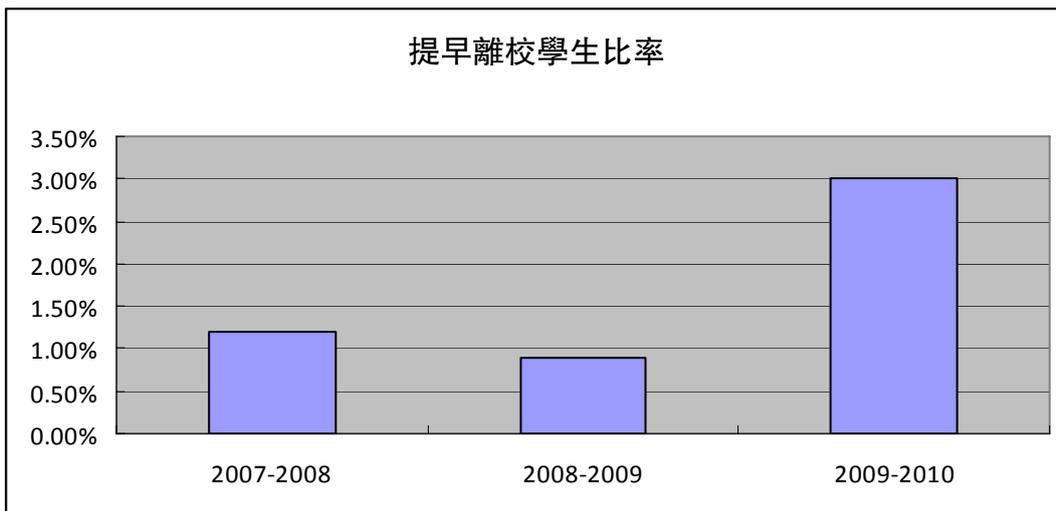
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	整體
人數	219	216	214	151	158	72	58	1088
退學	2	7	1	0	1	2	0	13
退學率	0.9%	3.2%	0.4%	0%	0.6%	2.8%	0%	1.2%

2008-2009

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	整體
人數	195	217	212	156	162	68	59	1069
退學	0	1	3	4	0	1	1	10
退學率	0%	0.5%	1.4%	2.6%	0.7%	1.5%	1.7%	0.9%

2009-2010

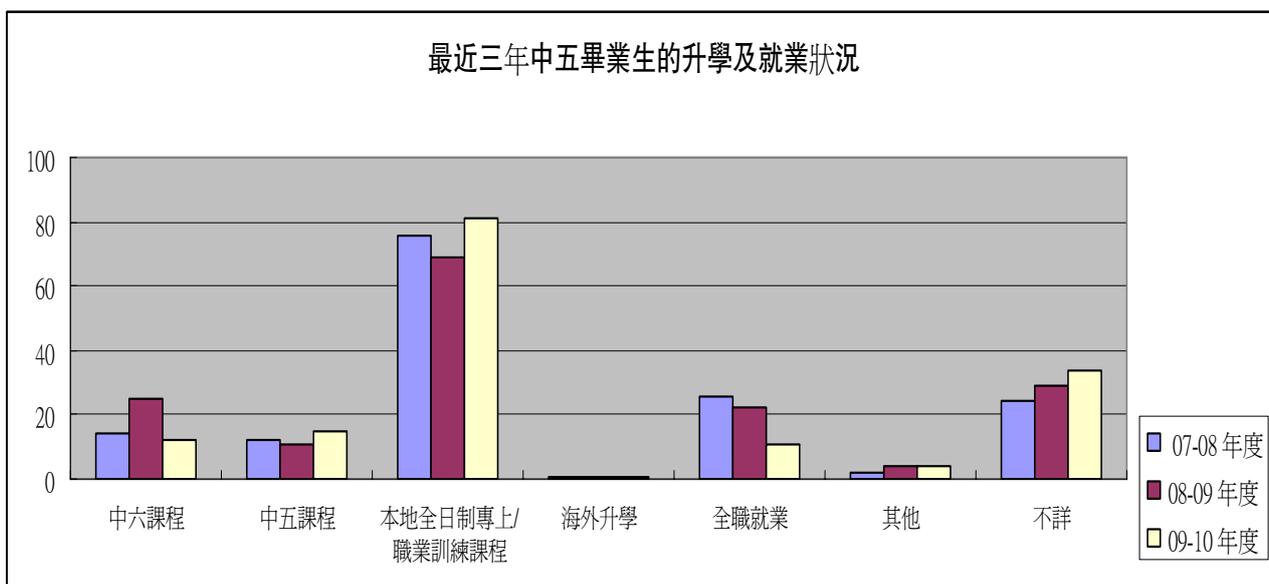
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	整體
人數	185	197	204	199	159	74	57	1075
退學	0	8	4	10	1	9	0	32
退學率	0%	4.1%	2%	5%	0.6%	12.2%	0%	3%



4. 學生出路

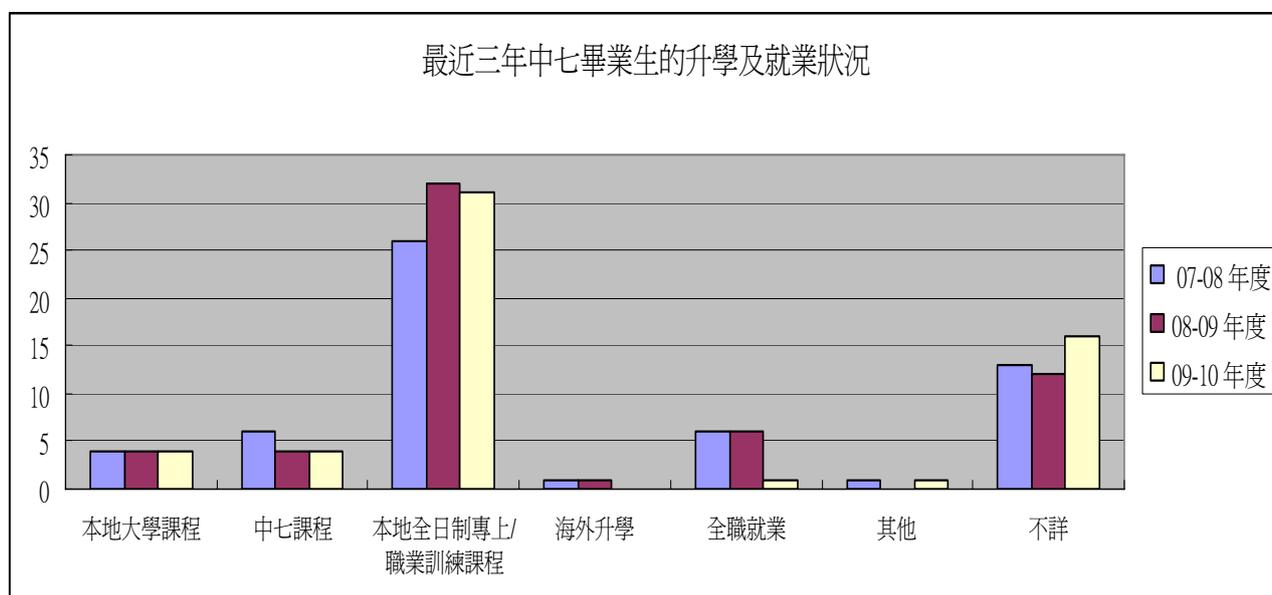
最近三年中五畢業生的升學及就業狀況表列如下：

	07-08 年度	08-09 年度	09-10 年度
中六課程	14	25	12
中五課程	12	11	15
本地全日制專上/ 職業訓練課程	76	69	81
海外升學	1	1	1
全職就業	26	22	11
其他	2	4	4
不詳	24	29	34



最近三年中七畢業生的升學及就業狀況表列如下：

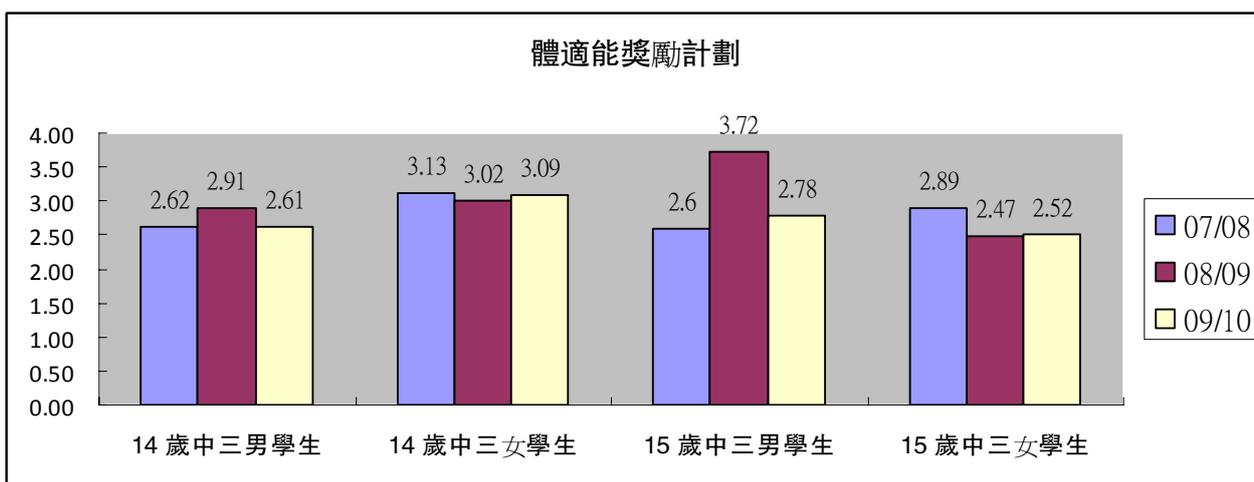
	07-08 年度	08-09 年度	09-10 年度
本地大學課程	4	4	4
中七課程	6	4	4
本地全日制專上/ 職業訓練課程	26	32	31
海外升學	1	1	0
全職就業	6	6	1
其他	1	0	1
不詳	13	12	16



5. 學生身體素質

- (1) 本校學生在學校體適能獎勵計劃中4個項目(屈膝仰臥起坐、坐地前伸、耐力跑、掌上壓(男性)或屈膝掌上壓(女性)所獲取總得分的平均分數。

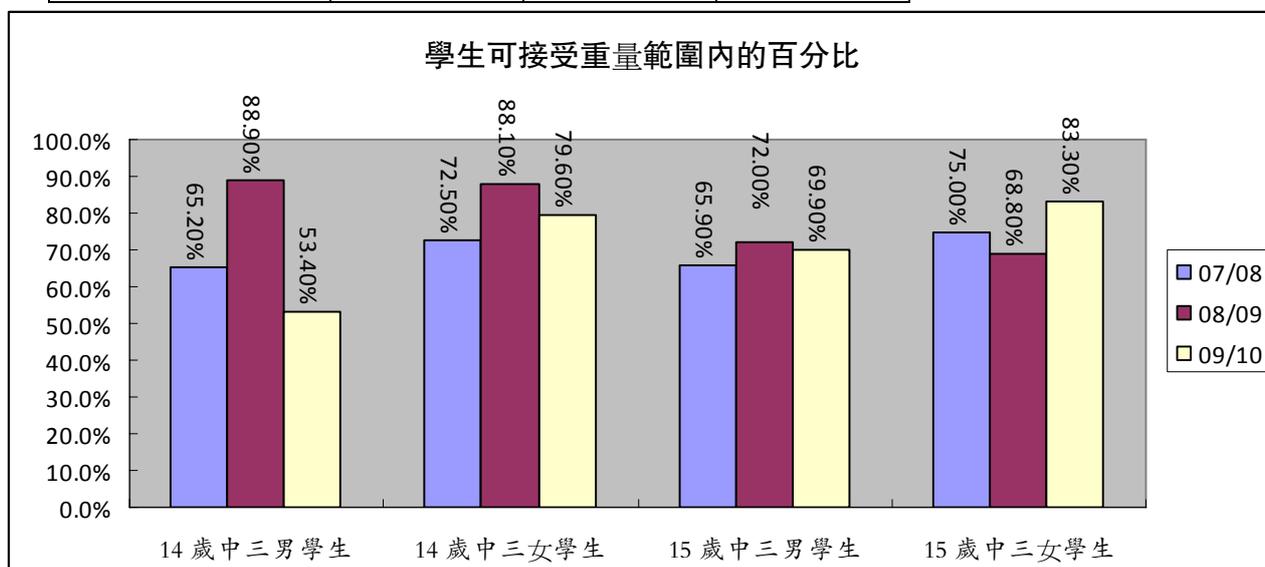
	07/08	08/09	09/10
14 歲中三男學生	2.62	2.91	2.61
14 歲中三女學生	3.13	3.02	3.09
15 歲中三男學生	2.60	3.72	2.78
15 歲中三女學生	2.89	2.47	2.52



今年男生在體適能計劃中的表現較往年退步，惟女生則在14歲的組別有所進步，所以來年度有需要加強體適能的訓練。

(2) 本校在下列各組別的男、女學生分別於可接受重量範圍內的百分比

	07/08	08/09	09/10
14 歲中三男學生	65.2%	88.9%	53.4%
14 歲中三女學生	72.5%	88.1%	79.6%
15 歲中三男學生	65.9%	72.0%	69.9%
15 歲中三女學生	75.0%	68.8%	83.3%



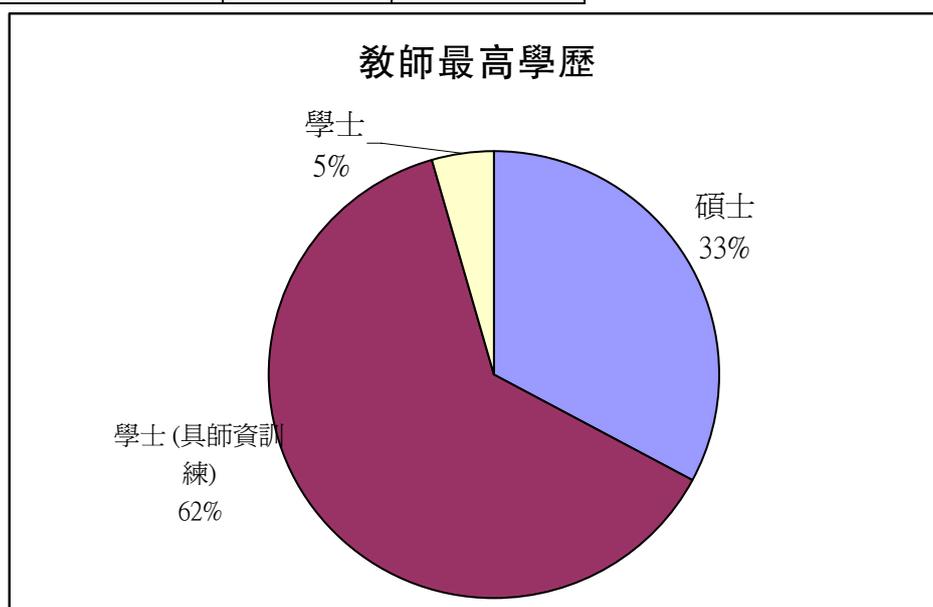
今年有較少的男生在「可接受重量範圍內」，尤其在14歲的男生組別內，所以來年中四級應提昇體重控制的重要性。

我們的教師

1. 校長及教師學歷

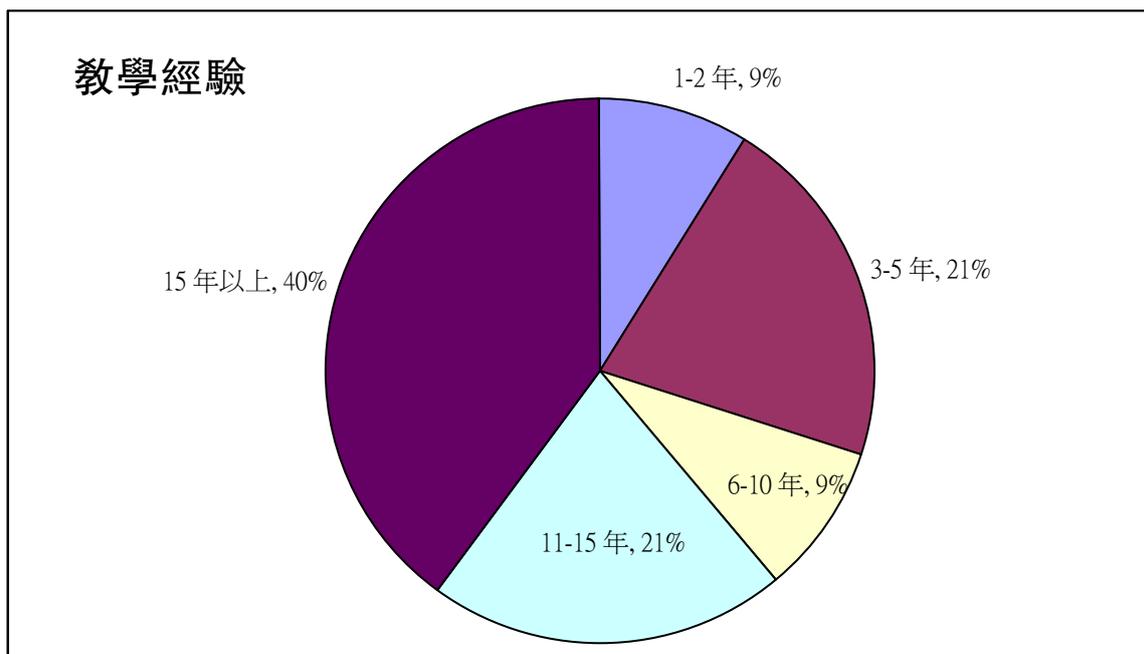
計算校長在內，本校教師共有68名，全部教師均曾受正規師資訓練。教師獲得最高學歷統計如下：

碩士	22 人	32.8%
學士 (具師資訓練)	42 人	62.7%
學士	3 人	4.5%



2. 教學經驗

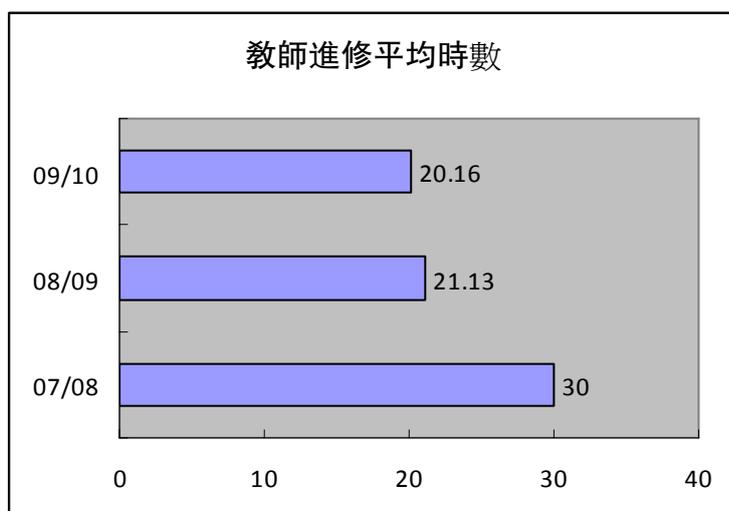
1-2 年	6 人	9 %
3-5 年	14人	21 %
6-10 年	6人	9 %
11-15 年	14人	21 %
15 年以上	27人	40 %



3. 教師專業發展

教師參與持續發展的時數

年度	教師進修平均時數	校長
07-08	30.0	>50
08-09	21.13	>50
09-10	20.16	>50



我們的學與教

關注事項：配合新學制強化教與學的效能

1. 高中課程及其他學習經歷的課程改革

本年度為新高中學制推行的第一年，高中開設四個核心科目及十一個選修科，中四學生的選修科組合超過 20 個，擴闊學生的學習領域。此外，亦同時和九龍華仁書院開設倫理與宗教科的聯校課程。

同時，為配合新高中學制的要求，加強學生在其他學習經歷的培育，其中藝術教育方面，包括為中四同學提供一個學期的戲劇教育(每周兩堂)及不同類型的話劇欣賞、名著改編電影欣賞和攝影講座等。

此外，亦在中二級提供英語戲劇課程，以加強同學在戲劇和英語運用方面的認識，為未來高中課程作準備。

2. 改善英語學習環境

本學年積極改善英語學習語境，其中包括英語網上自學平台、校園設施如校園壁報板、考試時間表、通告及告示等亦利用英語或雙語作媒介，及教授初中同學背誦英文版的天主經等，令學生在各校園生活中增加接觸及學習英語的機會，以改善學生的英語學習的表現。同時，部分初中科目亦推行英語延展活動，在課堂中教授與其科目相關的英語詞彙，以加強同學的英語運用能力。

本年度為英文科第二年繼續進行「提升英語水平計劃」。除了繼續為學生提供英語網上自學平台，以訓練他們的自學能力外，在營造豐富的英語學習語境方面，英文科為全級中四同學舉辦了「英語花生騷」，在外籍老師帶領下，每位同學扮演不同的角色，用環保物料協助設計不同的時裝，於是次活動中，同學都能積極投入，發揮協作精神，從而提升他們學習英語的動機。

此外，本校也為全級中二同學提供一項戲劇教育課程，以訓練他們基本的戲劇知識及表演技巧，課程完結時，每位同學也參與一項班際戲劇表演比賽，發揮他們的表演潛能。

同時，為了準備英文科新高中課程，英文組也為全體英文科老師舉辦了進修活動，培訓老師設計校本教學素材，以迎合本校學生的需要。

3. 推動初中英文科、中文科、數學科和通識教育科的課程內容改革，使課程內容更能幫助學生學習新高中課程內容

課程改革方面，著重配合新高中課程所帶來的課程內容及教學模式的轉變，及針對本校學生的學習需要，透過互動的資訊科技、課程內容更新、多元化學習模式及以學生為本的教學方法，提高及擴闊學生的學習成果，其中活動包括：午間數學進修班、曾繁光醫生的作家講座、午間活動如「正字二缺一」、「極速一分鐘」等。

同時，本年度繼續於部分科目推行持續評估和新高中學制下的校本評核模式，使老師和同學皆能熟習和了解各種不同的評估模式，擴闊同學的學習，亦為未來中學文憑試作準備。

各學科推展各項全方位學習活動，其中包括中文寫作班、iMath 數自學計劃、中文週、英文週、數學週、朗誦比賽、參觀、訪問及野外考察等，擴闊學生的學習空間，帶領學生走出課室學習，強化學生課堂以外的學習經驗。此外，亦透過推行不同類型的「專題研習」，使學生體驗在實踐中自學，發展協作、創造、思考和解決難題等各種學習上的共通能力。

關注事項：培養學生建構清晰的學習目標及提昇自學能力

1. **透過推展學業獎勵計劃，以鼓勵學生在學習上建立良好態度和責任感 - 學業獎勵卡計劃**

學業獎勵卡計劃旨在鼓勵學業用心、進步或良好表現的同學。本年度獎勵方式及準則與往年大致相同，部份科目根據其學科發展的需要，修訂派發獎勵卡的準則。

本年度在每一個學期考試後都舉辦慶祝茶會（享用肯德基套餐）嘉許獲得 5 張或以上獎勵卡之同學，本年度共有 103 人次的同學獲獎。同學們對慶祝茶會的態度是正面和高興，而在校內享用套餐也受同學歡迎！

總結而言，本年度的執行方法或獎勵方式跟往年大致相同，只作些微調適，同學大致上都是給予正面的回應，整體上同學的反應及秩序都良好。全年總結本年度共有 42 名同學獲 10 張或以上獎勵卡及 4 名同學獲 30 張或以上獎勵卡。

2. **加強老師與家長在學生學業表現方面的溝通**

透過兩次的家長日（第一學期及第二學期考試後），班主任和家長有機會單獨面談，使家長能更具體了解學生的學習表現，以制定適切的支援及輔導方法。兩次家長日的家長出席率均理想。根據各班主任的反映，家長日能有效達成與家長溝通的目標。

3. 透過培養同學的閱讀習慣，加強學生自我導向學習的能力

透過早讀計劃、中文科及英文科的廣泛閱讀計劃、圖書館舉辦的閱讀心得分享及書展，成立讀書會，從多方面推廣閱讀風氣。本年度的早讀計劃時段亦繼續以不同的形式推廣閱讀，其中包括聽歌學英文，填上工作紙中漏空的英文歌詞，擴闊學生的學習模式。整體而言，除語文類書籍外，同學對自然科學、歷史、社會科學等書籍均感興趣，大抵能達至閱讀多元化的目的。

為提高廣泛閱讀的風氣，圖書館和通識科合辦都市新聞精讀計劃，成為初中學生持續評估的一部分。同時，圖書館亦舉辦通識閱讀獎勵計劃，以鼓勵同學閱讀各類書籍。在閱讀量方面，部分同學能超越閱讀指標，惟小部分初中同學的表現較參差。

其他

1. 為有特殊學習需要及學業成績稍遜的學生提供學習支援計劃

為有特殊學習需要及學業成績稍遜的學生提供學習支援，包括在中一及中二的中文、英文和數學科，為該些同學推行小班教學，以照顧及支援不同學生的學習差異及鼓勵學生努力學習。

本年度亦獲教育局撥款聘任專責輔導老師，本年度後期已增加至三名，本年度的重點在於改善學生的學習表現，為中一至中四級有特殊學習需要的學生提供適設的支援，其中包括個別課堂學習支援、課後支援及小組輔導等，以改善學生的學習和行為表現。此外，老師亦關顧有特殊學習需要的學生在學習及評估方面的不同需要，並加以調適，其中的調適包括評估項目及考試時間。

學務委員會繼續定期(每學年三次常會 — 開學時、第一次及第二次考試後)與有關的科任老師開會，或不定期按需要與科任老師商討，共同檢討有關學生的學習進度和改善辦法，交流有效的課室管理和教學法。同時，亦對個別特殊個案進行商討，尋求幫助學生改善行為和學習的辦法。

我們對學生成長的支援

學校透過正規課程及多元化的活動，致力照顧學生在學習和行為上的健康成長。學校透過與不同的機構、友校的合作，為學生提供了很多的學習經歷與服務機會，讓學生拓寬視野，累積經驗，提升個人自信心。

學校為了照顧學生的健康成長，除中六及中七外，各班均推行雙班主任制度，使學生無論在學業及行為方面都可得到全面的關顧。此外學校亦有由接受過不同專業培訓及經驗豐富的老師組成的訓導、輔導及升學及擇業的團隊，為學生在不同階段、不同需要作出適切的輔導與援助。

為營造關愛的校園文化，發揮朋輩互助的精神，學校設有師兄師姐輔導計劃，由高年級同學於午膳後，對中一各班進行朋輩輔導。

學校於本年度共安排了 48 個學會，涵蓋學術、體育、藝術、興趣、學生組織、制服隊伍、社會服務隊伍和宗教及公民教育，讓學生潛能可以得到發揮；年終試後及暑假期間，學校也為學生安排多達 19 項有益身心的活動，包括體育教育、音樂教育、宿營、露營、制服團體訓練、錄像學習活動、講座及交流活動、參觀及考察、科學教育、藝術教育和社會服務等。此外，學校於暑假期間，為中一的新同學安排適應課程，讓他們為升讀中學作好準備；同時亦為中六的新同學安排中六迎新營，好讓他們盡快熟習學校的環境，投入學校的生活。

由於本年度之重點是學校慶祝創校四十周年，因此安排了很多大型活動，包括開放日、感恩典禮、報春暉晚會、四十周年晚宴聚餐等。所有活動都動員了大量學生參與工作與演出，學生在活動中都表現積極及盡責，無論活動的投入感和籌備活動的質素，均大為提高。所有大型活動後，均能得到眾多出席嘉賓的高度讚賞，令同學較往年更投入校園生活，處事更具信心，對學校的歸屬感更大大增加。

學校銳意為學生提供不同的學習經歷，除了課外活動委員會致力提供和培育學生發展潛能的機會，透過領袖訓練和社會服務，讓學生走出校園，多接觸、關心社會，加強人際溝通的能力，為學生的成長過程，增添了不少經驗；學校的訓導和輔導委員會亦致力策劃學生這方面的訓練，中一至中三各級均安排了不同的全方位學習訓練營，培育學生的自信心與及團隊精神。

為加強學生對國民身份的認同，學校制服隊伍—女童軍、聖約翰救傷青年隊、海事青年團和紅十字青年團，輪流於每月第一個星期一，負責升國旗活動，亦會於國慶月舉辦班際國慶壁報比賽及國慶常識問答比賽等；學校亦會適時地帶領學生參加國內交流活動，以期增加學生對國家的認識。

總的來說，學校按學生的不同需要，為他們提供不同的支援，使他們健康愉快地在學校的關顧下成長。

學生表現

1. 考勤

本校過去三年的學生的出席情況理想，平均出席率如下：

2007-2008

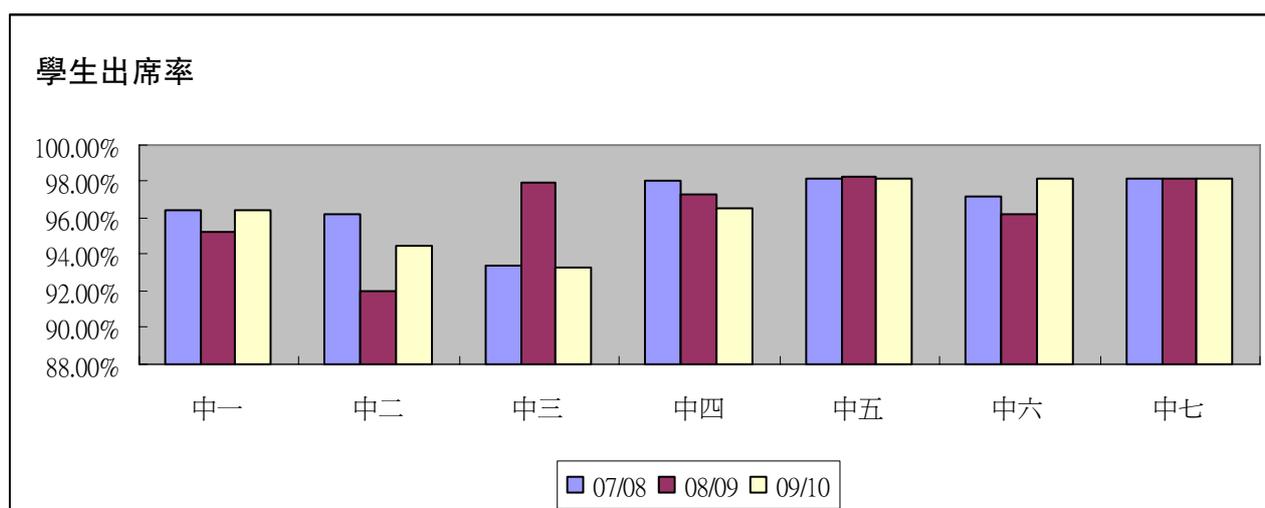
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
人數	217	209	213	152	157	70	58
缺席率	3.6%	3.8%	6.6%	1.9%	1.8%	2.8%	1.8%
出席率	96.4%	96.2%	93.4%	98.1%	98.2%	97.2%	98.2%

2008-2009

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
人數	195	217	212	156	162	68	59
缺席率	4.8%	8.0%	2.1%	2.7%	1.7%	3.8%	1.8%
出席率	95.2%	92.0%	97.9%	97.3%	98.3%	96.2%	98.2%

2009-2010

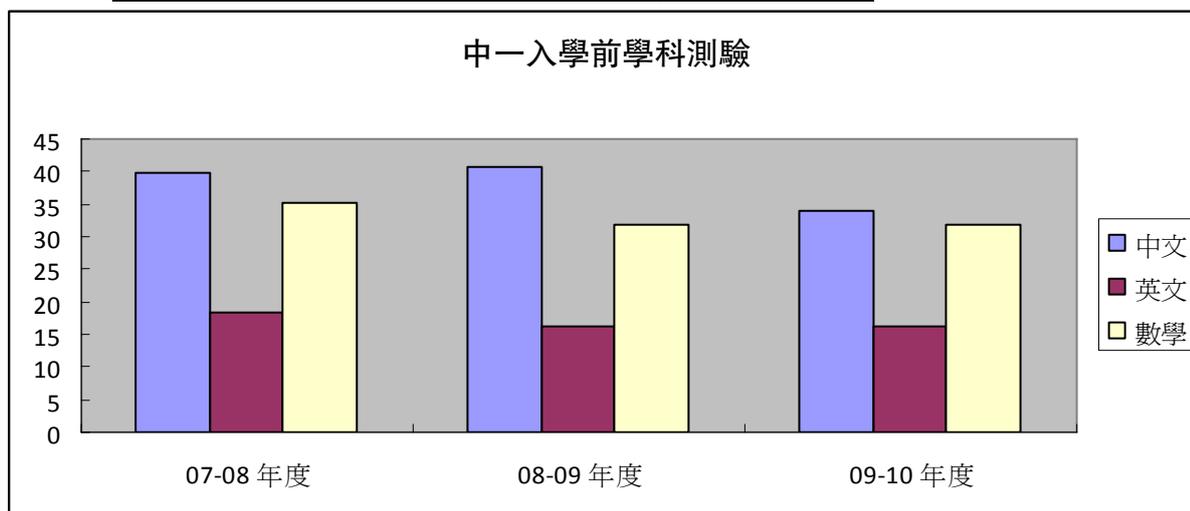
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
人數	185	189	200	189	158	65	57
缺席率	3.6%	5.5%	6.7%	3.5%	1.8%	1.8%	1.8%
出席率	96.4%	94.5%	93.3%	96.5%	98.2%	98.2%	98.2%



2. 學業成績

(1) 中一入學前學科測驗

	07-08 年度	08-09 年度	09-10 年度
中文	39.78	40.57	34.05
英文	18.51	16.22	16.22
數學	35.11	31.84	31.85



(2) 香港中學會考

	2008	2009	2010
中文	40.1%	36.4%	36.1%
英文	13.8%	26.1%	22.4%
數學	28.9%	28.7%	37.7%
附加數	33.3%	42.1%	42.9%
生物	41.4%	48.1%	54.7%
化學	40.6%	35.4%	33.8%
中史	41.9%	35.9%	36.1%
商業	33.3%	47.4%	72.0%
電腦	51.9%	36.8%	43.8%
經濟	40.8%	50.7%	46.7%
地理	36.4%	41.5%	50.0%
物理	31.9%	36.1%	51.3%
會計學原理	36.1%	39.2%	42.3%
旅遊及旅遊業	21.4%	14.3%	29.2%
視覺藝術	86.7%	90.0%	68.4%

(3) 香港高級程度會考

	2008	2009	2010
中文	83.9%	82.5%	84.2%
英文	47.3%	54.4%	61.4%
純數	83.3%	71.4%	66.7%
生物	77.8%	73.7%	73.3%
化學	56.3%	57.7%	70.8%
中史	88.9%	60.0%	66.7%
經濟	100%	86.7%	92.3%
地理	93.3%	62.5%	64.3%
物理	77.8%	81.8%	83.3%
會計學原理	44.4%	45.5%	66.7%
心理學	45.5%	70.0%	33.3%
數學及統計	33.3%	57.9%	50.0%
通識教育	58.3%	73.7%	70.6%
電腦應用	53.8%	75.0%	77.8%
視覺藝術	100%	100%	100%

我們的學生傑出表現

(一) 校外獎項

	活動項目	獎項	獲獎學生
德育 群育	社會福利署義工運動嘉許	銀狀	3B 賴潔儀 3B 陳尚昕 3C 姚敏婷 3E 李芷堯 3E 陳斯思 3E 柳楚志 3E 劉邦坤 3E 黃智傑 5A 莊卓霖
		銅狀	3B 余慧琳 3C 甯思敏 3E 林恩而 3E 黃芷君 4A 林玉雲 4A 馮穎儀 4A 盧嘉誼 4A 陳藹琪 4B 甘淑華 4B 陳瑞寧 4C 錢雅詩 4C 孫振權 4C 孫中金 4D 陳慧敏 4D 范凱開 4D 黃港恒 4E 馮綺婷 4E 孫培傑 4E 曾浩穎 5A 鄺雪芬 5A 朱悅秋 5A 黃詠儀
		團體獎金狀	
	2009-2010 年度學生環境保護大使計劃 傑出學生環境保護大使	優異獎	4C 范凱開 4E 趙俊毅 6S 吳泳詩 6S 劉芷程 6S 張佩儀
智育	第六十一屆香港學校朗誦節中文朗誦比賽	良好獎狀	1C 彭子盈 2E 黃昭瑜 2E 單詠怡 3B 余慧琳 4C 陳春富 5C 陸卓玲 5C 伍錦鳳

		優良獎狀	1B 區旭灝 1D 葉海瑤 2B 陳樂怡 2B 何嘉熹 2B 卓嘉豪 4C 羅庭軒 5C 伍錦鳳
	第六十一屆香港學校朗誦節普通話朗誦比賽	良好獎狀	1D 王思程 2E 孫治平 3B 張家希
		優良獎狀	1C 梁嘉淇 1E 劉安然 2E 黎李婷 3E 陳斯思 5C 戴淑芬
	第六十一屆香港學校朗誦節英文朗誦比賽	良好獎狀	6S 黃國豪 6S 孟浚淇 6S 吳泳鈞
		優良獎狀	5C 曾 恆 6A 程子倩 6S 馮俊嵐 6S 鄧紫筠 7A 黃慧友 7A 雷詠彤
體育	善牧會瑪利灣中心慈善越野長跑賽 (尋羊組)	季軍	3E 李敬燊 3E 魏子軒 4A 劉瑋然
	香港學界體育聯會學界足球比賽 (第三組別)	第四名 體育精神獎	2A 許進軒 2A 李文雋 2B 陳曉陽 2B 李鉅鴻 2B 林湧華 3A 郭晉榮 3B 周子朗 3C 唐鈞禧 3C 王俊鳴 3D 陳文俊 3D 郭浩進 3D 吳振偉 3D 許景城 3D 簡漢輝 3F 李汝輝 3F 楊文興 4C 黃家競
	觀塘區少年警訊會長盃無毒足球比賽	亞軍	2A 許進軒 2A 李文雋 3A 郭晉榮 3C 唐鈞禧 3D 陳文俊 3D 郭浩進 3F 李汝輝 3F 楊文興 4C 黃家競
	香港道教聯會青松中學二十五週年校慶青 松盃籃球邀請賽	殿軍	1C 吳銘杰 2B 譚仲軒 2D 蔡金澤 2E 陳凱鴻 3C 楊鎮偉 3E 陳向誠 4C 連嘉豪 4C 孫中金 4D 彭少龍 4D 羅鈺維 4D 黃港恆
音樂	第六十二屆香港學校音樂節 外語男聲獨唱：男高音(19歲或以下) 外語女聲獨唱：15歲或以下組 中國民歌獨唱：13歲或以下組	良好獎狀	3E 梅比特 4E 盧冠峰
		優良獎狀	4E 陳蔚賢 3E 李芷堯 4E 馮綺婷
		良好獎狀	1B 黃佩怡 1B 楊佩盈 1E 黃海玲
舞蹈	第四十六屆香港學校舞蹈節 中學組爵士舞群舞	甲級獎	1C 梁俊豪 2B 邱曉童 2B 楊靜欣 2D 黃芷玲 2E 黎李婷 2E 孫治平 3E 梅比特 4A 馮穎儀 4E 馮綺婷 4E 李霖慧
		傑出劇本獎 傑出合作獎 傑出舞台效果獎	
美育	和富社會企業香港學界繪畫比賽賀國慶	銀獎 優異獎	7A 雷詠彤 7A 盧納言
	國際獅子總會青少年禁毒漫畫比賽	優異獎	5D 巫嘉盈
	少年警訊禁毒四格漫畫創作比賽	第三名 優異獎	3A 林子曉 6S 關偉力
	觀塘區防火委員會觀塘區防火壁畫設計比 賽	亞軍 優異獎	3A 林子曉 5D 關凱寧 5D 巫嘉盈
	香港美術教育協會「香港視覺藝術教育節 09/10」之「活化經典」平面創作大賽2009	優異獎	7A 蕭宛欣
	香港遊樂場協會「青藝節2009」青藝新星作 品賞	嘉許證書	7A 盧納言 7A 伍景熙 7A 黃凱頤
	社會福利署「健康快樂成長路」漫畫設計比 賽	優異獎	3A 林子曉
	職業安全健康局職安四格動手畫	入圍	6S 關偉力
	康樂及文化事務署2010年香港花展學童繪 畫比賽初中組	嘉許獎	3A 林子曉
	民政事務總署第35屆全港青年學藝西洋繪 畫比賽中學組	優異獎	5D 葉景宜

香港藝術發展局校園藝術大使計劃「創出我區」18區Id區徽設計比賽	優異獎	3B 陳尚昕 3E 劉邦坤
香港藝術發展局校園藝術大使計劃「創出我區」18區Id海報設計比賽	優異獎	3B 陳尚昕 3E 劉邦坤
香港藝術發展局校園藝術大使計劃「創出我區」18區Id雕塑設計比賽	優異獎	3B 陳尚昕 3E 劉邦坤
中國青少年研究中心全國少年兒童美術書法攝影大賽	美術一等獎	7A 伍景熙 7S 羅芷瑜
	美術二等獎	5A 何翠瑩 5C 江浩齊 5C 徐詠怡 7A 雷詠彤 7A 黃凱頤
	美術三等獎	3A 林子曉 4A 莫賽梅 4B 陳瑞寧 5A 周子鈴 5B 方曉彬 5B 賴怡伊 5B 王寶珊 5C 陳惠恩
	美術優秀獎	4A 馮家怡 4A 馮穎儀 4A 劉穎河 4A 盧嘉誼 4A 葉安悅 4A 葉佩玲 4B 周慧燕 4B 胡婕穎 5A 陳穎恩 5A 莫詠怡 5B 林穎淇 5B 葉國輝 5D 巫嘉盈 5D 葉景宜 6S 林偉俊 6S 曾善尉
	攝影一等獎	7A 盧納言 7A 蕭宛欣
	攝影二等獎	5D 關凱寧 6S 關偉力
	攝影三等獎	5A 林杰琪
	集體二等獎及一等輔導獎	
教育局「時間」攝影比賽	入圍	5D 關凱寧 6S 關偉力 7A 盧納言 7A 蕭宛欣
國際青年文化交流中心全港青少年書畫比賽	三等獎	5B 賴怡伊 5B 王寶珊 5C 江浩齊
	優異獎	7S 羅芷瑜
香港醫學會無毒社區海報創作比賽初中組	優異獎	3B 陳尚昕
香港青年協會第三屆徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽高中組	二等獎	5A 林杰琪

(二) 校外獎學金

獎學金名稱	獲獎學生
尤德爵士紀念基金獎學金 09-10	5C 饒嘉倫 7S 劉 坤
學界最佳進步獎 09-10	1A 吳子豪 1B 蔡穎芝 1C 錢迪倫 1D 林凱健 1E 陳鶴元 2A 楊智如 2B 陳曉陽 2C 鍾家希 2D 陳欣欣 2E 葉宏康 3A 洪偉杰 3B 張家希 3C 彭健英 3D 羅曉峰 3E 李志勇 3F 江俊成 4A 練詠文 4B 霍泳甄 4C 黃心怡 4D 周立汶 4E 李嘉希 5A 周文彬 5B 常煒健 5C 伍錦鳳 5D 陳偉峰
2010 新來港學童會員獎勵計劃	
傑出學業獎	4C 袁壽怡
學業進步獎	3E 李志勇

(三) 校內獎項

各級成績及操行優異獎

級別	成績優異獎	操行優異獎
中一	1E 劉安然	1C 葉芷晴
中二	2E 邱嘉淇	2B 冼詠琳
中三	3E 王俊來	3E 劉邦坤
中四	4C 袁壽怡	4E 孫培傑
中五(文)	5A 黃賢權	5C 劉詠霖
中五(理)	5D 蕭靖雅	
中六(文)	6A 莫家儀	6A 蔡翠珊
中六(理)	6S 譚日然	
中七(文)	7A 李凱珊	7S 謝綺華
中七(理)	7S 劉坤	

個人發展獎勵計劃

獎項	獲獎學生			
傑出表現獎 (累積至二十五個優點)	3B 陳尚昕	3B 賴潔儀	3C 劉曉	3C 黃樂謙
	3C 姚敏婷	3D 莫昊天	3E 陳斯思	3E 方復嘉
	3E 林恩而	3E 劉邦坤	3E 羅家樂	3E 李芷堯
	3E 柳楚志	3E 梅比特	3E 黃芷君	4A 陳藹琪
	4A 林玉雲	4A 劉育菁	4A 盧嘉誼	4B 甘淑華
	4C 陳春富	4C 鄭蔚婷	4C 錢雅詩	4C 郭綺琪
	4C 連家豪	4C 黃心怡	4D 陳慧敏	4D 范凱開
	4D 黃港恒	4E 陳蔚賢	4E 黃芷欣	6A 鄧美儀
	5A 朱悅秋	5A 林杰琪	5B 陳繹仁	7S 陳麒竣

其他獎項

獎項	獲獎學生 / 班級			
學業獎勵卡(全年各級獲卡最多的三位同學)	中一級	1E 劉安然	1E 李淑華	1A 吳子豪 (\$ 100) 1A 黃可怡 (\$ 100)
	中二級	2E 邱嘉淇	2E 洪婉婷	2E 彭慧珍
	中三級	3E 王俊來	3A 張啟華	3B 陳尚昕
	中四級	4C 袁壽怡	4C 陳春富	4D 黃港恒
全年體育大獎	5A 馮泳施			
班級發展獎勵計劃	1E、2D、3E、4A、6A			

主要關注事項 (成就與反思)

重點發展項目之一：培養學生律己及守規的意識，共建和諧校園

成就

- 「端莊顯俊秀、律己鑄校風」是我校希望學生能掌握的核心精神。我們深信學生的儀容是重要的一環，「自重」必須由儀容開始。訓導委員會的老師每隔一段時間，便會進行儀容檢查，其中包括髮式、校服等。訓導委員會與班主任作緊密合作，一旦有學生未符合標準，即致電予家長，要求配合提醒學生改善。此外，校方在推行儀容端莊的措施時，亦希望減低對違規者事事作出懲罰的意識，因此設有「初檢」及「複檢」的制度，給予未能達標的學生有足夠的時間修剪頭髮，購買校服等。至現在，我校敢誇言若以學生的校服整齊程度來作比較，必屬於區內表現最好的其中一間學校。
- 過往數年，我校參與教育局推行的「多元智能挑戰計劃」，派出學生往政府的紀律隊伍中進行五日四夜的訓練，效果相當良好。在營前輔導委員會的老師會進行詳細介紹，期望學生有足夠的心理準備，在營中接受紀律隊伍的長官嚴格的操練，校方亦邀請家長參加氣氛高漲的結業典禮，營後與政府隊伍保持聯絡，繼續給予學生鼓勵。由於學生接受的整體培訓時間頗長，因此能持久地將所學的技能 and 態度表現出來，情況令人滿意。
- 本校今年舉行多項四十周年校慶活動，主要包括開放日、感恩禮、聯歡晚宴等，這些活動大部份有很多來自各界的嘉賓參與，觀察所見，幾乎全部學生都在公開場合表現守規，事實上他們的表現亦獲得嘉賓們的讚許。對全體教師來說，學生在公開場合的紀律行為表現代表了我校教育的成果，感覺欣喜。

反思

- 在紀律方面，學生普遍都有著強烈的守規意識，小部份學生雖偶爾仍出現違規行為，都只會在暗地裡在校外進行。這相信是近年來全體同事一同努力下累積出來的成果。但由於預科班有不少學生來自外校，初到本校時總覺得各項校規瑣碎與多餘，部份學生欠缺合作，這是美中不足之處。其實若比較過往的預科學生，會發覺每年因有不同的學生組合，整體氣氛變化可能很大，有些屆別適應力很強，很快便融入我校文化，有些屆別則非常有個性，甚至有「過客」心態。由於預科制度已近尾聲，以上情況漸成歷史。
- 教育局推行的「多元智能挑戰計劃」深受本校教師、家長及同學歡迎，可惜由於名額有限，能受益的學生人數不多。經檢討後，我們希望日後能運用政府給予的其他撥款，邀請提供此類服務的機構與我校合作，自行舉辦類似的訓練。
- 在平淡的日子裏，學生的表現也許平平無奇，但在真正重要的事情上，學生往往會有超乎水準的表現。這事實告訴我們，校慶活動不獨能提供各種機會給予學生發揮所長，且能大大提高學生對學校的歸屬感。若然能以校為榮，那麼當然不會做出有辱學校的行為了。

重點發展項目之二：配合新學制，強化教與學的效能

成就

- 過往數年，本校已在初中推行戲劇教育，原初的目的主要是為提高學生的自信心，其次就是提供更多機會讓有演藝天份的學生發揮而已。經過了數年的努力，戲劇教育在我校漸受重視，學生的表現亦趨成熟。隨著新學制對其他學習經歷的要求，我校於是將原初在初中舉行的戲劇教育安排於高中正規上課時間中進行。課程經過重新規劃後，除了有基本的戲劇元素外，亦希望能配合中國語文科在讀寫聽說的要求，讓學生在接受戲劇訓練後，能提高於公開試在說話及表達能力上的水平。從學生的表現所見，上戲劇課時的態度異常認真，而大部份學生在各項公開表演的場合中，水準在不斷提昇中。過去一年，我校參加了校際戲劇節，得到了多個獎項，成就令人振奮。
- 為加強整體的讀書氣氛，我們進行了一些措施，其中包括增設溫習用的房間讓學生可自修到晚上九時、在考試期內開放大型房間鼓勵溫習等。很多家長及來自較窮困家庭的學生都表示歡迎。(估計他們在家溫習的環境並不理想)
- 為加強功課輔導工作，我校除在中英兩科語文科目上聘請教學助理外，今年更加聘數理科及人文學科的教學助理，他們均在放學後提供功課輔導的服務。據觀察所得，參與的同學人數並不算多，但參加者皆表示此服務確能為他們解決不少功課上的難題。

反思

- 要推行戲劇教育，須付出龐大的資金。由於教師團隊中沒有人受過正統的戲劇訓練，因此導師必須外聘，又由於上戲劇課時，導師與學生的比例最多只能到 1:20，所以必須由兩位導師分組上課，種種的因素都對學校財政構成負擔。我們希望為了達到持續發展的目的，校方將來能以常規教師額聘用受過正統訓練的老師，最終能在導師方面達到不假外求的情況。
- 本年度學校舉行四十周年校慶，全年舉辦多項慶祝活動，起初眾老師都擔心學生會過份投入，忽略了學業成績。結果並不如此，在老師們多番提醒之下，積極參與校慶活動的同學反而明白到不能顧此失彼的道理，在籌辦活動之餘，更加在學業上努力。由期考的成績所見，主動積極參與活動的學生在成績上並沒有退步。此結果令我們更體會到不必太掛心課外活動令學生分心，成績因此會下降，對真正優質的學生來說，活動令他們更加成長。
- 校方今年全力營造讀書氣氛，希望學生的成績有顯著進步，但可看到部份懶散的同學依然顧我。因此，我們希望來年在提昇學習情緒上再下多點功夫，務求令全校的讀書氣氛進一步提高。

重點發展項目之三：培養學生建構清晰的學習目標及提昇自學能力

成就

- 升學及擇業輔導委員會在過去一年為初中學生加強了生涯規劃的意識。生涯規劃一向予人的印象是高中學生的事情，因為他們面對畢業後的抉擇，需要師長的輔導，而我校在初中亦加入了生涯規劃的意識，讓學生自小便習慣思考前途，訂立目標。由於中一至中三級得到班主任緊密配合，在週會的時間進行多項學生生涯規劃的活動，學生有積極的回應和表現。
- 新高中學制加入了「學生個人學習概覽」的元素，我們相信這絕不是中四開始才去重視的事情，因此由中一開始，我們亦加入了「資歷架構」的概念，鼓勵學生多作服務，多參加各項活動及比賽，指出所有活動都有電腦記錄，良好的記錄是有助將來的升學與擇業。據老師們觀察，學生現在普遍都有更強的意識去「編製」自己的學習概覽。
- 多次利用週會時間，教授讀書技巧，鼓勵「預習」、「使用螢光筆問書」、「抄筆記」等基本的學習技巧。本校亦曾與學友社聯絡邀請經驗社工到校分享讀書心得。
- 本校圖書館亦配合學校的重點發展項目，舉辦多項有獎活動鼓勵同學閱讀及思考，其中包括網上學習計劃。

反思

- 事實證明，全體老師常將資歷架構的概念掛在口邊是可行的，當學生一方面被老師經常提點「遲到、缺點的次數會被記錄在電腦中，這會影響到將來的前途」時，大部份學生都會在行為上檢點起來。而另一方面當學生知道參與活動及比賽都會被記錄下來，對自己的概覽有正面幫助時，我們可看到他們的學校生活較以往積極。為此，我們會延續推廣資歷架構的概念。
- 基本上整個社會都希望培養新一代的責任感，或由於年青的一群在物質充裕的環境下長大，不像上一代一樣需要在成長時期掙扎求存，因此普遍都沒有明確的生活目標，且缺乏責任與承擔。因此，學校肩負起培養他們責任感這項任務來得既艱難而神聖。當然，由於社會享樂風氣使然，刻苦勤奮的精神是不容易孕育出來的，我們願意繼續在這方面努力。
- 學校每年都舉行家長日，派發第一段考及第二段考成績表，從班主任接觸家長的經驗中，均表示本區有不少學生的學習生活缺乏家長支援，當學生放學返家後，家長往往因工作關係而未能加以照顧。在家中「真空」的情況下，不少學生便沉迷打機、疏於學習，甚至功課也不願意完成。為此，學校往後會在放學後投放更多資源，加強在活動及學習上對弱勢學生的支援。

2009-2010 年度學校及班級津貼財務總結

收入：		
學校及班級津貼	646,833.00	
試場費收入	1,600.00	
借用禮堂	4,541.20	
利息	956.19	
電費收入	223,449.00	
水費收入	274.00	
其他	540.00	878,193.39
支出：		
郵費	2,469.80	
報紙	6,607.50	
電話費	18,533.00	
慶典及招待	25,300.91	
核數費	22,700.00	
花圈,花籃及類似禮品	5,840.00	
進修津貼	1,600.00	
車馬及運輸費	4,338.30	
教師用課本,地圖等	46,674.34	
耗用品	16,240.20	
燃料及電費	525,074.00	
清潔物料	26,913.80	
獎品	18,904.40	
水費	13,823.10	
救傷設備	1,018.10	
運動	55,189.75	
課外活動	245,511.90	
印刷及文具	92,903.19	
圖書	37,569.90	
校工制服	3,752.00	
閱讀計劃	4,946.60	
其他雜項	13,373.10	1,189,283.89
		(311,090.50)

- 不敷之數 (\$ 311,090.50) 由營辦津貼調撥補貼

2009-2010 年度學校及班級津貼財務報告

		收入	支出
I. 政府資助			
(1) 營運開支整筆津貼			
<u>一般範疇</u>			
學校及班級津貼		878,193.39	1,189,283.89
行政津貼		3,298,423.00	3,111,801.17
科目津貼		133,539.23	88,831.00
培訓津貼		6,713.00	4,870.00
資訊科技綜合津貼		335,307.00	324,171.50
其他津貼		416,046.00	361,335.47
	小結	5,068,221.62	5,080,293.03
<u>特別範疇</u>			
學校發展津貼		458,927.00	40,250.00
其他		7,037.00	3,310.00
	小結	465,964.00	43,560.00
(2) 家具及設備津貼	小結	422,878.00	734,034.30
II. 學校津貼			
堂費		138,529.00	365,669.10
特定用途收費		349,706.70	53,530.30
	小結	488,235.70	419,199.40
2009/2010 年度總結		6,445,299.32	6,277,086.73

總結

總結

本人接任校長至今，恍眼五年又過，屈指一算，普照由建校至今已歷四十年光景，實在是一件值得紀念的事情。談到慶祝，知易行難，今天的學校工作繁重非常，要額外籌劃校慶活動，需動員全校上下，是件吃力的事。內心雖有掙扎，但最終仍是鼓起勇氣，在沉重的教育改革浪濤中，與一群投入工作的同事，開始籌劃慶祝建校四十載的各項節目起來。

在舉行慶祝活動之前，我先問自己兩個重要的問題：為何慶祝？有甚麼東西值得慶祝？想到的答案有很多，但個人認為有幾點是最重要的。首先，普照一直以來得到眾多畢業同學的關顧，支援著學校的發展，他們不獨與母校的老師保持密切聯繫，且更在多方面以人力及金錢回饋母校，藉著四十周年的慶祝活動，正好加深維繫著舊生們對母校的一份情誼；此外，今天的普照學生充滿著活力與創意，每十年的慶祝對部份學生來說是難逢的機遇，群策群力組織慶祝節目正給予他們一個發揮的好機會，同時，亦加深他們對學校的歸屬感；最後，慶祝活動總少不了邀請各屆嘉賓賢達與眾同歡，這亦是普照中學與外界聯誼、廣揚校譽的良好時機。

目標確立，費寢忘餐的日子終於開始了。開放日、感恩典禮、聯歡晚宴等全皆是傾盡人力的活動，做壁佈、印場刊、掛彩旗、學禮儀、背台詞、排戲劇、製道具、發請柬、找嘉賓、覓酒樓.....等，老師與學生們忙得不可開交。當籌劃大型活動，時間永遠都似不夠用，在緊迫的節奏中，普照的教師團隊發揮著互助的精神，在偶爾發生的混亂場面中，彼此照應、互補不足，這是一個美麗的場面。若非舉行盛大活動，在平淡的學校生活中，實在沒有機會令同事們發揮這潛在的團隊精神。除了教師，在學生層面上，他們也有很多得著。可見到同學們明白到要應付不常見的大場面，預備時態度特別認真，可謂「打醒十二分精神」，而在禮儀及各種演出過後，便會娓娓不絕談論著學校的水準與成就。

辛苦工作，整年的慶祝節目終於過去，校友有機會與昔日的老師們聚首一堂緬懷一番，現時就讀的學生有機會參與各項高要求的表現的活動及禮儀，加強自信及提高了水準，亦更深入明白學校的歷史。而家長及嘉賓們亦在慶祝活動中分享著普照大家庭的喜悅。

繽紛過後，回復平靜，需要踏實地開展第四十一年了。普照的前門有一條普照路，學生在體育堂時往往因跑完這條又長又斜的路而喘著氣，是一條不易跑的路。由「普照書院」發展到「天主教普照中學」，師生在教育的歷史中，走了四十個年頭，明天仍要向前走，校門前的普照路甚具象徵意義 – 走教育的路是需要付出的。我們深信只要大家攜手並肩，面迎挑戰，上主必定與我們同在，伴我們迎接未來十年又十年。

【學校報告 2009 – 2010 --- 附件一】

天主教普照中學
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
(2009/2010 學年)



1.政策	<ol style="list-style-type: none">1. 本校以天主教的關愛維度建立一個共融的學習環境，讓有特殊學習需要的學生同樣獲得適切的照顧及平等的學習機會。2. 以「全校參與」模式支援有特殊學習需要的學生，以相應的資源調配，為學生提供適切及多元化的支援服務，以提升學生的學習效能。3. 以不同支援重點支援不同學習階段的特殊學習需要學生，初中的重點為提升學習效能；高中為生涯規劃。4. 加強家校合作，以不同的渠道及形式與家長一起商議及執行有關被支援學生的個別學習計劃。
2 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 學習支援津貼
3 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊學習需要及成績稍遜的學生提供以下的支援措施</p> <p><u>學習支援小組</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. 成立學習支援小組，支援有特殊學習需要的學生，學習支援小組是從屬於學生輔導及教務委員會，成員包括校長、副校長、輔導主任及中、英、數主任老師等。 <p><u>人力資源</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. 聘請 1 位融合教育統籌老師及 1 位教學助理，以支援有特殊學習需要的學生。 <p><u>協作及抽離小組教學</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. 安排支援老師及教學助理配合任教老師，為成績稍遜的融合班進行中、英、數三大主科的協作及抽離小組教學。

課後喜閱寫意小組

1. 為讀寫障礙的學生進行為期 20 堂，每星期一堂一小時三十分鐘的課後喜閱寫意課程，為他們打好中文基礎。

小組堂數:	20 節	每節	1 小時 30 分鐘
對象:	中一學生		
負責老師:	何萬達老師、庾卓敏小姐		

健腦操小組

1. 為專注力不集中、過度活躍、智力稍遜的學生購買健腦操訓練小組，目的是通過健腦操刺激及平衡大腦不同區域之連結及整合，使腦內的神經網絡更加發達，提昇智能水平，及通過不同的體操動作加強學生的專注力及舒緩過度活躍。

小組堂數:	7 節	每節	1 小時 30 分鐘
對象:	中一、中二、中三學生		
負責老師:	二位外聘健腦操教練、何萬達老師、庾卓敏小姐		

中一英文拼音班

1. 外聘英文拼音小組，以英文拼音的方式幫助有學習困難的學生，讓學生更容易認讀默寫英文詞彙。

小組堂數:	8 節	每節	1 小時 30 分鐘
對象:	中一學生		
負責老師:	一位外聘英文拼音老師、庾卓敏小姐		

中一中文讀寫訓練小組

1. 為中一讀寫障礙或成績稍遜的中一學生外聘中一讀寫訓練小組。

小組堂數:	8 節	每節	1 小時 30 分鐘
對象:	中一學生		
負責老師:	一位外聘中文老師、庾卓敏小姐、何萬達老師		

中二中文綜合讀寫小組

1. 為中二學習障礙的學生，外聘以小組為本及多感知學習模式的綜合讀寫小組，為他們加強中文讀寫訓練。

小組堂數:	10 節	每節	1 小時 30 分鐘
對象:	中二學生		
負責老師:	二位外聘小組導師、庾卓敏小姐		

挪亞方舟讀寫日營

1. 為讀寫障礙及中文成績稍遜的學生舉辦挪亞方舟讀寫日營，通過「多元活動」及特別的場地配置，從「多感知」和「情境教學」兩方面，增加學生「活學」及「應用」中國語文的機會，讓學生輕鬆學好中國語文。

日期:	2010 年 7 月 9 日(星期五)
對象:	中一、中二學生 (名額:30 人)
負責人員:	李可怡社工、庾卓敏小姐、小童群益會導師、何萬達老師

強化語言訓練課程

1. 外聘言語治療師為有需要言語治療的學生開設小組訓練。

小組堂數:	10 節	每節	每人個別訓練 30 分鐘
對象:	中一學生		
負責人員:	言語治療師、庾卓敏小姐		

教師培訓

1. 資助教職員進行有關融合教育的培訓課程，如本年度曾資助老師及教學助理報讀博思會舉辦的「如何辨別及協助有書寫困難的學生工作坊」

小組堂數:	4 節	每節	3 小時
對象:	教師及教學助理		
負責人員:	博思會的物理治療師		

家長座談會 「在日常生活中如何幫助讀寫障礙學童」

1. 為加強家校合作，讓有特殊學習需要的學生得到更適切的支援，學校邀請教育心理學家到校為學生家長舉行家長座談會

日期:	2009 年 10 月 16 日(星期五)
對象:	學障家長 (名額:30 人)
負責人員:	外聘教育心理學家、何萬達老師

功課輔導班

1. 為有特殊學習需要的學生於各段考數星期前，開設課後功課輔導班。

小組堂數:	24	每節	1 小時 30 分鐘
對象:	中一、中二、中三學生		
負責老師:	庾卓敏小姐、何萬達老師		

購置教具及輔助設備

1. 為視障學生購買手提電腦及安裝讀屏軟件，為讀寫障礙及言語能力稍遜的學生購置電腦學習軟件和教具。

增設資源閣

1. 於教員休息室建設資源閣，放置融合教育的相關教具教材、參考書籍、媒體及學習軟件等。

個別學習支援及測考調適

1. 向有需要的學生提供個別學習支援及測考調適，透過課堂觀察記錄學生的學習進展，於家長日向部份有特殊學習需要的學生家長共商支援策略。