

天主教普照中學

學校報告 (2008-2009)

目錄

- 1 學校的辦學宗旨及目標
- 2 我們的學校
- 3 我們的學生
- 4 我們的教師
- 5 我們的學與教
- 6 我們對學生成長的支援
- 7 學生表現
- 8 主要關注事項(成就和反思)
- 9 財務報告
- 10 總結

學校的辦學宗旨及目標

辦學宗旨

我們在基督信仰的氛圍下，去進行教育工作，以耶穌基督的言行作為我們的行事標準，接納、欣賞和尊重天主賦予每個人的獨特性。

作為一個天主教教育團體，我們願意為培育下一代，彼此攜手，共同努力，履行上主交託的使命。

1. 以基督教訓為基礎，培養學生對事物有正確的價值觀和人生觀，在理性和感性上都有平衡的發展，做一個思考獨立、虛心開放、承擔責任、充滿喜樂和有愛心的人。
2. 發揚中國傳統倫理觀念，使學生懂得愛父母、與家人融洽相處，締造一個和諧的家庭。
3. 透過群體校園生活，培養出自律的精神，尊重法紀，明白守法的重要，在社會上成為一個良好的公民。
4. 強化國情教育，培養學生認識及尊重我國的歷史文化。

教育目標

本校秉持基督的博愛精神，有教無類，面迎將來，以「止於至善」為校訓。在教育的過程中，我們著重學生在德、智、體、群、美和靈性上的均衡發展，期望學生最終能對自己負責任，對社會、國家及世界作出承擔。

我們的學校

學校簡介

- 天主教普照中學(原名普照書院)是由聖母聖心會的史達生神父於1970年創辦。創校之初，為全日制男子文法津貼中學。1996年，港鐵公司計劃興建將軍澳支線，校舍需要拆卸，政府撥出油塘道新址予本修會興建新校。本校正式改名為天主教普照中學，並轉為全日制男女文法津貼中學。
- 本校擁有標準課室三十間，中一至中七共開辦二十九班，學生約一千一百人，教職員則超過六十名。另有設備完善的多用途教學室兩所、實驗室五所、音樂室一所、視藝室一所、地理室一所、圖書館一所、籃球場及學生活動中心等。
- 在資訊科技設施方面，本校擁有電腦室兩所、多媒體教學語言室一所和資訊科技預備室一所；全校合共約四百台電腦及先進多媒體器材，本校資訊科技的設備堪稱完善。

學校管理

- 學校的校董會由辦學團體的四位神父、前任校長、現任校長、家長教師會主席及教師代表組成。

學校資料

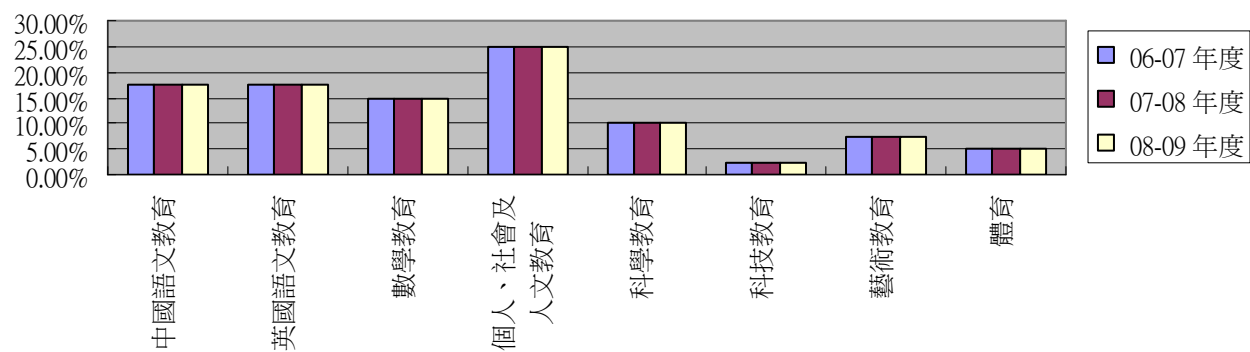
1. 上課日數

	06-07 年度	07-08 年度	08-09 年度
上課日數(天)	190	190	192

2. 八個主要學習領域的時數百分比

學習領域	06-07 年度	07-08 年度	08-09 年度
中國語文教育	17.50%	17.50%	17.50%
英國語文教育	17.50%	17.50%	17.50%
數學教育	15.00%	15.00%	15.00%
個人、社會及人文教育	25.00%	25.00%	25.00%
科學教育	10.00%	10.00%	10.00%
科技教育	2.50%	2.50%	2.50%
藝術教育	7.50%	7.50%	7.50%
體育	5.00%	5.00%	5.00%

八個主要學習領域的時數百分比



我們的學生

1. 班級組織

本校為不平衡班級中學，中一及中二各五班，中三六班，中四五班，中五文商科兩班，中五理科兩班，中六文商科及理科各一班，中七文商科及理科各一班。全校合共二十九班。

2. 各級學生人數及空缺統計

2006-2007

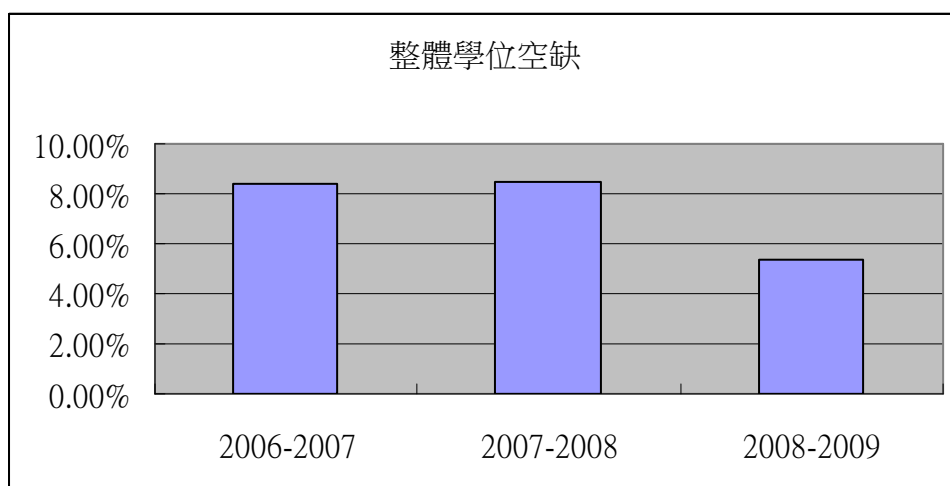
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	整體
人數	223	220	206	152	150	66	57	1100
空缺	17	20	34	8	10	0	3	92
空缺率	7.1%	8.3%	14.2%	5%	6.3%	0%	10%	8.4%

2007-2008

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	整體
人數	217	209	213	152	157	70	58	1100
空缺	23	31	27	8	3	0	2	94
空缺率	9.6%	12.9%	11.3%	5%	1.9%	0%	6.7%	8.5%

2008-2009

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	整體
人數	195	217	212	156	162	68	59	1120
空缺	5	23	28	4	0	0	1	61
空缺率	2.5%	9.6%	11.7%	2.5%	0%	0%	1.7%	5.4%



3. 學生提早退學統計

2006-2007

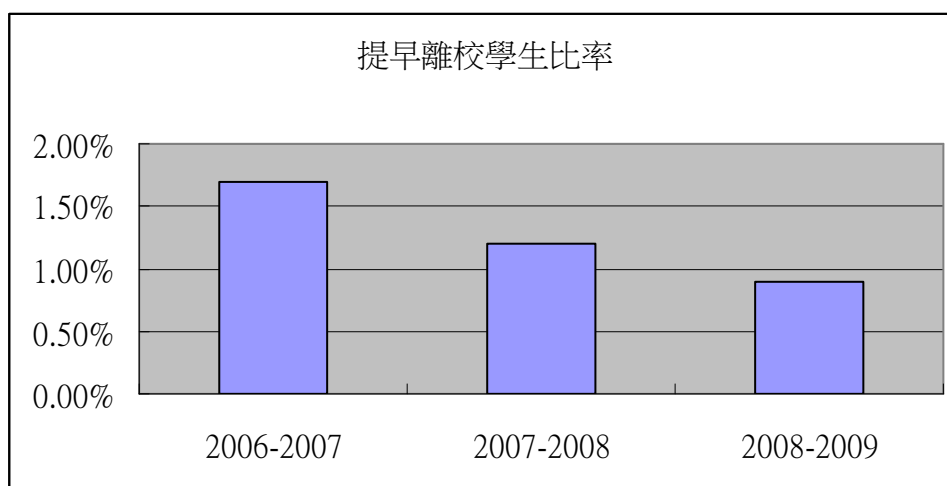
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	整體
人數	225	228	209	158	151	71	57	1099
退學	2	8	3	0	1	5	0	19
退學率	0.9%	3.5%	1.4%	0%	0.7%	7%	0%	1.7%

2007-2008

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	整體
人數	219	216	214	151	158	72	58	1088
退學	2	7	1	0	1	2	0	13
退學率	0.9%	3.2%	0.4%	0%	0.6%	2.8%	0%	1.2%

2008-2009

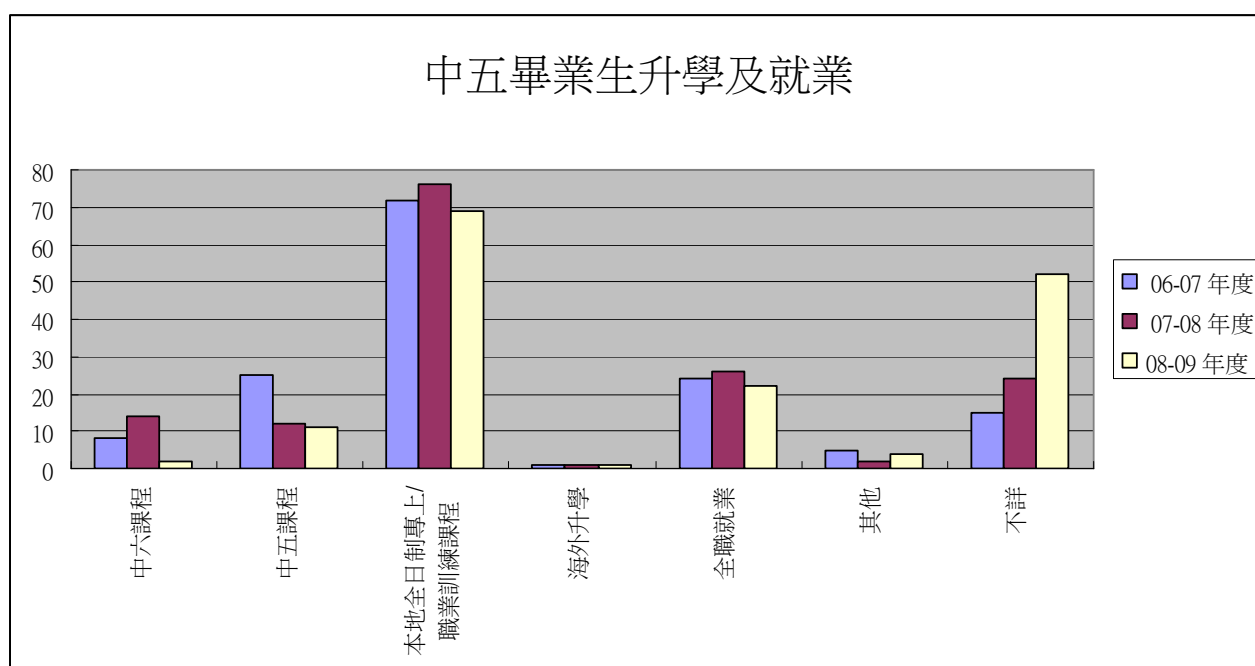
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	整體
人數	195	217	212	156	162	68	59	1069
退學	0	1	3	4	0	1	1	10
退學率	0%	0.5%	1.4%	2.6%	0.7%	1.5%	1.7%	0.9%



4. 學生出路

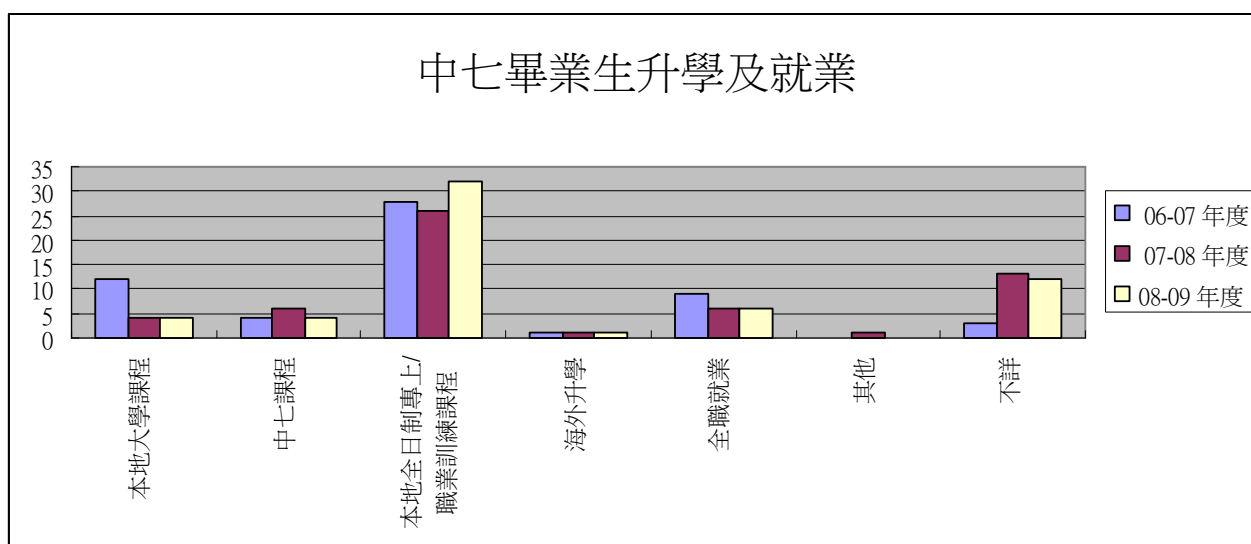
最近三年中五畢業生的升學及就業狀況表列如下：

	06-07 年度	07-08 年度	08-09 年度
中六課程	8	14	25
中五課程	25	12	11
本地全日制專上/ 職業訓練課程	72	76	69
海外升學	1	1	1
全職就業	24	26	22
其他	5	2	4
不詳	15	24	29



最近三年中七畢業生的升學及就業狀況表列如下：

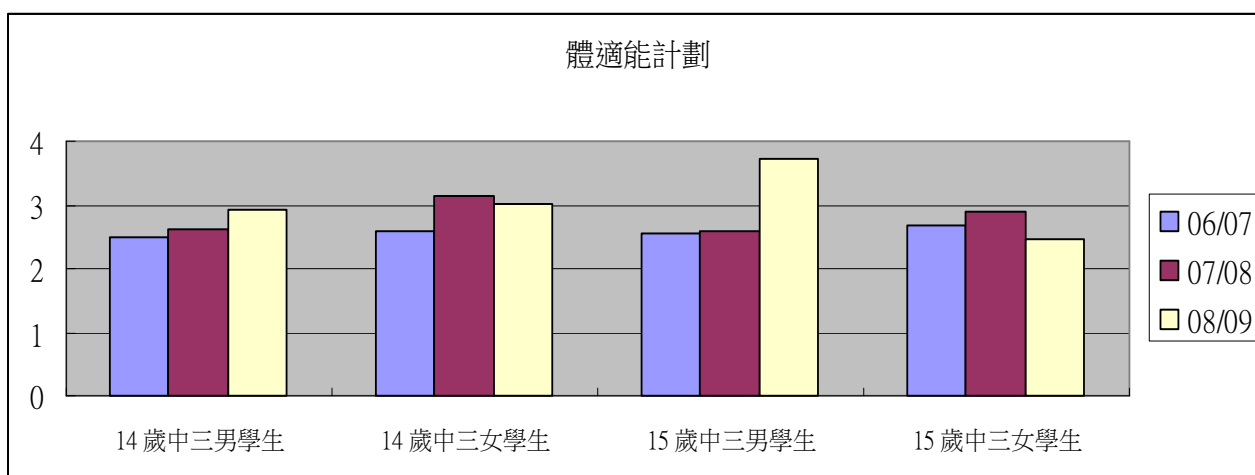
	06-07 年度	07-08 年度	08-09 年度
本地大學課程	12	4	4
中七課程	4	6	4
本地全日制專上/ 職業訓練課程	28	26	32
海外升學	1	1	1
全職就業	9	6	6
其他	0	1	0
不詳	3	13	12



5. 學生身體素質

- (1) 本校學生在學校體適能獎勵計劃中4個項目(屈膝仰臥起坐、坐地前伸、耐力跑、掌上壓(男性)或屈膝掌上壓(女性)所獲取總得分的平均分數。

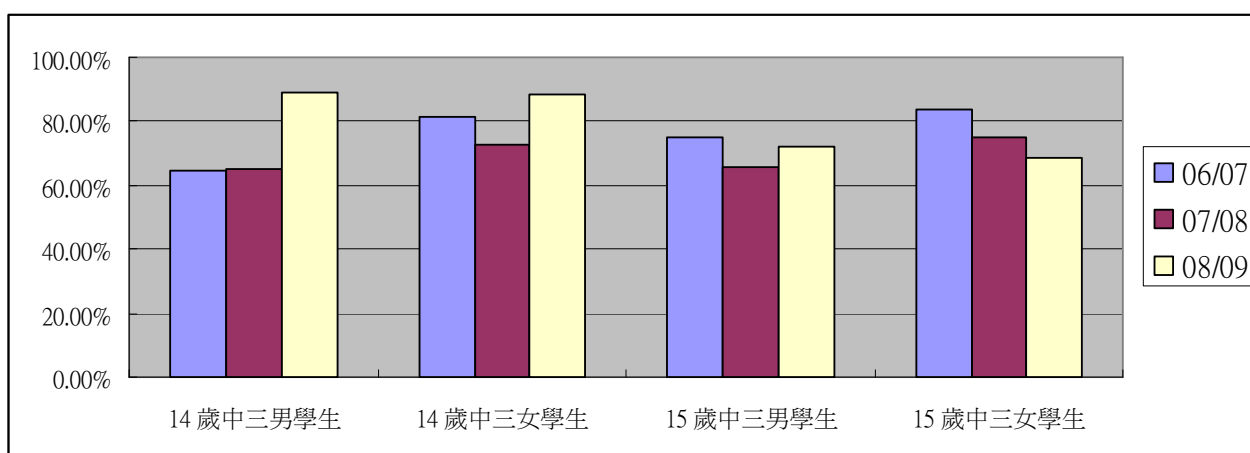
	06/07	07/08	08/09
14 歲中三男學生	2.48	2.62	2.91
14 歲中三女學生	2.58	3.13	3.02
15 歲中三男學生	2.56	2.60	3.72
15 歲中三女學生	2.69	2.89	2.47



今年男生在體適能計劃中的表現較往年有進步，惟女生則退步了。來年將會加強女生的體適能訓練。

(2) 本校在下列各組別的男、女學生分別於可接受重量範圍內的百分比

	06/07	07/08	08/09
14 歲中三男學生	64.6%	65.2%	88.9%
14 歲中三女學生	81.4%	72.5%	88.1%
15 歲中三男學生	75.0%	65.9%	72.0%
15 歲中三女學生	83.9%	75.0%	68.8%



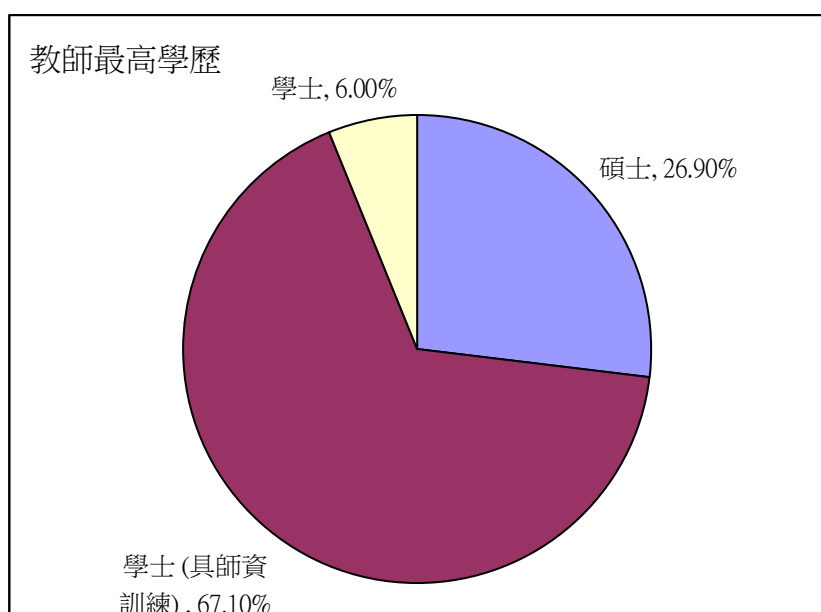
今年有較多的男生在「可接受重量範圍內」，但年長的女生則退步了。來年有需要為高年級女生加強灌輸體重控制意識。

我們的教師

1. 校長及教師學歷

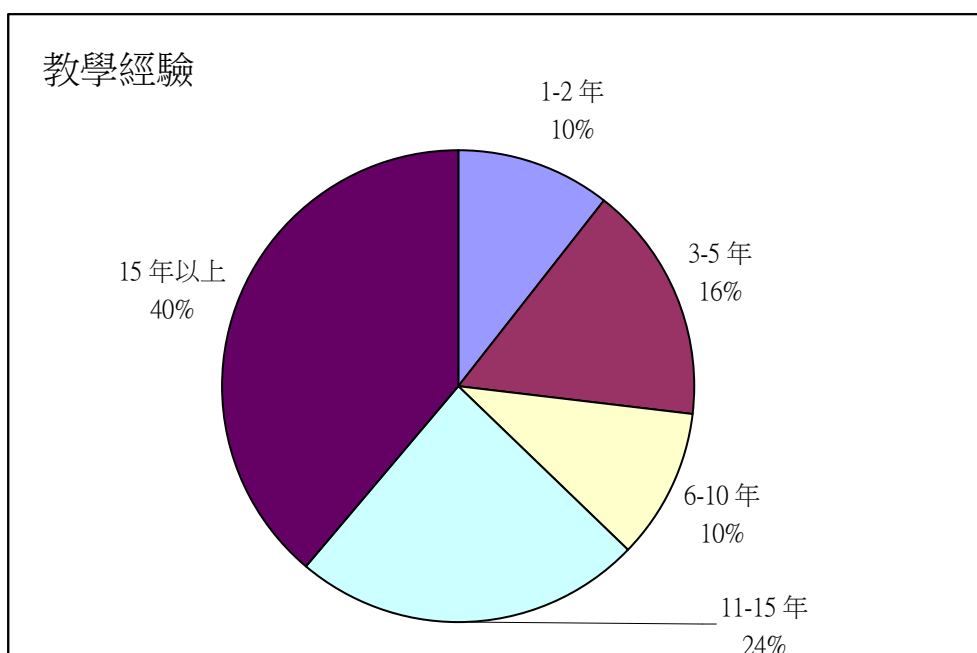
計算校長在內，本校教師共有67名，全部教師均曾受正規師資訓練。教師獲得最高學歷統計如下：

碩士	18 人	26.9%
學士 (具師資訓練)	45 人	67.1%
學士	4 人	6.0%



2. 教學經驗

1-2 年	7 人	10.45%
3-5 年	11 人	16.40%
6-10 年	7 人	10.45%
11-15 年	16 人	23.90%
15 年以上	26 人	38.80%



3. 教師專業發展

教師參與持續發展的時數

年度	教師進修平均時數	校長
06-07	16.3	>50
07-08	30.0	>50
08-09	21.13	>50

我們的學與教

關注事項：進行課程規劃，為新學制做準備

1. 改善英語學習環境

本學年積極改善英語學習語境，其中包括校園設施如校園壁報板、通告及告示等亦利用英語或雙語作媒介，及中一教授背誦英文版的天主經等，令學生在各校園生活中增加接觸及學習英語的機會，以改善學生的英語學習的表現。

英文科透過課堂內外多元化的學習活動，如英文週、萬聖節活動、英文故事的編寫、電影和話劇欣賞及英語角的各項活動，增加學生互動學習英語的機會。

同時，本校運用教育局的三百萬撥款，進行一項為期六年的提升英語水平計劃，該計劃的項目包括英語網上自學平台，各同學可每天練習讀、寫、聽、說的英語技巧。此外，學校並聘請外籍英語老師教授中一全級同學英語拼音及基本閱讀技巧；及教授中三級英文故事編寫，課程完成後，同學能掌握基本拼音及故事寫作技巧，而學校也會在來年繼續把此兩項元素融入初中英語正規課程。

此外，本校也舉辦了英語話劇欣賞——名為「孤寒財主」，讓中四至中七的同學有機會在有趣及輕鬆的環境下學習英語，提升他們英語學習動機，而同學在是次活動的反應也非常熱烈。同時，亦為中二同學舉辦了英語學習日營，同學在外籍老師領導下，分組進行一連串的英文遊戲，使同學能在一個輕鬆愉快的環境下練習英語會話。

在提升英語教材質素方面，全體英文老師也參加了一個校本教師工作坊，提升老師教授英語短篇故事的策略及技巧，從而編寫適合學生程度的教材。

2. 改進老師教學方法，鼓勵老師協作教學和透過 Lesson Study 互相觀摩及改善教學

在協作教學和共同備課方面，中文科、英文科、通識教育科及綜合科學科均共同設計不同課題的教學法，以此加強學與教的效能和達至觀摩改進的目的。

本年度利用 lesson study 互相觀摩及改善教學的新高中科目包括：

中文	英文	數學	物理	化學
生物	經濟	中國歷史	通識教育	電腦及資訊科技
會計學原理		視覺藝術		

由於課堂緊密而影響觀課的時間安排，部分科目以錄影方式，觀摩學與教的表現。據各科科主任的觀察所得，lesson study 能改善老師的教學。

3. 推動初中英文科、中文科、數學科和通識教育科的課程內容改革，使課程內容更能幫助學生未來學習新高中課程內容

課程改革方面著重針對本校學生的學習需要，透過互動的資訊科技、課程內容更新、多元化學習模式及以學生為本的教學方法，提高及擴闊學生的學習成果。

同時，部分科目已加入持續評估和新高中學制下校本評核模式，使老師和同學皆能熟習和了解各種不同的評估模式，擴闊同學的學習，亦為未來中學文憑試的校本評核部分作準備。

各學科推展各項全方位學習活動，其中包括英文週、數學週、朗誦比賽、參觀、訪問及野外考察等，擴闊學生的學習空間，帶領學生走出課室學習，強化學生課堂以外的學習經驗。此外，亦透過推行不同類型的「專題研習」，使學生體驗在實踐中自學，發展協作、創造、思考和解決難題等各種學習上的共通能力。

關注事項：著重培養學生在學習上的責任感

1. 透過推展學業獎勵計劃，以鼓勵學生在學習上建立良好態度和責任感 – 學業獎勵卡計劃

學業獎勵卡計劃旨在鼓勵學業用心、進步或良好表現的同學。本年度之獎勵方式及準則與以往有顯著的不同，老師們根據其所教的學科需要，在開學前已訂下派發獎勵卡的準則；而同學們對爭取獎勵卡及換領獎品的意欲比以往數年都增加了不少。

本年度共有 102 名同學獲得 5 張或以上的獎勵卡，當中中二級的獲獎人數最多，共有 51 名。

本年度在每一個學期考試後都舉辦慶祝茶會（享用麥當勞套餐）嘉許獲得 5 張或以上獎勵卡之同學，同學們對於此慶祝茶會都感到相當高興，而在校內享用套餐也非常受歡迎！在第一學期共有 32 位同學享用麥當勞套餐，而在第二學期因受到第一學期慶祝茶會之正面影響，人數倍增至 68 名。

總結而言，本年度無論在執行方法或獎勵方式都有很大的轉變，同學大致上都是給予正面的回應，部份同學只是對慶祝茶會內選餐上有些少微言，例如選擇不多及放學後有其他活動而不能在校享用麥當勞套餐等，但整體上同學的反應及秩序都良好。

2. 加強老師與家長在學生學業表現方面的溝通

透過兩次的家長日(第一學期及第二學期考試後),班主任和家長有機會單獨面談,使家長能更具體了解學生的學習表現,以制定適切的支援及輔導方法。兩次家長日的家長出席率均超過 90%。根據各班主任的反映,家長日能有效達成與家長溝通的目標。

3. 透過培養同學的閱讀習慣,加強學生自我導向學習的能力

透過早讀計劃、中文科及英文科的廣泛閱讀計劃、圖書館舉辦的閱讀心得分享及書展,成立讀書會,從多方面推廣閱讀風氣。本年度的早讀計劃時段亦繼續以不同的形式推廣閱讀,其中包括聽歌學英文,填上工作紙中漏空的英文歌詞,擴闊學生的學習模式。整體而言,除語文類書籍外,同學對自然科學、歷史、社會科學等書籍均感興趣,大抵能達至閱讀多元化的目的。

閱讀量方面,部分同學能超越閱讀指標,惟小部分初中同學的表現較參差。建議於學期初時,因應同學的不同性向能力,與同學共同訂立不同的閱讀目標,祈能激發同學閱讀興趣,達至樂於閱讀、勤於閱讀的目的。

其他

1. 為有特殊學習需要及學業成績稍遜的學生提供學習支援計劃

為有特殊學習需要及學業成績稍遜的學生提供學習支援,包括在中一及中二的中文、英文和數學科,為該些同學推行小班教學,以照顧及支援不同學生的學習差異及鼓勵學生努力學習。

本年度後期獲教育局增撥資源聘任專責輔導老師,以照顧有特殊學習需要的學生,其中包括個別課堂學習支援及小組輔導等,以期提供更適設的服務,改善學生的學習和行為表現。此外,老師亦關顧有特殊學習需要的學生在學習及評估方面的不同需要,並加以調適。

學務委員會繼續定期(每學年三次常會 - 開學時、第一次及第二次考試後)與有關的科任老師開會,共同檢討有關學生的學習進度和改善辦法,交流有效的課室管理和教學法。同時,亦對個別特殊個案進行商討,尋求幫助學生改善行為和學習的辦法。

我們對學生成長的支援

學校透過正規課程及多元化的活動，致力照顧學生在學習和行為上的健康成長。學校透過與不同的機構、校友會及友校的合作，為學生提供了很多的學習經歷與服務機會，讓學生拓寬視野，累積經驗，提升個人自信心。

學校為了照顧學生的健康成長，除中六及中七外，各班均推行雙班主任制度，使學生無論在學業及行為方面都可得到全面的關顧。此外學校亦有由接受過不同專業培訓及經驗豐富的老師組成的訓導、輔導及升學及擇業的團隊，為學生在不同階段、不同需要作出適切的輔導與支援。

為營造關愛的校園文化，發揮朋輩互助的精神，學校設有師兄師姐輔導計劃，由高年級同學於午膳後，對中一各班進行朋輩輔導。

學校於本年度共安排了 45 個學會，涵蓋學術、體育、藝術、興趣、學生組織、制服隊伍、社會服務隊伍和宗教及公民教育，讓學生潛能可以得到發揮；年終試後及暑假期間，學校也為學生安排多項有益身心的活動，包括社會服務、師兄師姐訓練營、領袖訓練課程(共 16 次)、女童軍宣誓典禮、馬戲和魔術表演、籃球訓練班、和長笛訓練班等，不過，美中不足的是本年暑假的領袖訓練營和部分課外活動受 H1N1 疫情影響而取消。此外，學校於暑假期間，為中一的新同學安排適應課程，讓他們為升讀中學作好準備；同時亦為中六的新同學安排中六迎新營，好讓他們盡快熟習學校的環境，投入學校的生活。

基於過往對同學服務的培訓，同學較往年更積極參與學校課外活動，無論活動的投入感和籌備活動的質素，均有所提高，同時同學較往年更投入校園生活，對學校有更大的歸屬感。

學校適切地為學生提供不同的學習經歷，課外活動委員會除了致力提供和培育學生發展潛能的機會，更透過領袖訓練和社會服務，讓學生走出校園，多接觸、關心社會，加強人際溝通的能力，為學生的成長過程，增添了不少經驗；學校的訓導和輔導委員會亦以這個方向去策劃學生的訓練，中一至中三各級均安排了不同的全方位學習訓練營，培育學生的自信心與及團隊精神。此外，為了配合新高中的課程「其他學習經歷——藝術教育」的需要，並加強學生語文能力的培訓，學校刻意為中三同學安排了戲劇教育的培訓課程，使他們為明年進入新高中學制打好基礎，同時亦安排部份學生參加本年度之校際戲劇比賽，獲得理想的成績。

為加強學生對國民身份的認同，學校的所有制服隊伍，包括女童軍、聖約翰救傷青年隊、海事青年團和紅十字青年團，輪流於每月第一個星期一，負責升國旗活動，亦會於國慶月舉辦班際國慶壁報比賽及國慶常識問答比賽等；學校亦會適時地帶領學生參加國內交流活動，以期增加學生對國家的認識。

總的來說，學校按學生的不同需要，為他們提供不同的支援，使他們健康愉快地在學校的關顧下成長。

學生表現

1. 考勤

本校過去三年的學生的出席情況理想，平均出席率如下：

2006-2007

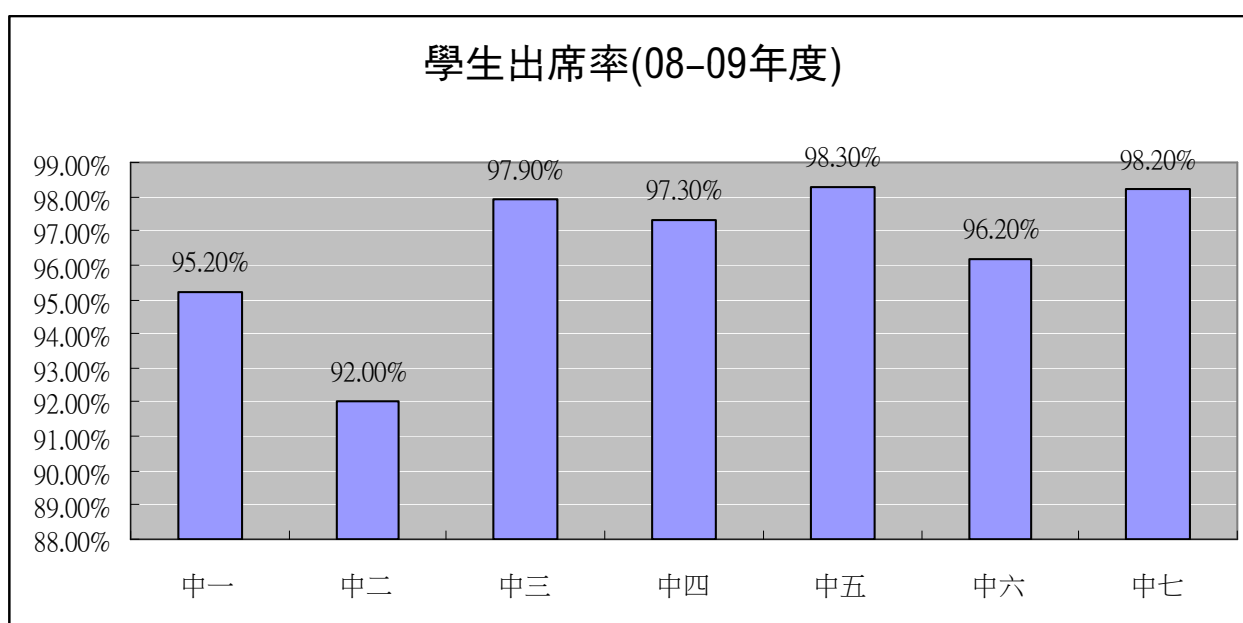
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
人數	223	220	206	152	150	66	57
缺席率	3.3%	7.1%	4.2%	2.5%	1.4%	2.9%	1.3%
出席率	96.7%	92.9%	95.8%	97.5%	98.6%	97.1%	98.7%

2007-2008

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
人數	217	209	213	152	157	70	58
缺席率	3.6%	3.8%	6.6%	1.9%	1.8%	2.8%	1.8%
出席率	96.4%	96.2%	93.4%	98.1%	98.2%	97.2%	98.2%

2008-2009

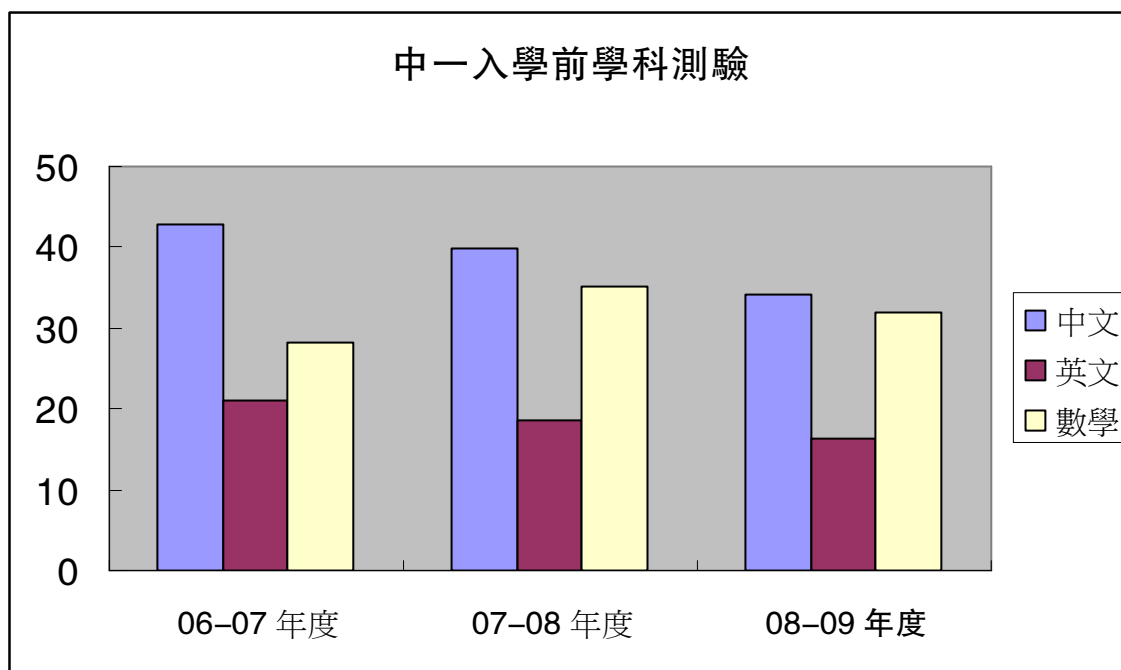
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
人數	195	217	212	156	162	68	59
缺席率	4.8%	8.0%	2.1%	2.7%	1.7%	3.8%	1.8%
出席率	95.2%	92.0%	97.9%	97.3%	98.3%	96.2%	98.2%



2. 學業成績

(1) 中一入學前學科測驗

	06-07 年度	07-08 年度	08-09 年度
中文	42.77	39.78	34.05
英文	21.02	18.51	16.22
數學	28.33	35.11	31.84



(2) 香港中學會考

	2007	2008	2009
中文	34.00%	40.1%	36.4%
英文	18.80%	13.8%	26.1%
數學	34.90%	28.9%	28.7%
附加數	16.70%	33.3%	42.1%
生物	48.70%	41.4%	48.1%
化學	40.00%	40.6%	35.4%
中史	28.10%	41.9%	35.9%
商業	40.80%	33.3%	47.4%
電腦	42.30%	51.9%	36.8%
經濟	52.70%	40.8%	50.7%
地理	53.70%	36.4%	41.5%
物理	28.90%	31.9%	36.1%
會計學原理	38.40%	36.1%	39.2%
旅遊及旅遊業	55.60%	21.4%	14.3%
視覺藝術	100.00%	86.7%	90.0%

(3) 香港高級程度會考

	2007	2008	2009
中文	73.7%	83.9%	82.5%
英文	49.1%	47.3%	54.4%
純數	50.0%	83.3%	71.4%
生物	68.8%	77.8%	73.7%
化學	68.4%	56.3%	57.7%
中史	40.0%	88.9%	60.0%
經濟	64.3%	100%	86.7%
地理	60.0%	93.3%	62.5%
物理	45.5%	77.8%	81.8%
會計學原理	33.3%	44.4%	45.5%
心理學	70.0%	45.5%	70.0%
數學及統計	47.1%	33.3%	57.9%
通識教育	40.0%	58.3%	73.7%
電腦應用	72.7%	53.8%	75.0%
視覺藝術	100%	100%	100%

我們的學生傑出表現2008-2009

(一) 校外獎項

	活動項目	獎項	獲獎學生
德育群育	安老事務委員會長者學苑服務	銅獎	4A 吳媛媛 4A 朱悅秋 4A 黃詠儀 4A 朱霆鋒
	社會福利署、香港社會服務聯會主辦 義工運動義務工作嘉許	銀狀	4A 吳媛媛 4A 莊卓霖 4A 黃詠儀 7S 陳翠霞
		銅狀	4A 鄭雪芬 7S 岳遠強
		團體獎金狀	
女童軍總會觀塘區「隊伍優秀女童軍」	隊伍優秀女童軍	3E 黃心怡	
智育	全港青少年科技創意設計比賽	最具實用性及 可製造性獎	4A 陳穎恩 4C 陳淑樺 4C 洪偉操 4C 甘家漢 4C 梁悅華
		最受長者歡迎獎	4A 陳穎恩 4C 陳淑樺 4C 洪偉操 4C 甘家漢 4C 梁悅華
	香港工程挑戰賽	優異獎	2A 李嘉儀 3B 范凱開 3B 黃燕康 5C 楊嘉榮 5C 余歡
	第六十屆香港學校朗誦節中文朗誦比賽	良好獎狀	1D 孫治平 1D 黃芷玲 2B 余慧琳 2C 衛浩揮 3B 劉瑋然 3B 劉穎河 3E 羅庭軒 4C 劉詠霖 4C 戴淑芬
		優良獎狀	1B 陳樂怡 1E 黃昭瑜 2B 張家希 2E 陳斯思 3B 張悅 3B 劉育菁 3B 莫賽梅 3D 劉敏盈 3E 陳春富 3E 鄭佩玲 3E 蔡偉康 3E 文嘉恩 4C 徐慧雯 5A 歐健琴 5B 蔡翠珊 5B 利柳欣 5B 袁詠詩 5C 陳沛恩 5C 李彩婷 7A 陳泳璇
	第六十屆香港學校朗誦節英文朗誦比賽	良好獎狀	2E 王俊來 4C 徐慧雯 4C 曾恆 4D 葉景宜
		優良獎狀	3D 劉敏盈 3E 陳春富 3E 鄭蔚婷 3E 趙妙欣 3E 羅庭軒 4C 劉詠霖 5A 歐健琴 5A 鄧美儀 5B 蔡翠珊 5B 利柳欣 5C 李詠詩 5C 丘玉婷 6A 雷詠彤 7A 鄭佩賢 7A 楊映靜
	第六十屆香港學校朗誦節普通話朗誦比賽	良好獎狀	1D 孫治平 1D 黃芷玲 2B 余慧琳 3B 莫賽梅 4C 徐慧雯 4C 戴淑芬
		優良獎狀	2E 陳斯思 3E 鄭佩玲 3E 文嘉恩
	體育	善牧會慈善越野賽	季軍
學界男子籃球比賽(第三組)(九龍二區)		團體殿軍	1A 譚仲軒 1B 陳凱鴻 1C 胡思偉 1D 戴毓延 1D 葉俊華 1D 姚晉龍 1E 陳曉陽 2E 陳向誠 3A 彭少龍 3B 孫中金 3C 傅俊威 3C 梁啟賢 3D 羅鈺維 3D 黃港恒 4A 梁定謙 4A 盧霆傑 4A 姚晉圖 4C 江浩齊 4C 何家傑 4C 譚志聰 4D 余耀明 5D 盧子成 5D 孟浚淇 6A 梁殷誠
		甲組亞軍	4C 譚志聰 4D 余耀明 5D 盧子成 5D 孟浚淇 6A 梁殷誠
學界籃球比賽		第二名	4C 譚志聰 4D 余耀明 5B 馮丞恩 5C 文穎森 5D 陳家誠 5D 鄭家麒 6A 梁殷誠 7S 張育軍 7S 林善恆

音樂	香港學校音樂節中文歌曲	良好獎狀	2E 張嘉儀 2E 李芷堯 3C 陳蔚賢 3C 馮綺婷
	香港學校音樂節英文歌曲	良好獎狀	2E 梅比特
	香港學校音樂節鋼琴二級	良好獎狀	1D 陳欣欣
舞蹈	香港學校舞蹈節中學組爵士舞三人舞	乙級獎	3F 徐琬喬 5A 歐健琴 5A 殷雪瑩
	香港學校舞蹈節中學組爵士舞群舞	甲級獎	1B 黎李婷 1D 孫治平 2D 陳顯均 2D 鄭嘉恩 3F 徐琬喬 4C 陸卓玲 4D 陳葦淇 5A 歐健琴 5A 林芷橋 5A 殷雪瑩 5B 鄭嘉恩 5B 利柳欣 5C 黃洛渝 6A 陳羚甄 6A 周韶清 6A 張子健 6A 關斯琪 6A 劉曉君 6A 盧納言 6A 馬文珧 6A 蕭宛欣
戲劇	香港學校戲劇節	傑出合作獎	1C 鄭芷欣 1D 李朗鈿 1E 卓嘉豪 1E 李冠傑 1E 鄧俊樂 2B 陳尚昕 2B 柳楚志 2C 陳芷晴 2C 林穎濤 2F 林穎鈞 3A 麥駿傑 3E 羅庭軒 3E 黃家競 4B 陳繹仁 4C 陳淑樺 4D 張志豪 4D 莫昭彥 6S 陳麒竣
美育	香港單車聯會香港隊戰衣設計大賽	最佳青年設計師大獎	4C 徐慧雯
	生命熱線生死有愛心意卡創作比賽 e-card 組	冠軍	7S 劉婉珍
	生命熱線生死有愛心意卡創作比賽平面公開組	季軍	7S 梁浩樺
	香港青年協會「戒賭奇想」漫畫創作比賽公開組	季軍 優異獎	7S 陳佩怡 7A 吳清華
	香港青年協會「戒賭奇想」漫畫創作比賽高中組	優異獎	6A 盧納言 6A 伍景熙 6A 蕭宛欣 6A 黃凱頤
	香港青年協會「18 立志」青年成人禮襟章設計比賽	最佳創意獎	7S 劉婉珍 7S 梁浩樺
	觀塘區防火委員會防火安全壁畫設計比賽	冠軍	4A 何翠瑩
		季軍	4A 林杰琪
	教育局「神舟七號」飛船升空海報設計比賽	優異獎	7A 王凱妮
	基督教家庭服務中心「樂·無窮」四格漫畫比賽高中組	亞軍	6A 伍景熙
		季軍	7S 劉婉珍
		優異獎	6A 周倚霞 6A 盧納言 6A 雷詠彤 6A 蕭宛欣 6A 黃凱頤 6S 關偉力 6S 羅芷渝
		最多人數參與獎	
	基督教家庭服務中心「樂·無窮」四格漫畫比賽初中組	優異獎	3B 李家輝
	中國人民大學第二屆徐悲鴻盃青少年兒童美術比賽高中組	二等獎	7A 吳清華
		入選	5A 張彩霞 5A 楊慧婷 5C 余歡
		入圍	5A 楊昌陵 5C 蔡健愉 6A 盧納言 7S 陳佩怡 7S 劉婉珍
	中國人民大學第二屆徐悲鴻盃青少年兒童美術比賽初中組	入選及入圍	3E 嚴美琪 3B 陳瑞寧
	香港藝術節青少年之友記事簿封面設計比賽	優勝	7S 陳佩怡
入選		6A 盧納言 7S 陳翠霞 7S 劉婉珍 7S 梁浩樺	
教育局中學生視覺藝術創作展	優異獎	7A 王凱妮	
觀塘區議會中學生環保袋設計比賽	優異獎	1B 李慧嫦 1C 蔡金澤 1C 王衍峰 1D 梁佩芝 1E 林浩熙 1E 龍振峰 1E 彭慧珍	
保良局 2008 國際環境衛生年美術設計創作比賽世界賽及香港賽	三等獎	6A 伍景熙	

美育	禁毒基金全城禁毒：全港青少年藥物教育及防範濫藥計劃漫畫創作比賽	冠軍	6A 周倚霞 6S 羅芷渝
	禁毒基金全城禁毒：全港青少年藥物教育及防範濫藥計劃書籤設計比賽	亞軍	3B 劉育菁
	康樂及文化事務署 2009 年香港花展學童繪畫比賽高中組	優異獎	6A 黃凱頤
	1a 空間 space 我的 DotDotDot 個人氣球設計比賽	傑出作品獎	3B 劉穎河
		入圍	2E 劉邦坤 2E 李芷堯 3B 劉穎河、 3E 黃芷欣 6S 關偉力
	葵涌扶輪社 「用心聽，誠心恕」和諧家庭齊參與書籤設計比賽	冠軍	2C 孫世豪
		季軍	2B 陳尚昕
		優異獎	1C 王衍峰 1D 梁佩芝 2B 張宛斯 2B 邵慧玲 2D 曾翠嫦 2E 劉邦坤 2E 馬麗冰 3B 劉穎河 3B 莫賽梅
	民政事務總署第 34 屆全港青年學藝西洋繪畫比賽中學組	冠軍	6A 伍景熙
		優異獎	2F 林子曉 6S 羅芷渝
	國際青年文化交流中心第二屆兩岸四地中國青少年兒童書畫大賽西畫青年組	特等獎	6S 羅芷渝
		一等獎	6A 黃凱頤
	國際青年文化交流中心第二屆兩岸四地中國青少年兒童書畫大賽西畫少年甲組	一等獎	4C 江浩齊 6A 蕭宛欣
		二等獎	4A 林杰琪 4D 葉景宜
		三等獎	3C 胡捷穎 3F 賀憶凌 4A 何翠瑩 4C 徐詠怡 4D 巫嘉盈
		優異獎	4A 陳穎恩 4C 陳惠恩 4C 吳寶儀 4D 關凱寧
	中國青少年研究中心全國少年兒童美術書法攝影大賽	美術特等獎	7A 吳清華
		美術一等獎	5C 陳沛恩 5D 鄭俊傑 6S 羅芷渝
		美術二等獎	5A 張芷瑩 5A 殷雪瑩 5A 楊慧婷
			5B 利柳欣 5D 王芷欣 5D 黃泳賢
			6A 伍景熙 6A 黃凱頤 7S 梁浩樺
美術三等獎		4A 何翠瑩 4A 林杰琪 4C 江浩齊	
		5A 楊昌陵 5B 李雪兒 5C 蔡健愉 5C 余歡 5D 盧麗雯	
美術優秀獎		5A 張彩霞 5A 廖鑰璿 5A 曾嘉欣 5D 鄭綺玲 6A 雷詠彤	
攝影特等獎		6A 周倚霞	
攝影一等獎		6A 盧納言 6A 蕭宛欣 7S 劉婉珍	
攝影二等獎	7A 王凱妮		
攝影三等獎	7S 陳翠霞 7S 羅穎新		
集體二等獎			
香港正形設計學校第六屆全港中學最具創意師生選舉	全場最具創意大獎	7S 陳佩怡	
	平面組金獎	6A 盧納言	
	平面組銀獎	7S 羅穎新	
	平面組銅獎	7S 劉婉珍	
	平面組優異獎	6S 羅芷渝	
教育局「影子」攝影比賽	立體組金獎	7A 吳清華	
	優異獎	6S 關偉力	
	入選	6A 周倚霞 6A 盧納言 6A 雷詠彤	
		6A 蕭宛欣 6A 黃凱頤 6S 羅芷渝	
		7A 吳清華 7S 陳翠霞 7S 劉婉珍	
7S 羅穎新 7S 梁浩樺			

(二) 校外獎學金

獎學金名稱	獲獎學生
尤德爵士紀念基金獎學金 2008-09	5A 鄧美儀 7A 李杏芝
學界最佳進步獎 2008-09	1A 范潔心 1B 李嘉怡 1C 黃靜儀 1D 張俊軒 1E 李慧儀 2A 方耀宗 2B 劉文欽 2C 呂華聰 2D 李偉彬 2E 梁凱晶 2F 林子暎 3A 彭少龍 3B 高穎欣 3C 陳俊銘 3D 陳飛英 3E 文嘉恩 3F 葉思彤 4A 姚晉圖 4B 王寶珊 4C 劉錦洲 4D 關凱寧 5A 黃景校 5B 王寶兒 5C 陳沛恩 5D 吳敏晴

(三) 校內獎項

各級成績及操行優異獎

級別	成績優異獎	操行優異獎
中一	1E 邱嘉淇	1E 邱嘉淇
中二	2E 王俊來	2B 方復嘉
中三	3E 袁壽怡	3E 王雪盈
中四(文)	4A 周庭芬	4C 洪偉操
中四(理)	4C 饒嘉倫	
中五(文)	5B 蔡翠珊	5C 張潔華
中五(理)	5D 吳宇軒	
中六(文)	6A 李凱珊	6A 謝綺華
中六(理)	6S 劉栢坤	
中七(文)	7A 陳錦榮	7A 趙潔盈
中七(理)	7S 黃澤恆	

個人發展獎勵計劃

獎項	獲獎學生							
傑出表現獎 (累積至二十五個優點)	3B	莫賽梅	3B	王嘉欣	3C	馮綺婷	3E	羅庭軒
	3E	孫培傑	4A	莊卓霖	4A	鄺雪芬	4A	吳媛媛
	4A	黃詠儀	4C	陳淑樺	4C	洪偉操	4C	劉詠霖
	4C	戴淑芬	4D	何美伶	4D	莫昭彥	4D	葉景宜
	5B	劉俊傑	5B	鄭智遠	5C	林欣	5C	張潔華
	5D	鄭綺玲	5D	戴育娟	6S	丁浩峰	6S	何達宇
	6S	劉栢坤	6S	謝綺華	6S	羅麗楨	7A	王凱妮
金獎 (累積至十五個優點)	2B	方復嘉	2C	陳芷晴	2C	黃樂謙	2D	莫昊天
	2E	李芷堯	2E	梅比特	2E	陳斯思	3A	曾浩穎
	3A	盧冠峰	3B	甘淑華	3B	范凱開	3B	孫中金
	3B	高穎欣	3B	張悅	3B	陳瑞寧	3B	黃曉靜
	3B	黃燕康	3B	劉育菁	3B	盧嘉誼	3C	陳蔚賢
	3D	陳慧敏	3D	黃港恒	3E	林玉雲	3E	連家豪
	3E	郭綺琪	3E	陳春富	3E	陳藹琪	3E	黃心怡
	3E	黃芷欣	3E	趙妙欣	3E	鄭蔚婷	3E	錢雅詩
	4A	朱悅秋	4A	何翠瑩	4A	林杰琪	4A	姚晉圖
	4A	袁曉楹	4A	黃海琪	4B	朱霆鋒	4B	陳靈興
	4C	張芷彤	4C	梁悅華	4C	陳樂同	4C	湯偉霖
	4D	譚宛姍	5C	余歡	5C	馬穎培	5C	莊文雅
	5C	蔡健愉	5D	陳泳霖	6A	伍景熙	6A	李凱恩
	6A	盧納言	6S	陳家龍	6S	陳麒竣	6S	黃芷玲
	6S	關偉力	7S	梁浩樺				

其他獎項

獎項	獲獎學生 / 班級			
學業獎勵卡(全年各級獲卡最多的三位同學)	中一級	1B 陳凱鴻	1B 黎李婷	1D 單詠怡
	中二級	2B 方復嘉	2B 柳楚志	2E 王俊來
	中三級	3E 袁壽怡	3E 陳春富	3F 葉思彤
	中四級	4C 戴淑芬	4C 梁悅華	4C 湯湛飛
全年體育大獎	5C 文穎森			
班級發展獎勵計劃	1C、2E、3E、4A、5C、6S			

主要關注事項(成就與反思)

重點發展項目一：尊己重人

成就

- 本校率先回應政府安老事務委員會的要求，與鄰近慈善團體劉陳小寶長者綜合服務中心成立「陽光長者學苑」，在假期週日利用空出的校舍舉辦課程予區內長者。我校在課程中派出學生以「一對一」的方式陪伴長者學習。校方一方面提供學生服務社區的機會，另一方面令學生透過與長者的交流，體悟到長者的特性，例如在反應上會較一般人遲緩等，加深對長者的尊重。據課程導師及社工反映，我校學生表現優良，大受長者的讚許。
- 在週會時加入參與各種禮儀的訓練，教導學生在升旗禮、頒獎儀式、參加音樂會等應有的舉止與表現，要求學生在特別的時刻要保持莊重，尊人重己。綜觀全年的表現，學生普遍都能在各種需要嚴肅的禮儀中保持高度莊重。
- 在母親節前，語文科教師透過作文等活動，強化尊敬父母的意識。在五月中旬，我校舉行「報春暉晚會」，由學生會策劃，邀請家長們到校觀賞綜合表演。此舉一方面提供了機會讓學生在父母親跟前表演，另一方面亦達到弘揚孝義的目的，受到家長及同學的熱烈支持。

反思

- 我校學生在「陽光長者學苑」上優良的表現得到了各界的讚賞，可惜的是首年長者學苑的經費來自政府提供的種籽基金，但一年過後，當基金耗盡，便要自行籌募經費了。我校學生多來自貧困家庭，每當學校要求籌款，總是冷淡收場，因此若要維持長者學苑，經費必須主要由與我校合作的團體承擔，這是美中不足的地方。
- 由於我校每年都舉行「報春暉晚會」，家長們的參與率逐年增加，學校禮堂已達飽和程度。為了使更多的家長參與此項有意義的活動，校方迫於由「圍枱」而坐的形式改為「並列」而坐的觀賞形式了。
- 禮儀是外在的形式，要學生表現得體卻必須以內在配合。部份學生因在成績方面充滿著挫敗感，自信心明顯稍遜，每當面對人事，總會表現出慌張與不自然，部份更以引人發笑的動作企圖遮掩自己的不足。學校會針對這方面繼續加強培養學生的自信，希望將來學生們能做到表裡一致，在各種禮儀中表現出信心的一面。

重點發展項目二：培養學生責任承擔

成就

- 宗教及公民教育委員會的老師多次利用早上週會，向學生灌輸承擔責任的概念，務求令學生明白做每件事情都需要承擔帶來的後果。教師強化學校的獎懲制度，學生從服務、積極學習等範疇上可得到優點，從遲到、欠交功課、其他違規行為上會得到缺點甚至被記過，學生的所有表現都會被電腦記錄下來，這些資料都影響到將來的升學與擇業。總括全年，訓導委員會的同事表示學生整體的行為表現有明顯改善。不少曾經違規的學生都充份利用校方設有的「自強計劃」，這亦表示學生對個人紀錄逐漸重視起來。
- 校方亦透過不同的機會介紹政府推行的資歷架構概念，這與新學制中的學生個人學習概覽有相同之處。學生普遍明白到要令自己的概覽有更豐富的資料紀錄，必須積極投入學校生活，參加更多的課外活動及各項校內及校外比賽。
- 學校與教育局的訓輔組合作，鼓勵學生參加「多元智能挑戰計劃」，利用五日四夜的時間讓學生接受紀律部隊的訓練。聽命的能力、刻苦的精神由此而生。由於此計劃著重訓

練營後的跟進活動，由觀察所見，學生的自信因而有明顯提昇。

- 校方明白在新學制中，預科的制度會逐漸淡出。本校現時的領袖生大多是來自他校的預科學生，因此培養自己的領袖學生成了當前急務。學校利用「學校發展津貼」，與校外機構合作，組織全方位合作活動，訓練初中的領袖學生，以野外露營的方式提供解難訓練。在過程中，學生須接受各項指令，然後群體以協作的方式解決困難。從觀察所得，參與的學生普遍提高了服從性，堅毅能力亦有所提昇。在學生的檢討回應中，他們均表示有很多正面的得著。

反思

- 每所學校總少不了出色的領袖生，這批同學不獨能在學校生活上發揮積極的推進作用，更在不同的公開場合具象徵意義地代表了學校的教育成果。我校的預科每年吸納了觀塘區內不少英中的學生，因此整體的預科表面十分良好，他們多被選作風紀隊伍及課外活動中學會的幹事或主席。但在即將到來的新學制中，他日我校最高年級的學生都是由本校升上的，再不能依仗外來的力量了。因此我們必須要及早培養領袖學生，以免出現青黃不接的情況。
- 本校沿用SAMS系統多年，效果良好。面對新學制中要求的學生學習概覽，校方原希望使用SAMS系統作為工具，可惜暫時此系統上相關的功能仍未完備，因此校方尚未決定用文件夾的傳統方式或是用電腦來為每名學生做紀錄。
- 經驗所得，學生在參加完一些刻苦訓練的活動後，往往會對老師為他們安排的活動表示欣賞，不時亦會追問何時會再組織活動等。但教師們面對最大的困難卻是在最初招募同學時，由於他們仍未感覺到活動帶來的好處，只要聞得需要面對刻苦訓練，便會立即退避三舍，教師們要找人參加活動倍感困難。有經驗的帶隊老師於是在每次活動時盡可能多拍照及錄影，留待下次有類似的活動時用作介紹及宣傳之用。

重點發展項目三：及早籌劃，預備新學制

成就

- 由於新學制的選科安排與傳統以文科、理科作中心的選科思維不同，安排時間表的同事要作全新規劃及處理。為確保新時間表能順利完成，避免出亂子，教務委員會的同事在第二段考考試期間嘗試作實驗性的時間表編排，過程克服了一些技術困難，所得經驗可在學期終結前，在真實的情況中應用出來。事實證明，及早試編時間表的策略大大幫助了過渡新學制的行政安排。
- 校長在觀塘學校聯會上不時與近鄰的校長互相分享，汲取經驗，加上教育局分區同事的到校探訪，提供意見，最終本校決定了提供十九種不同的選科選擇予同學。升學及擇業輔導委員會亦安排了模擬選科活動，從學生的回應中分析各種數項，提供予校務委員會的同事，讓他們按學生的喜好調整分組的數目及每組的學生人數。
- 由於新舊學制的科目不同，本校的心理學科會逐漸淡出。本校早前已透過教師培訓的安排，讓任教此科的老師轉教通識學科，此外，受高中及初中的班級結構改變的影響，亦有其他老師需要在任教科目與課節上作出調適，由於校方已及早作出規劃，解決了轉學制時出現人手錯配的問題。
- 本校以往在初中及高中分別以六班及四班的結構運作，屬於不平衡的班級結構。校方在兩年前已向教育局申請在中一級減少一班，即以五班的新結構逐漸由底至高上昇，最後在二零一二年變成中一至中六均為五班的結構。由於行政同事的規劃得宜，過去兩年的減班安排均非常順利。
- 每次校務會議上，校長及資深的同事均會將教育局有關新學制的通函加以解釋，加深教

師們對新學制的認識。校長特別注意新學制中初中與高中的銜接問題，由於SLP、OLE等表面似只是高中的新元素，但事實卻要在初中便開始作培養，因此讓任教初中的教師及早認識高中的新安排是必須的。

- 校長在每次的家長教師會上，均會向家長們解釋新學制的安排，配合在家長日上派發政府印製的新學制單張，不少家長們均表示逐漸對新學制加深認識。
- 校方明白將來新學制要求學生在藝術上要有一定的體驗機會，於是由中一開始，將戲劇教育加入在視藝科的課節上。此舉不獨讓學生能有更多接觸表演藝術的機會，更能配合中文科讀寫聽說的要求，提高學生的表達能力與自信心。從課程發展主任觀課所見，學生表現非常投入。
- 校方希望新學制的來臨能令學校的發展更跨前一步，因此在德育及訓育上制定了一新措施，積極籌劃中一迎新活動，讓新一批的學生容易適應校方的要求。此外，校方亦於中一級組織教師級會，每隔一段時間，便將任教中一的教師聚在一起討論級的情況。不少老師均認同此舉有助提昇中一同學的質素。
- 校方在手冊、學校的宣傳刊物、誦念祈禱經文等不同地方均注入了英文的成份，藉以加強整校的英文語境，讓學生有更多的機會接觸英語。

反思

- 由於新學制在行政運作上帶來了很多不確定性，校政執行委員會對如何預備新學制作出十分謹慎的回應。在多項措施上進行了模擬預習，確保能順利過渡。過去一年，各項工作皆能預期完成，亦降低了大家對新學制那種忐忑不安的感覺。
- 要家校合作順暢，新學制對學長來說，必需要有進一步的認識。校方曾於中三舉行家長簡介會，但參與人數並不踴躍，反應只屬一般。不少家長坦白表示由於工作忙碌，對於子女的照顧實在心有餘而力不足。校方為回應此局面，惟有多透過網頁及印製單張，儘量向家長解釋新學制的內容。
- 學校的文化傳承是一代傳一代的，除了好的文化承傳，亦包含了一些學生的不好習慣。我們明白要進一步發展學校，必須由學生進入校門的第一步開始，中一迎新活動及跟進的安排變得極其重要。過去一年，校方在中一加入了一些新的德育、訓導與輔導元素，希望新一批的學生為學校帶來進一步發展。回望過去一年的工作，成果令人滿意，校方會汲取此經驗，繼續下一年的中一迎新工作。
- 要在學業上為新學制打好基礎，是一件不容易的事，各教師在自己的崗位上已盡所能，但要事半功倍，必須在整體的學習氣氛給予配合。從班主任的觀察中所得，部份成績優異的學生滿足於在學校勝過別人的狀態，缺乏「鬥心」。我們希望能在往後透過各種活動改變他們的態度，提高他們跳出本校，進一步發揮的精神。

2008-2009 年度學校及班級津貼財務總結

收入：

學校及班級津貼	652,706.00	
試場費收入	883.20	
借用禮堂	3,801.60	
利息	39,454.32	
電費收入	221,990.80	
水費收入	494.00	
其他	540.00	919,869.92

支出：

郵費	2,632.80	
報紙	7,463.30	
電話費	18,550.00	
慶典及招待	9,612.28	
核數費	22,700.00	
花圈,花籃及類似禮品	2,930.00	
進修津貼	2,220.00	
車馬及運輸費	5,142.50	
教師用課本,地圖等	76,997.13	
耗用品	18,910.00	
燃料及電費	519,656.00	
清潔物料	20,175.00	
獎品	19,860.40	
水費	13,629.50	
救傷設備	2,414.20	
運動	59,146.15	
課外活動	191,421.30	
印刷及文具	149,790.72	
圖書	48,770.75	
校工制服	2,094.00	
閱讀計劃	5,160.50	
其他雜項	15,196.00	1,214,472.53
		(294,602.61)

* 不敷之數 (\$294,602.61) 由營辦津貼調撥補貼

2008-2009 年度學校及班級津貼財務報告

	收入	支出
I. 政府資助		
(1) 營運開支整筆津貼		
<u>一般範疇</u>		
學校及班級津貼	919,869.92	1,214,472.53
行政津貼	3,328,339.00	3,045,885.90
科目津貼	106,966.00	91,590.15
培訓津貼	6,774.00	1,680.00
資訊科技綜合津貼	338,352.00	446,461.90
其他津貼	419,521.00	321,942.69
小結	5,119,821.92	5,122,033.17
 <u>特別範疇</u>		
中文廣泛閱讀計劃	13,893.00	13,802.75
英文廣泛閱讀計劃	13,893.00	3,819.10
學校發展津貼	463,100.00	705,073.76
其他	7,101.00	10,693.20
小結	497,987.00	733,388.81
(2) 家具及設備津貼	小結	426,706.00
		950,627.44
 II. 學校津貼		
堂費	128,072.00	61,434.40
特定用途收費	437,200.00	373,047.50
小結	565,272.00	434,481.90
 2008/2009 年度總結	 6,609,786.92	 7,240,531.32

總結

對天主教普照中學來說，本學年是較特別的一年，首先，今年是三年發展計劃週期的最後一年，今年亦是籌備新學制的重要一年，明年首批的 334 高中學生即將出現，今年亦是建校第 39 年，來年我們將慶祝建校 40 週年紀念。

回顧過去一年的工作，我們花了不少精力去籌劃 334 新學制。首先，升學及擇業輔導委員會利用早會及班主任時間，向中三學生介紹選科的安排及各科目的內容細節，更將相關的資料透過網頁及單張派發予家長，鼓勵家長與子女在選科的問題上多加商討，讓學生最終選得喜愛的科目。校方為配合教育局希望提供更多科目選擇予學生的政策，在首屆新學制高中採用了 4+3 科目配搭的模式運作。在這模式下，每位學生必須修讀四科核心科目及三科選修科。翌年，當學生升到高中二年級時，可按自己的能力繼續選科安排或決定最多退修一科，成為 4+2。在退修的安排上，由於不同科目有不同的上課時間，學生在退修後，會出現不同課節有不同學生不用上課的情況，校方難於集中所有退修同學，校方仍然在思考解決的辦法。

教務委員會面對分班、教師人手調配及編排時間表等工作時，做了多次的模擬，到了學期尾聲，學校整體都充滿信心面對這學制的來臨。去年，校長加入了觀塘區學校聯會的「關注 334 新學制工作小組」，有不少機會與他校一同討論面對的困難及解決的方法，獲益良多。每次在開會後發現他校有新概念時，即將資料帶返學校與負責學務的同事反覆討論，將他校面對新學制的措施與自己的學校比較，取長補短。

在新課程配合新學制的情況下，校方明白教師進修的重要性，各科的科主任有計劃地派出教師接受不同的訓練，提高教師的質素。校方亦靈活地使用政府的津貼與撥款，在教師出外學習時聘請代課教師，盡量避免由自己原校教師代課的情況出現，保持教師的工作量在合理的範圍內。

新學制其中一個重要的改變就是增加了其他學習經驗及個人學習概覽兩項新元素，本校與區內由保良局主理的劉陳小寶長者地區中心合作多年，長期派出義工學生參與長者服務，與他們建立了相當密切的良好關係，這成為了新學制下發展社區服務的基礎。在未來一年，本校已擬定參與該中心的「護老先鋒」計劃，讓每位高中學生都有機會服務觀塘區內的長者。此外，本校多年前開始在初中推行戲劇教育，發展至今已有可見的成績及累積了一定的經驗，來年我們會將戲劇教育推展至中四，並將此項目放入正規的課節內，成為其他學習經歷中藝術體驗的一部份。在戲劇訓練中，我們除了能培養學生對戲劇的欣賞力，更能藉此提高學生的自信心，此外，戲劇教育更可延伸到讀寫聽說的語文訓練中，有助提高學生在協作、溝通、創作、批判等多方面的共通能力。我們會透過學校的 WEBSAMS 網上校管系統，將學生在成長中獲得的重要獎項及其他成就記錄下來，成為學生學習概覽，以符合將來投考大學的需要。

回顧過去一年，中三的學生及家長們明顯對新學制有了較透徹的了解，而舊學制的學生亦明白到將來會面對更激烈的競爭。在社會熱切地談論新學制的氣氛中，中四及中五學生有被忽略的感覺，部份學生更自我形容為「末代會考生」，普遍含有一定程度的負面情緒。校方注意到此情況，刻意給予最後一兩屆會考學生更多的照顧。其中包括加強升學及擇業的輔導，邀請舊學生返校分享升學的經驗、邀請各大學到校講解升學資料等，目的是讓學生們感受到雖然他們是舊制度下最後的一批學生，但仍然受到學校高度重視。

經過了三年的努力，我們在預備新學制的工作及提倡尊人重己方面，均取得了一定的成果，但在提高學生責任感的工作上，卻遇到一些困難，成效並不顯著。也許社會的物質實在太豐足了，學生普遍都對將來缺乏明確的目標，持著不用為明天憂慮的心態過日子，部份學生的學習情緒未夠積極。總括來說，我們會將過去有效的措施延續，而將不足之處帶往下一個發展週期，繼續以校訓「至於至善」的精神，努力自我完善。