

「學校發展津貼」計劃書(基本)

二零零七/零八學年「學校發展津貼」計劃報告

學校：天主教普照中學

諮詢教師的方法：07 年 7 月在全體教職員會議中通過，後獲校董會確認及通過。

開辦班級數目：30

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	負責人	成效評估	檢討及改善方法
課程發展	減輕整體教師的工作量，讓教師們能抽出更多時間參與教育局舉辦的複修課程，同時亦為科主任帶來空間，進行課程規劃。	增聘一位合資歷的人文學科全職教師	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 減輕教師之平均工作量，有助改善教學質素 ◆ 減低教師在上課日子中參與各類講座及複修課程帶來的影響 ◆ 		<ul style="list-style-type: none"> ◆ 能夠整體減輕教師的工作量 ◆ 教師進修時數為 1713 小時，較去年少了 475 小時。反映了老師受惠此政策，但仍有不足之用 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 建議來年之規劃要視乎是否有實際之需要而繼續增聘此職位， ◆ 同時在其他方面的資源考慮減輕老師的工作量，以便騰出更多時間讓老師參與研討會

07-08_學校發展津貼報告_基本

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	負責人	成效評估	檢討及改善方法
照顧學生學習差異和特殊的學習需要	照顧初中數學科能力稍遜的學生	聘用導師在課後進行補課	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 給予數學科成績稍遜的同學實際的支援，令學生不言放棄 ◆ 使課堂的授課更理想，減低學生的學習差異 	羅永全老師	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 第一學期平均出席人數 23 人(中一 17 人)，須報名 ◆ 第二學期平均出席人數 14 人(中一 7 人)，須報名 ◆ 第三學期平均出席人數 13 人(中一 2 人)，不須報名 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 中二及中三同學積極性高，補習班明顯提高同學的學習主動性 ◆ 尚能照顧能力稍弱同學 ◆ 但補習班乃自願參加性質，因此未能全面照顧其他數學差的同學 ◆ 中二及中三同學認真做數學題，互相切磋，向導師提出印製額外試題予他們操練 ◆ 中一同學因被安排出席其他課外活動，次數頻密，故未能參加數學補習班 ◆ 重點是照顧中一學生，但學生參與人數不多，建議釐訂標準人數，並請老師鼓勵數學差的同學參與

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	負責人	成效評估	檢討及改善方法
資訊科技教學	推動資訊科技教育及提供行政支援服務以減輕教師工作量，使教師可專注發展學與教策略	<p>增聘資訊科技教學助理以協助教師：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 負責更新學校網頁 ◆ 協助學校管理及維護電腦硬件及伺服器系統 ◆ 協助學校管理及維護全校網路系統 ◆ 協助學校安裝、測試、管理及維護各類電腦軟件 ◆ 協助學校管理資訊科技設施及系統 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學校網頁可以經常發放最新資訊予外界 ◆ 教師於應用資訊科技教學時遇到問題可迅速獲得協助 	資訊科技委員會	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 大多數老師認在電腦教學上遇到問題，都能快捷地得到協助 ◆ 中英數三科的科主任均認同科務文件存檔資料量增加 ◆ 網路管理系統管理得宜及減少耗損 ◆ 適時地更新學校網頁 	繼續聘任此職位以保持資訊科技的發展
全方位學習	提供學生從不同經驗中學習的機會，訓練多方面的共通能力，為新學制作好準備	嘗試以紀律部隊的訓練模式作為架構，在校外營地進行任務式訓練，	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 增強學生的自信心 ◆ 提高學生在生活中自我學習的能力及解難。 	曹會泉 謝力偉 張肇偉	<p>中一「導航計劃」</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 選取成績最好之 1E 班參與，學生及老師均認為效果理想 <p>中二「乘風航」</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生反應參差，因兩班學生均是成績稍遜者，表現亦正成比 	<p>三個項目整體檢討：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 整體而言，全方位之學習活動是受學生歡迎的，成效亦可見，望可繼續此類課程 ◆ 成績稍遜之學生表現不積極 ◆ 成績最好之 1E 參與是次活動，效果最為理想，過程投入，反應亦佳 ◆ 中三學生自由參加，效果亦佳

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	負責人	成效評估	檢討及改善方法
課程發展 (津貼各項課外活動及校內活動)	為預備 334 新學制加強戲劇教育的發展 培育學生參與各類有益身心的興趣 逐漸加強學校對外的連繫，提供社會服務的空間，為新學制的「其他學習經歷(OLA)」打好基礎	學校適當地分配學校發展津貼於課外活動及校內活動： ◆ 音樂科 ◆ 魔術班 ◆ 家庭健康生活嘉年華會 ◆ 戲劇班 與社區內各社會服務單位聯絡(如那打素健康中心)，合辦活動。	◆ 學生能得到多元化的活動訓練，有利發展學生的潛能 ◆ 學生能有機會參與各項校外比賽和活動，擴闊學生的視野	課外活動委員會負責人	中三「多元智能挑戰營」 ◆ 對大部份參與同學而言，表現有改善，積極參與營後活動 1. 「其他學習經歷」—護老先鋒 ◆ 除了少數家長遠各級不超過十名)不參與外，中、二級的同學參與是次有意義的服務比率甚高 2. 馬戲班 ◆ 表演除了能增強學生的自信心外，還能增加同學對學校的歸屬感。 ◆ 馬戲學會都能順利舉行訓練班及讓同學表演馬戲。 3. 音樂科：古箏班 ◆ 古箏訓練班能在暑期內成功招收到 10 名學生，開辦這課程。 ◆ 由於學習樂器需要適當的練習，同學能主動在課堂後繼續練習音器，每次約 30 至 45 分鐘才下課。 ◆ 有 8 位學生於 10 月 2 日的午間活動中演出古箏，吸引很多學生欣賞。	◆ 建議明年選取成績及能力稍佳的學生參與這類活動，以進行拔尖，配合學校之政策 ◆ 服務時間延長效果會更理想 ◆ 學生方面應有延伸訓練和活動 ◆ 對一些能力稍遜的班別，需要增加人力資源協助是項活動 ◆ 來年希望可以到校外或校內作出更多表演，透過表演使同學更投入戲劇訓練。 ◆ 有些會員因被老師留堂、或要參與其他學會的訓練等因素而未能出席排練習，建議學生主動與有關老師協商解決辦法 ◆ 新學期，即 2008-09 年能成功開辦古箏班，共 11 人參與，當中有 5 名學生是學員。 ◆ 雖然出席率頗高，但有 3 人未能完成 80% 的出席。但所有人也能完全課程的學習

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	負責人	成效評估	檢討及改善方法
					<p>4. 家庭健康生活嘉年華「友心人」拉闊愛心繽紛 show</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 入場共達 650 人次 ◆ 參與學生則有 150 人 <p>5. 戲劇班</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學期初報名人數有約七十人。其後出席人次約有五十。 ◆ 本學會於本年度共參與一次比賽及一次校內演出。 ◆ 第一次是於 08 年 2 月的校際戲劇節。第二次是 5 月的報春暉晚會話劇演出。 ◆ 參與第一次演出的演員及後台工作人員合共約四十人。學生遲到及缺席情況於排練初期頗為嚴重，及後臨近比賽，此情況稍有改善。 ◆ 參與報春暉晚會話劇演出約有二十人。參與是次演出的學生是經過比賽後，仍對戲劇製作有濃厚興趣的，因此較少出現遲到及缺席的情況。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 是次活動給予學生組織大型活動的經驗，並體現長幼共融的精神 ◆ 為學生提供一個表演的平台，增強他們的自信心 ◆ 派發入場票之控制有改善之空間，因嘉年華會後期，長者不斷重覆要求給予入場卷，以期能換領更多禮物 ◆ 最初的報名人數共有 70 人，但礙於資源及人手問題，未能照顧所有學生。 ◆ 另外，部份同學不知道戲劇演出背後需付出相當時間作排練，此亦為實際出席活動的人數不斷減少的原因。 ◆ 演員人數較多亦是另一困難之處。由於學生參與的課外活動頗多，因此要定下排練時間亦較困難，建議來年把演員數目控制在十至十二個。

學校發展津貼(基本)2007-2008 年度財政報告

項目	預算	實際支出
課程發展(減輕整體教師工作量) ◆ 一位合資歷的全職人文學科教師	◆ \$130,914.00+\$137,529.00	◆ \$255,591.00
照顧學生學習差異和特殊的學習需要 ◆ 一位資深數學科導師	◆ \$54,000.00	◆ \$29,250.00
資訊科技教學 ◆ 一位資訊科技教學助理	◆ \$113,400.00	◆ \$119,700.00
全方位學習 ◆ 以紀律部隊為訓練模式在校外營地進行任務式訓練(中一) ◆ 多元智能躍進計劃(中三) ◆ 乘風航(中二)	◆ \$30,000.00	◆ \$20,850.00 ◆ \$3,992.60 ◆ \$1,409.40
津貼各項課外活動及校內活動 ◆ 音樂科：敲擊樂班導師費 校際音樂節伴奏導師費 ◆ 馬戲班導師費	◆ \$5,000.00 ◆ \$3,000.00 ◆ \$3,600.00	◆ \$4,000.00 ◆ \$1,600.00 ◆ \$3,600.00

07-08_學校發展津貼報告_基本

◆ 護老先鋒服務	◆ \$6,000.00	◆ \$0
◆ 戲劇班導師費	◆ \$40,000.00	◆ \$45,000.00
2007-2008 年度學校發展津貼預算：	◆ \$523,433.00	
2006-2007 年度學校發展津貼(額外+津貼)盈餘：	◆ \$730,147.20	
2007-2008 年度學校發展津貼撥款：	◆ \$436,476.00	
2007-2008 年度總支出：		◆ \$484,993.00
2007-2008 年度盈餘/超支：		◆ -\$48,517.00