

天主教普照中學

學校報告

2013 - 2014

目錄

- 1 學校的辦學宗旨及目標
- 2 我們的學校
- 3 我們的學生
- 4 我們的教師
- 5 我們的學與教
- 6 我們對學生成長的支援
- 7 學生表現
- 8 主要關注事項(成就和反思)
- 9 財務報告
- 10 總結
- 11 附件一：融合教育政策

學校的辦學宗旨及目標

辦學宗旨

我們在基督信仰的氛圍下，去進行教育工作，以耶穌基督的言行作為我們的行事標準，接納、欣賞和尊重天主賦予每個人的獨特性。

作為一個天主教教育團體，我們願意為培育下一代，彼此攜手，共同努力，履行上主交託的使命。

1. 以基督教訓為基礎，培養學生對事物有正確的價值觀和人生觀，在理性和感性上都有平衡的發展，做一個思考獨立、虛心開放、承擔責任、充滿喜樂和有愛心的人。
2. 發揚中國傳統倫理觀念，使學生懂得愛父母、與家人融洽相處，締造一個和諧的家庭。
3. 透過群體校園生活，培養出自律的精神，尊重法紀，明白守法的重要，在社會上成為一個良好的公民。
4. 強化國情教育，培養學生認識及尊重我國的歷史文化。

教育目標

本校秉持基督的博愛精神，有教無類，面迎將來，以「止於至善」為校訓。在教育的過程中，我們著重學生在德、智、體、群、美和靈性上的均衡發展，期望學生最終能對自己負責任，對社會、國家及世界作出承擔。

我們的學校

學校簡介

- 天主教普照中學(原名普照書院)是由聖母聖心會的史達生神父於1970年創辦。創校之初，為全日制男子文法津貼中學。1996年，港鐵公司計劃興建將軍澳支線，校舍需要拆卸，政府撥出油塘道新址予本修會興建新校。本校正式改名為天主教普照中學，並轉為全日制男女文法津貼中學。
- 本校擁有標準課室二十七間，中一至中六共開辦二十七班，學生有八百四十二人，教職員共有六十七名。另有設備完善的多用途教學室兩所、實驗室五所、音樂室一所、視藝室一所、地理室一所、圖書館一所、籃球場及學生活動中心等。
- 在資訊科技設施方面，本校擁有電腦室兩所、多媒體教學語言室一所和資訊科技預備室一所；全校合共約四百台電腦及先進多媒體器材，本校資訊科技的設備堪稱完善。

學校管理

- 學校已成立法團校董會，校董會成員按教育局要求由現任校監、校長、辦學團體校董、家長校董、教師校董、校友校董及獨立人士組成。

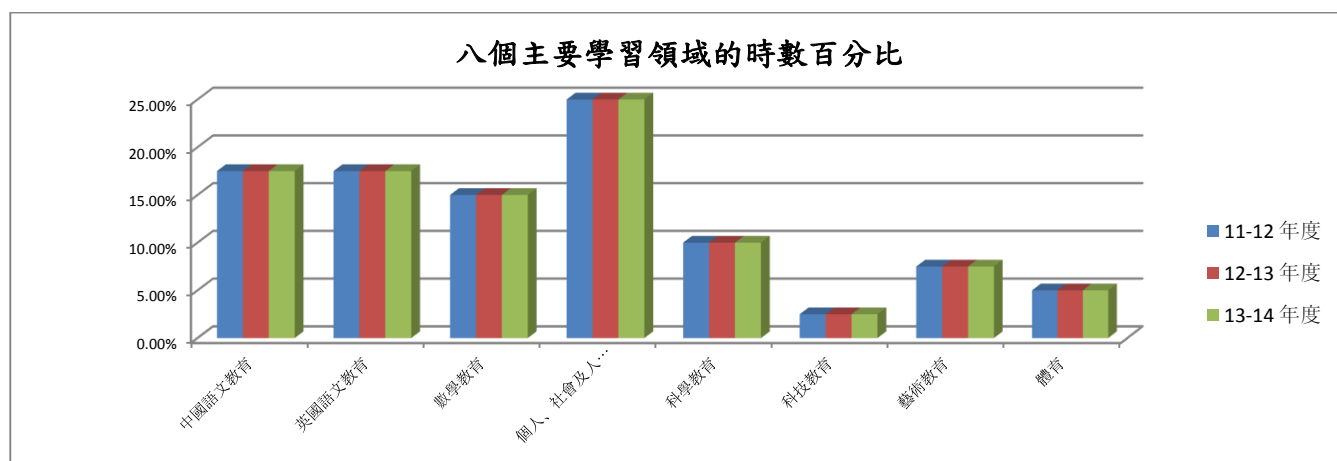
學校資料

1. 上課日數

	11-12 年度	12-13 年度	13-14年度
上課日數(天)	190	191	191

2. 八個主要學習領域的時數百分比

學習領域	11-12 年度	12-13 年度	13-14 年度
中國語文教育	17.50%	17.50%	17.50%
英國語文教育	17.50%	17.50%	17.50%
數學教育	15.00%	15.00%	15.00%
個人、社會及人文教育	25.00%	25.00%	25.00%
科學教育	10.00%	10.00%	10.00%
科技教育	2.50%	2.50%	2.50%
藝術教育	7.50%	7.50%	7.50%
體育	5.00%	5.00%	5.00%



我們的學生

1. 班級組織

本校為不平衡班級中學，中一至中三各四班、中四至中六各五班，全校合共二十七班。

2. 各級學生人數及空缺統計

2011-2012

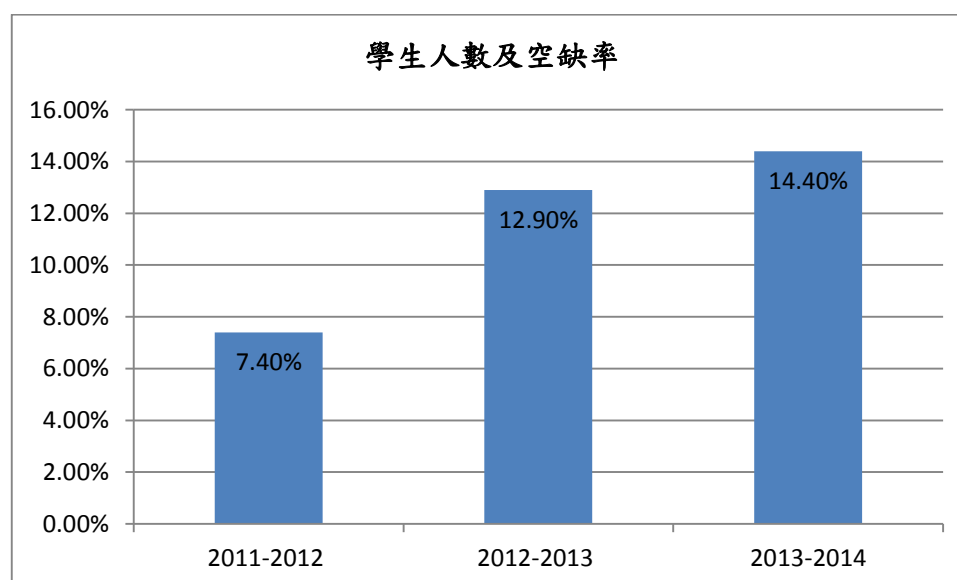
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	整體
人數	144	180	190	200	200	200	60	1174
空缺	1	6	8	17	28	22	5	87
空缺率	0.7%	3.3%	4.2%	8.5%	14%	11%	8.3%	7.4%

2012-2013

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	整體
人數	144	144	180	190	200	200	1058
空缺	2	4	18	21	50	41	136
空缺率	1.4%	2.7%	10%	11%	25%	20.5%	12.9%

2013-2014

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	整體
人數	136	144	144	180	190	190	984
空缺	3	2	11	19	53	54	142
空缺率	2.2%	1.4%	7.6%	10.6%	27.9%	28.4%	14.4%



3. 學生提早退學統計

2011-2012

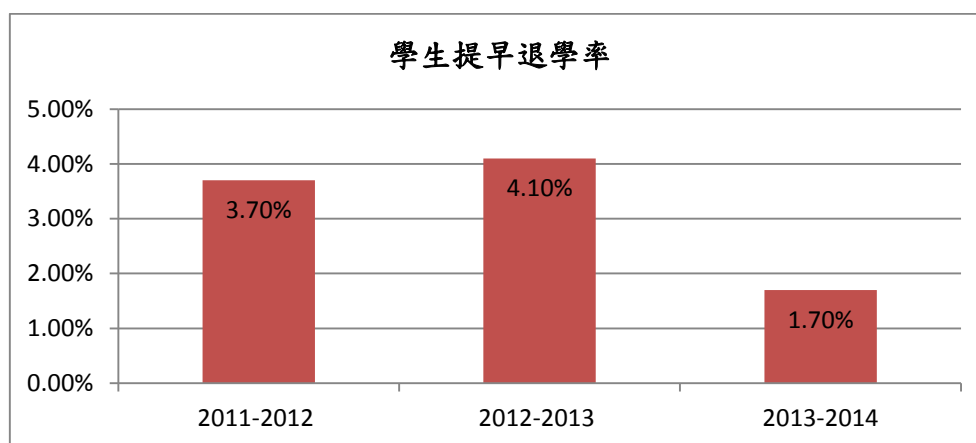
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	整體
人數	143	174	182	183	172	178	55	1087
退學	1	8	7	16	4	4	0	40
退學率	0.7%	4.6%	3.8%	8.7%	2.3%	2.2%	0%	3.7%

2012-2013

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	整體
人數	142	140	162	169	150	159	922
退學	0	0	6	20	8	4	38
退學率	0%	0%	3.7%	11.8%	5.3%	2.5%	4.1%

2013-2014

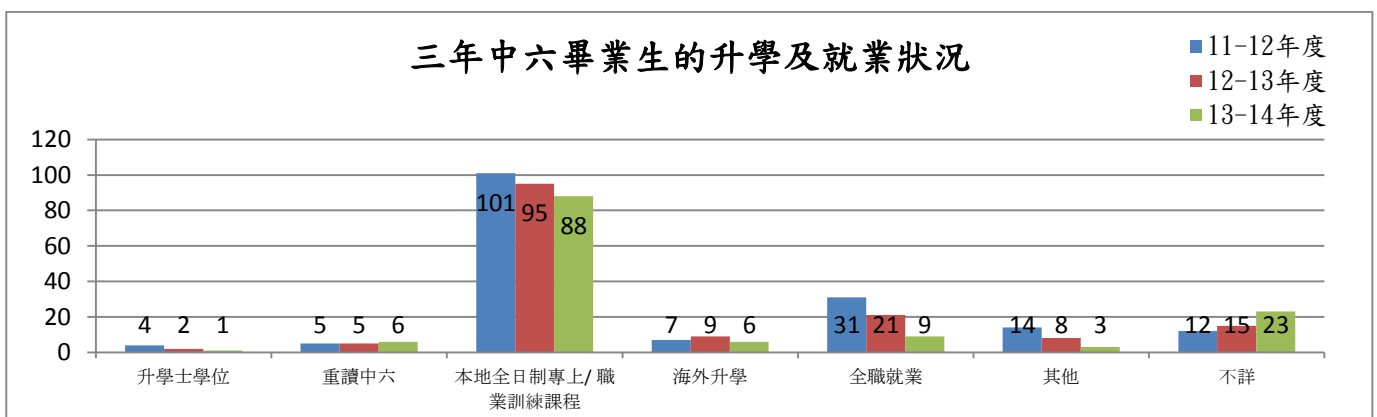
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	整體
人數	133	142	133	161	137	136	842
退學	0	1	1	7	4	1	14
退學率	0%	0.7%	0.8%	4.3%	2.9%	0.7%	1.7%



4. 學生出路

最近三年中六畢業生的升學及就業狀況表列如下：

	11-12年度	12-13年度	13-14年度
升學士學位	4	2	1
重讀中六	5	5	6
本地全日制專上/ 職業訓練課程	101	95	88
海外升學	7	9	6
全職就業	31	21	9
其他	14	8	3
不詳	12	15	23

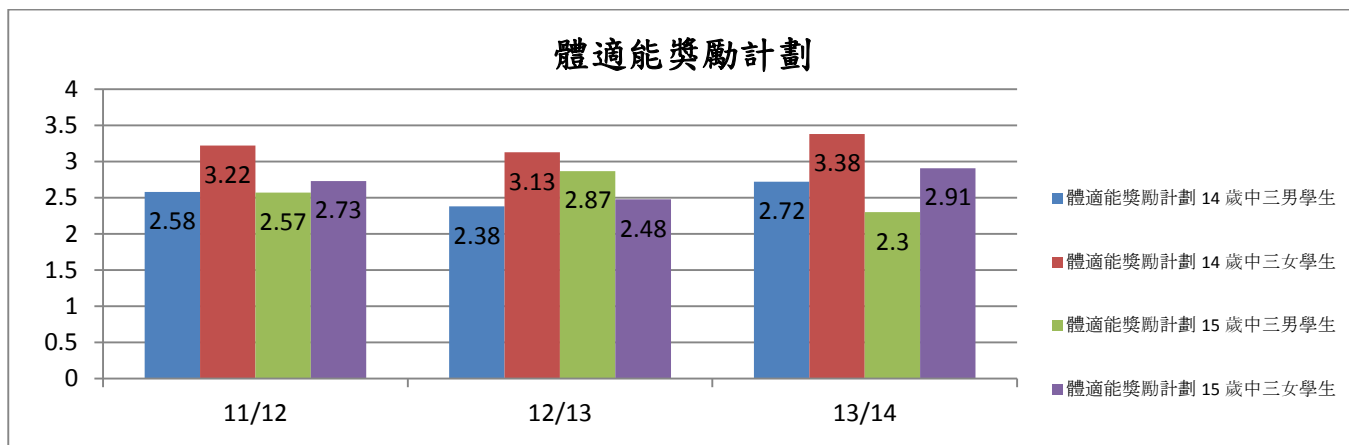


5. 學生身體素質

- (1) 本校學生在學校體適能獎勵計劃中4個項目(屈膝仰臥起坐、坐地前伸、耐力跑、掌上壓(男性)或屈膝掌上壓(女性)所獲取總得分的平均分數。

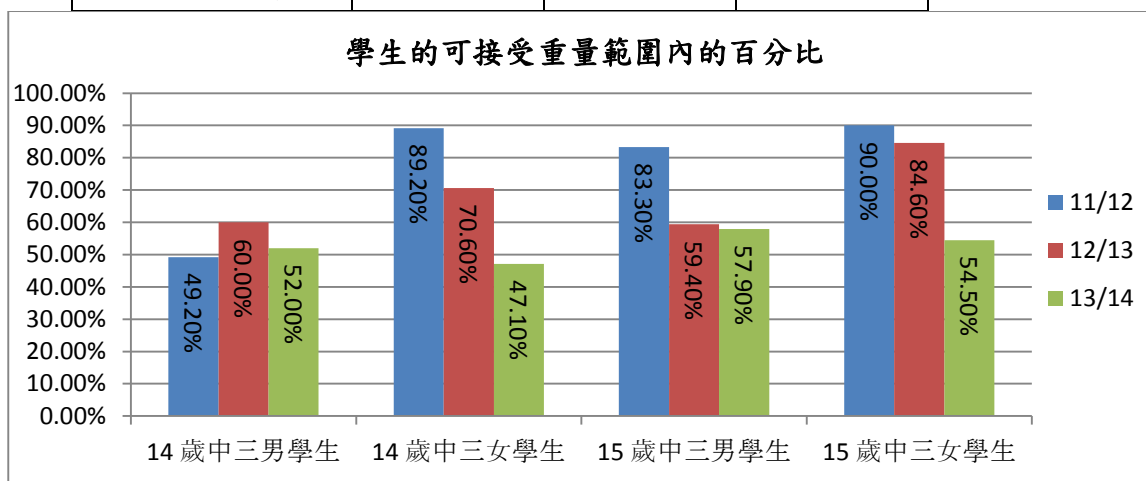
	11/12	12/13	13/14
14 歲中三男學生	2.58	2.38	2.72
14 歲中三女學生	3.22	3.13	3.38
15 歲中三男學生	2.57	2.87	2.30
15 歲中三女學生	2.73	2.48	2.91

中三整體學生素質都有顯著的提升，唯獨是較年長的男生下降，所以要多注意中四男生的訓練素質。而由上年定立的2次循環訓練，可以繼續。



(2) 本校在下列各組別的男、女學生分別於可接受重量範圍內的百分比

	11/12	12/13	13/14
14 歲中三男學生	49.2%	60.0%	52.0%
14 歲中三女學生	89.2%	70.6%	47.1%
15 歲中三男學生	83.3%	59.4%	57.9%
15 歲中三女學生	90.0%	84.6%	54.5%



全部中三學生的可接受重量範圍內的百分比都有下降的趨勢，當中大部分屬於超重類別，只有3位15歲女生屬過輕，因此長跑訓練必須維持。另外建議增加學生意識層面上的認知，例如讓學生了解自己在成長記錄中的數字變化，從而注意到體重管理的重要性。

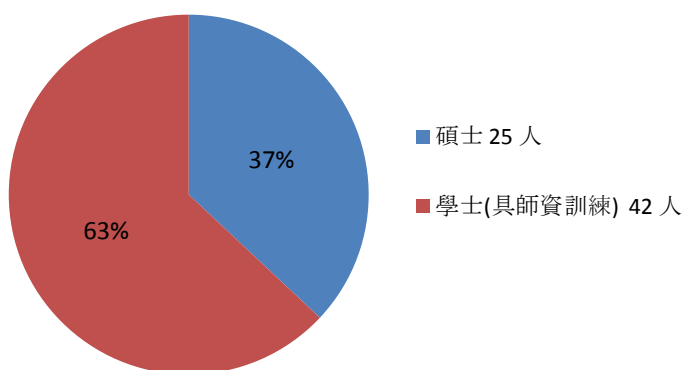
我們的教師

1. 校長及教師學歷

計算校長在內，本校教師共有67名，全部教師均曾受正規師資訓練。教師獲得最高學歷統計如下：

碩士	25 人	37 %
學士 (具師資訓練)	42 人	63 %

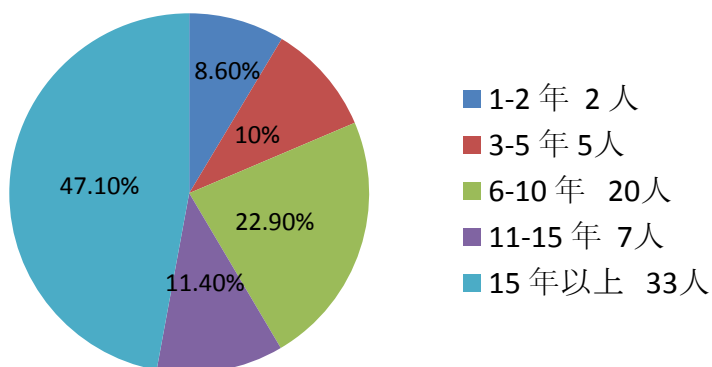
校長及教師學歷



2. 教學經驗

1-2 年	2 人	8.6 %
3-5 年	5 人	10 %
6-10 年	20 人	22.9 %
11-15 年	7 人	11.4 %
15 年以上	33 人	47.1 %

教學經驗

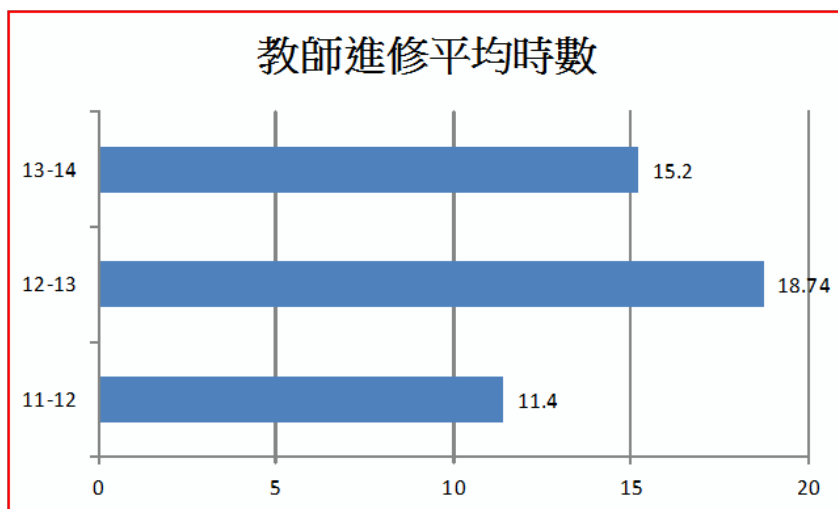


3. 教師專業發展

教師參與持續發展的時數

年度	教師進修平均時數	校長
11-12	11.4	62
12-13	18.74	30
13-14	15.2	70

教師進修平均時數



我們的學與教 (2013 - 2014)

關注事項：配合新學制強化教與學的效能

1. 高中課程發展及優化

本學年繼續優化和完善高中各科目的課程以改善學與教的效能。

中國語文科教學內容加入古代文史哲學、思想學派的金句及文言名篇賞析，以進一步加強高中學生閱讀文言文的能力及個人的文化修養。另外，為提升高中學生的評論技巧及對時事議題的認識，中三、四級學生要撰寫社評閱讀報告，以加深學生對該等寫作技巧的認識，與議論文寫作教學亦可互為補充。

通識教育科本學年繼續與中文大學「優質學校改進計劃」合作，優課教學內。除完成了整本技巧訓練書外，還加入了其他的課堂教學的元素，包括例如授課技巧，學生協作學習等訓練。這些均能提升學生學習課堂內容的能力，也能訓練學生作答技巧，以有效地應付公開考試。此外，在優化教學技巧方面，本學年亦和中文大學「優質學校改進計劃」的成員進行了課堂研究，各高中老師透過共同備課、同儕觀課及檢討等以優化教學內容及策略。

2. 改善英語學習環境

本年度英文科的工作重點為繼續改善學習英語環境。除了繼續往年的措施外，英文科在'Project We Can'下，得到九倉集團的幫助，把一間原為多媒體學習室(MMLC)改建為一間美倫美奐的「英語閣」，目的是提供一個舒適的環境以鼓勵同學在其內自主學習英語。學生應可以在下學年充份利用此「英語閣」學習英語。此外，在本年度、英文科亦在九龍倉集團的幫助下邀請了著名專欄作家陶傑先生到校演講，分享其學習英語的經驗與方法，好讓同學改善學習英語的態度及嘗試新的學習方法。

為了營造全校性的學習英語氣氛，英文科與戲劇教育科合作，在中二推行英文戲劇教育，每一學生在課程完結時都會參與英語話劇表演。此外，英文科也與圖書館，宗教及公民教育委員會及學生事務委員會合作，提供不同的渠道讓學生接觸英語。本年度為英文科第六年，亦是最後一年，推行「提升英語水平計劃」，繼續為學生提供英語網上自學平台。

3. 推動初中課程內容改革，使課程內容更能幫助學生學習新高中課程內容

初中課程改革方面，著重配合新高中課程所帶來的課程內容及教學模式的轉變，及針對本校學生的學習需要，各初中科目均檢視其課程內容，重點為建立學生將來升學至高中的知識基礎。

本學年英文科繼續與中文大學合作，推行第二期 ‘Intervention Programme’ 至中二級，繼續採用 Fast Forward Readers。老師與中文大學的導師合作設計合適教材，以提升學生英語閱讀能力。

此外，中國語文科在初中課程增加文言篇章的閱讀量，積儲文言常用字詞，透過平日默寫及測考重溫，鞏固所學，為高中文言教學作準備。同時，為了改善學生「實用文」內容的質素，為「全港系統評估」及「文憑試」作準備。策略包括：清晰釐定各級資料「整理、表述」方面的具體要求，循序漸進，逐步深化，裨使學生能掌握整合資料，拓展文意，並提出言有據之見解。

本學年初中數學科在中一及中二級加入專題研習，分別在聖誕節及復活節期間以小組或個人進行，以提高同學對數學的讚賞能力和興趣。同時，亦檢討對成績較遜的班別的教學策略及課程內容，參考高中數學課程及其他學科學習的需要，制定初中基本數學能力。

各學科亦擴闊各項全方位學習活動，本年度新安排的學科參觀活動包括九龍倉的業績公佈會、稅務學會的開幕典禮、民航處、九龍倉的星級講座等。而往年一向舉辦的參觀活動，如國泰城、馬哥孛羅酒店，有線電視和海港城等亦繼續舉行，同時，我們亦繼續優化活動中的學習元素，以加強參與學生的學習效能。

此外，本校亦透過中文週、英文週、數學週、朗誦比賽、參觀、訪問及野外考察等活動，擴闊學生的學習空間，帶領學生走出課室學習，強化學生課堂以外的學習經驗。

關注事項：培養學生建構清晰的學習目標及提昇自學能力

1. 透過推展學業獎勵計劃，以鼓勵學生在學習上建立良好態度和責任感 – 九龍倉獎學金和學業獎勵卡計劃

為了鼓勵同學在學業上爭取進步及優異表現，本學年繼續推行《九龍倉集團獎學金》計劃，當中的獎項包括「成績優異獎」、「成績進步獎」及「DSE 成績優異獎」。得獎同學全校超過 86 人次，與去年相約。

本學年亦繼續推行學業獎勵卡計劃，鼓勵學業用心、進步或良好表現的同學。與往年一樣，每一個學期考試後都舉辦早餐聚會，以嘉許獲得 5 張或以上獎勵卡之同學。

2. 建立學生「自我調適學習」(Self Regulated Learning) 以提升其學習效能

為了培養高中學生「自我調適學習」(Self Regulated Learning) 的技巧、提高學生在學習方面的自信心和建立學校的積極及主動學習氣氛，本校於上一學年的第三學期推出名為《學習圈》的學習試驗計劃。為配合本校著重訓練學生的「自我調適學習」技巧的發展重點，此計劃擴展至全年三個

學期舉行。第一學期邀請中五、中六級學生參與，第二及第三學期亦邀請中四同學參加。此計劃開始前，校方為所有參加的同學舉辦了工作坊，教授學習的技巧。於全年三個學期裡，同學們一共開設了 147 組「學習圈」，涉及學員共 263 人次，當中 67 人次獲獎，另涉及小導師共 110 人次，當中 35 人次位在該科目的考試成績亦有顯著進步。

此外，為了培養初中學生「自我調適學習」(Self Regulated Learning) 的技巧、提高學生在學習方面的自信心和建立學校的積極和主動學習氣氛來解決部分學生在學習方面的問題，本校於上一學年第三學期推出名為《試前溫習計劃》的學習試驗計劃。為配合本校著重訓練學生的「自我調適學習」技巧的發展重點，此計劃擴展至全年三個學期舉行，並把中三級同學一同納入此計劃。計劃開始時校方為同學舉辦了一個小型工作坊，教授同學不同的學習技巧，本年度則教授了訂立目標的重要性、編寫溫習時間表的方法及整理筆記技巧。

為鼓勵高中學自主學習，數學科在本學年完成製作一套配合中一至中六各級數學課程的統一數學訓練工作紙 B+FISCH+P，共六十三課，每課有不同程度的問題，包括淺易問題至高階思維問題。另外，「基本」、「基礎」及「中等」級的工作紙同時編寫附有提示的版本，目的讓學習數學能力稍遜的同學也可自我練習。同學可按個別數學能力選擇不同級別工作紙，作為堂課及家課以外的自我訓練。

3. 透過學習技巧的訓練，提昇同學的自學能力

為了讓學生在中學階段有系統地學習或重溫相關的學習技巧，以改善中學階段的學習果效。本學年在中一、中二及中四級的週會時段舉行學習技巧講座，本年度的重點是教授學生課堂上寫筆記的技巧。

4. 推行初中統一收家課計劃，培養初中同學自主及自律能力

為加強初中同學對做家課及準時繳交家課的正確觀念，以提高同學的學業成績和培養同學的自主及自律能力與應有的責任感。本年度初中推行統一收家課計劃

其他

1. 透過教師發展，優化教學效能

校本的教師發展主要透過發展性同儕觀課和共同備課推行。在同儕觀課方面，各科組每年推行同儕觀課以改善教學策略及技巧，各科組按其發展需要自行訂定其發展目標。在共同備課方面，各科組任教同級的老師共同制定相關的教學策略、教學資源或課堂教學設計，再透過實際課堂教學或觀課，以調適教學策略及設計，加以改善。

此外，本學年亦一如既往推動及鼓勵老師參與校外機構舉辦的工作坊或考評局的評卷工作，以提高老師對課程、教學法或評卷標準的認識。並參與活動後和其他老師分享。

2. 為有特殊學習需要及學業成績稍遜的學生提供學習支援計劃

本學年的「全校參與」校本融合教育政策，主要是根據 1213 學年所修訂再優化，讓學習支援小組更全面擬定及執行各融合教育的教與學政策。

本學年的外購服務除與往年相同的「言語治療」、「中英讀寫小組」、「中一共融攤位」外，今年因應學生的需要及資源的調配，新加入「中二、中三數學課後功課輔導班」、「社交溝通小組」、「注專力訓練小組」及「抗逆力訓練小組」。

由於今年校方取錄一個中三級全失明的視障學生，學校在考試調適及教與學上都為這名學生進行了一些優化改變，分別是在班中及個別抽離的測考調適措施、確立點字試卷查卷及跟進製作程序，抽離及入班協作教學，及為該名學生訂立個別學習計劃。此外為了讓他的同班同學更了解其視障情況，促進班中的共融，校方特別安排視障學生入讀的整班一起參與「黑暗中對話」活動，除此之外，校方在班中安排數位學習小天使，於課後安排他參加「結伴同行計劃」，全面支援該名視障學生。

過去的「中一齊 FUN 同樂日」獲得良好的共融教育效果，今年再次舉辦這活動，通過一系列的歷奇及團體遊戲，促進班中的共融團結，共建共融校園。

支援人手方面，與 1213 學年大致一樣，共聘請一名全職的資源老師及二位教學助理，進行中、英、數學科入班協作及抽離教學，一名半職學習支援社工，負責支援 SEN 學生在情緒、行為及職學生涯規劃方面的全面支援。

為了幫助初中的 SEN 學生訂立目標及鼓勵學生堅持完成目標，校方舉辦了「步步 GOAL 昇學習獎勵計劃」，這個計劃共分為起動禮及嘉許禮部分，為期三個月，由學習支援小組及社工一起負責跟進各參加同學的進展，幫助及鼓勵學生完成早前所訂立的目標。

由於去年在暑期舉辦的「1213 夏日繽紛樂暑期活動」獲得良好的預期效果，得到家長及學生的踴躍支持，今年再舉辦同類活動「1314 夏日繽紛樂暑期活動」，為中一至中三的 SEN 學生於暑期進行中、英、數學科鞏固課堂、及安排突破自我訓練營，為學生帶來一個既充實又愉快的暑假。

我們對學生成長的支援

學校透過正規課程及多元化的活動，致力照顧學生在學習和行為上的健康成長。學校透過與不同的機構、友校的合作，為學生提供了很多的學習經歷與服務機會，讓學生拓寬視野，累積經驗，提升個人自信心。

學校為了照顧學生的健康成長，各班均推行雙班主任制度，使學生無論在學業及行為方面都可得到全面的關顧。此外學校亦有由接受過不同專業培訓及經驗豐富的老師組成的訓導、輔導及升學及擇業的團隊，為學生在不同階段、不同需要作出適切的輔導與援助。

為營造關愛的校園文化，發揮朋輩互助的精神，學校設有師兄師姐輔導計劃，由高年級同學於午膳後，對中一各班進行朋輩輔導。此外，我校與九龍倉起動計劃及小童群益會合辦了「結伴同行」計劃，讓學生擴闊視野，認識不同領域的人仕，增加學生的生活體驗。

學校於本年度共安排了44個學會，涵蓋學術、體育、藝術、興趣、學生組織、制服隊伍、社會服務隊伍和宗教及公民教育，讓學生潛能可以得到發揮；年終試後及暑假期間，學校也為學生安排多達三十四項有益身心的活動，包括體育教育、音樂教育、宿營、制服團體訓練、參觀及考察、科學教育、藝術教育、戲劇日營、社會服務和軍事訓練營等，參加暑期活動超過六百人次。此外，學校於暑假期間，為中一的新同學安排適應課程，讓他們為升讀中學作好準備，好讓他們盡快熟習學校的環境，投入學校的生活。

今年，同學更積極參與學校課外活動，無論活動的投入感和籌備活動的質素，均有所提高，同時同學較往年更投入校園生活，對學校有更大的歸屬感。

學校銳意為學生提供不同的學習經歷，除了課外活動委員會致力提供和培育學生發展潛能的機會，透過領袖訓練和社會服務，讓學生走出校園，多接觸、關心社會，加強人際溝通的能力，為學生的成長過程，增添了不少經驗；學校的訓導和輔導委員會亦致力策劃學生這方面的訓練，中一至中三各級均安排了不同的全方位學習訓練營，培育學生的自信心與及團隊精神。

為加強學生對國民身份的認同，學校的制服隊伍——女童軍、聖約翰救傷青年隊、海事青年團和紅十字青年團，輪流於每月首個星期一，負責升國旗活動，學校亦會於國慶月舉辦不同形式的活動；適時地帶領學生參加國內交流活動，以期增加學生對國家的認識。

總的來說，學校按學生的不同需要，為他們提供不同的支援，使他們健康愉快地在學校的關顧下成長。

學生表現

1. 考勤

本校過去三年的學生的出席情況理想，平均出席率如下：

2011-2012

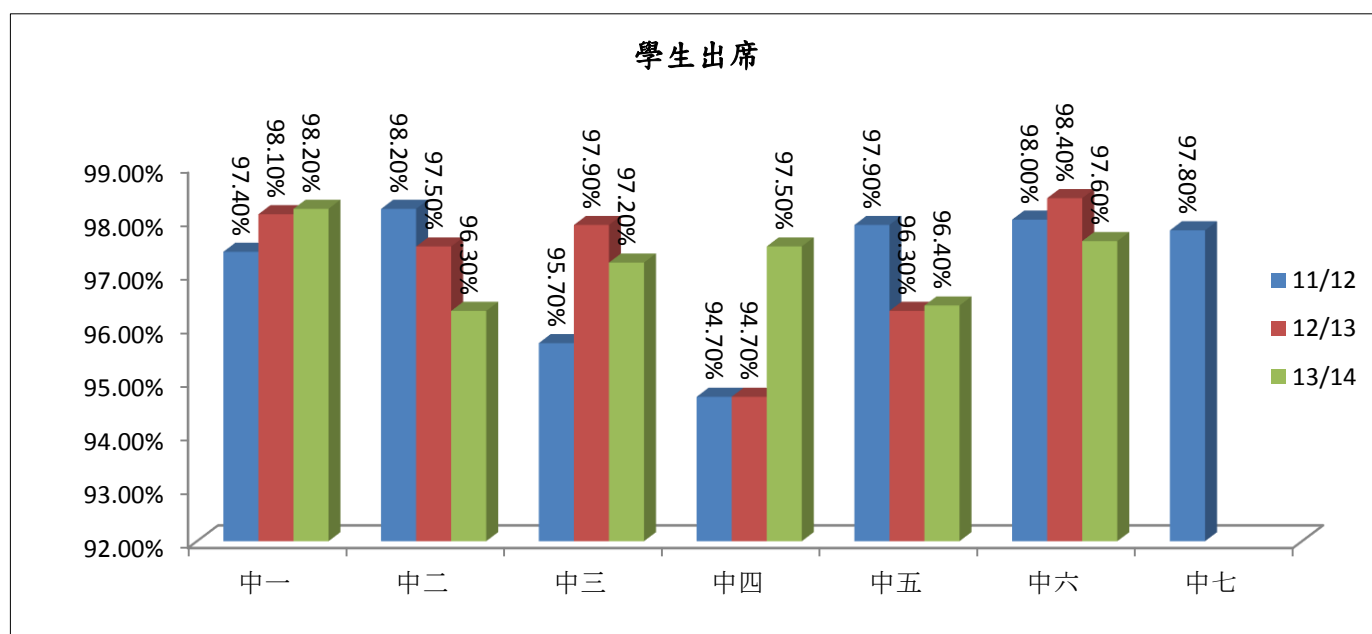
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七
人數	143	170	179	175	170	176	55
缺席率	2.6%	1.8%	4.3%	5.3%	2.1%	2.0%	2.2%
出席率	97.4%	98.2%	95.7%	94.7%	97.9%	98.0%	97.8%

2012-2013

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
人數	143	142	162	170	154	158
缺席率	1.9%	2.5%	2.1%	5.3%	3.7%	1.6%
出席率	98.1%	97.5%	97.9%	94.7%	96.3%	98.4%

2013-2014

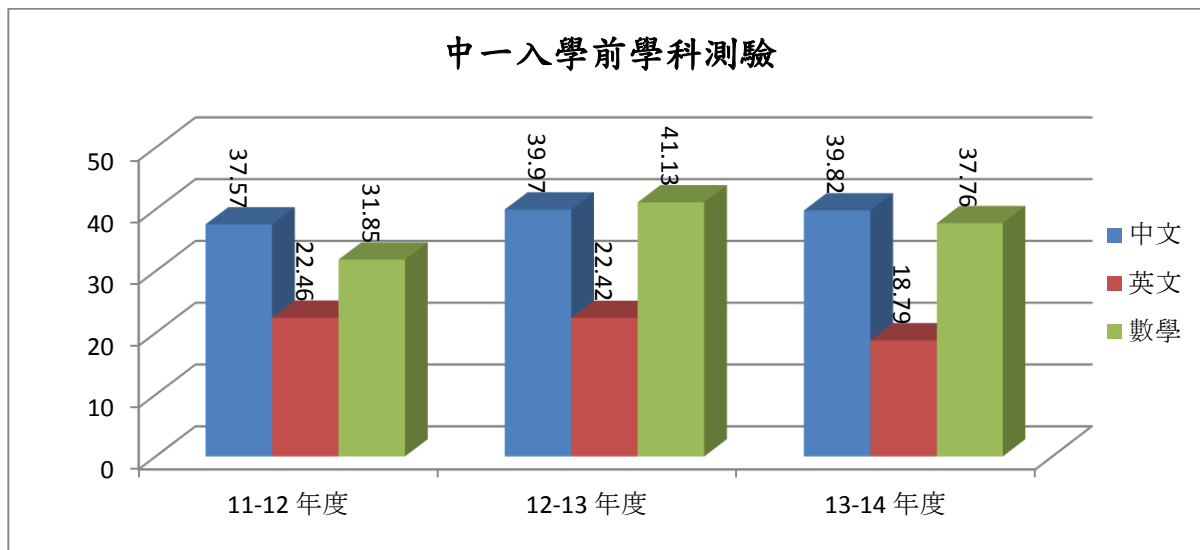
	中一	中二	中三	中四	中五	中六
人數	133	142	133	161	137	136
缺席率	1.8%	3.7%	2.7%	2.5%	3.6%	2.4%
出席率	98.2%	96.3%	97.2%	97.5%	96.4%	97.6%



2. 學業成績

(1) 中一入學前學科測驗

	11-12 年度	12-13 年度	13-14 年度
中文	37.57	39.97	39.82
英文	22.46	22.42	18.79
數學	31.85	41.13	37.76



(2) 香港中學文憑試

新高中科目	2012	2013	2014
中文	48.3%	43.9%	42.5%
英文	40.7%	31.6%	29.0%
數學	49.7%	41.2%	37.6%
通識教育	69.2%	53.5%	58.8%
生物	69.0%	45.7%	60.5%
化學	46.5%	50.0%	29.2%
中國歷史	28.6%	43.5%	41.2%
資訊及通訊科技	78.3%	70.4%	73.7%
經濟	63.9%	59.7%	57.5%
地理	50.0%	36.4%	27.3%
物理	58.5%	46.2%	66.7%
企業、會計與財務概論	79.1%	86.8%	60.7%
旅遊與款待	65.4%	90.5%	72.0%
視覺藝術	66.7%	92.9%	50.0%
倫理與宗教	85.7%	100%	-----

(3) 香港高級程度會考

	2010	2011	2012
中文	84.2%	91.4%	90.9%
英文	61.4%	79.3%	65.5%
純數	66.7%	62.5%	60%
生物	73.3%	76.5%	57.9%
化學	70.8%	72.0%	76.2%
中史	66.7%	66.7%	66.7%
經濟	92.3%	60.0%	91.7%
地理	64.3%	50.0%	41.7%
物理	83.3%	58.3%	56.3%
會計學原理	66.7%	64.3%	63.6%
心理學	33.3%	75.0%	80%
數學及統計	50.0%	60.0%	60%
通識教育	70.6%	50.0%	31.6%
電腦應用	77.8%	41.2%	62.5%
視覺藝術	100%	60.0%	100%

我們的學生傑出表現 2013-2014

(一) 校外獎項

	活動項目	獎 項	獲獎學生
德育 群育	社會福利署義務工作嘉許 2013	銅 獎	4A 區樂怡 4A 陳軍廷 4A 陳寶樂 4A 何潔怡 4A 麥鈺祺 4A 鄧鴻釗 4A 鄧碧慧 4A 黃文漢 4A 楊國鋒 4B 何綺君 4B 簡穎棋 4B 蘇展希 4C 余勝川
		團 體 獎 金 狀	
	2013/14 年度學生環境保護大使計劃 傑出學生環境保護大使	金 獎 銀 獎 銅 獎	4A 陳思婷 4A 陳軍廷 1B 張雪琳
	觀塘少年警訊禁毒知識競技比賽	優 異 獎	2A 陳嘉琳 2A 鄭小敏 2C 蔡子康 2D 陳詠彤 2D 溫美蓮 2D 陳發鍵 2D 陳汶龍 2D 鄭耀泉 2D 單文軒 2D 詹浩欣
香港青年獎勵計劃	銀 章 獎 狀	5C 余家樂	
智 育	第六十五屆香港學校朗誦節 粵語詩詞獨誦	冠 軍 季 軍	1C 簡泳林 6E 陳曉陽
		優 良 獎 狀	1C 周慧琪 3A 蔡夏慧 3A 龔進生 3A 陳凱誼 3B 李芷欣 5D 黃芷玲 6B 孫治平
		良 好 獎 狀	4C 高菁曦 4A 麥鈺祺 6B 黎李婷 2A 陳暖衡 2B 柯詠培
	第六十五屆香港學校朗誦節 普通話詩詞獨誦	優 良 獎 狀	3A 方曼鈺 3A 黃嘉敏 3C 彭寶兒 6B 孫治平 6B 黎李婷
		良 好 獎 狀	1B 黃少填 2A 周君豪 5C 鄭珊珊
	普通話朗誦才藝大賽 2013 中學詩歌組初賽	一 等 獎 二 等 獎	2A 周君豪 2D 陳詠彤
	普通話朗誦才藝大賽 2013 中學詩歌組全港總決賽	優 異 獎	2A 周君豪
	第六十五屆香港學校朗誦節 英文獨誦比賽	優 良 獎 狀	1B 魏展鵬 1B 黃澤元 2A 侯碧琪 2A 劉淑儀 2A 陳嘉琳 2A 吳婉詩 2A 鄭小敏 3A 方曼鈺 4A 羅子君 4A 麥鈺祺 4C 張樂琪 5C 張惠瑩 5E 陳琬琳 5E 莫玉梅 5E 陳鶴元
		良 好 獎 狀	1A 陳穎琪 3A 許雪櫻 3A 鄭歡婷 5A 何嘉慧 5E 黃科威 5E 黃俊傑
	13/14 年明報「小作家培訓計劃」	入 選	1A 王晴瞳
	2013-2014 全港十本好書高級組讀後感比賽	推 薦 獎	4C 黃小雄
	「華夏盃」全國 數學奧林匹克邀請賽 2014 〔香港賽區〕初賽	三 等 獎	1A 李錦婷 1A 丘家樂
	「華夏盃」全國 數學奧林匹克邀請賽 2014 〔華南賽區〕晉級賽	三 等 獎 優 異 獎	1A 李錦婷 1A 丘家樂
	香港初中數學奧林匹克全國青少年數學論 壇選拔賽〔2013-2014〕	三 等 獎	2A 陳家進
第四屆「智趣無限-智力玩具嘉年華」-全港 中、小學『T字之謎』大賽	三 等 獎	1A 王晴瞳 1A 黃嘉慧 1A 崔啟邦 1C 袁承恩	
全港青少年數學挑戰賽 2014	銅 獎	5E 陳鶴元	

		歐幾里德獎	
	香港知專設計學院主辦的 Game Jam Junior 2013 比賽	最佳遊戲設計 最佳視覺內容	6E 林子曉
	「學校起動」計劃 2014 展銷會「趁墟做老闆」	最佳攤位設計獎冠軍 最具創意獎亞軍 最佳匯報獎季軍	3A 許雪櫻 3A 蔡夏慧 3A 李浚偉 4A 鄧鴻釗 4A 施銘洋 4A 譚啟達 4A 吳俊康 4A 何潔怡 4A 鄧碧慧 4B 容永曦 4B 林浚豪 5A 潘小鳳 5A 王思程 5C 余家樂 5C 李煦陽 5C 蔡穎芝 5C 伍浩民 5C 梁俊豪 5C 袁賀婉 5C 李欣望 5C 邱景禧 5C 韋澤深
音樂	第六十六屆香港學校音樂節 女子 14 歲或以下外語歌曲獨唱	優良獎狀	1C 黎淑華
		良好獎狀	1A 朱曉彤 1C 簡泳林
	第六十六屆香港學校音樂節 男子 14 歲或以下外語歌曲獨唱	優良獎狀	1C 陳潤淋
	第六十六屆香港學校音樂節 女子 16 歲或以下外語歌曲獨唱	優良獎狀	5A 張逸儀
		良好獎狀	5E 陳婉琳
舞蹈	第五十屆香港學校舞蹈節 爵士舞及街舞中學組群舞	甲級獎	1A 張露妍 1A 謝嘉寶 1C 陳嘉文 1C 簡泳林 1C 劉瑩瑩 1C 黃聖儀 2A 陳沛盈 2A 侯碧琪 2A 黎頌恩 2A 林潔恩 2A 劉淑儀 2A 吳婉詩 2B 柯詠培 2C 樊翠儀 2C 黎曉晴 2C 殷霈琪 2D 陳詠彤 2D 王海桐 2D 梁施淇 3A 陳芳正 3A 林希卓 4A 區樂怡 4A 蔡曉青 4B 陳慧琪 4B 馮綺琳 5B 黃佩怡 5C 陳曉靈 5C 鄭珊珊
	亞洲中學生校際嘻哈舞蹈大賽 2014	初賽最受歡迎舞蹈大獎 總決賽第四名	5A 吳嘉裕 5B 李嘉樂 5B 李俊賢 5B 張正傑 5C 陳浩俊 5E 楊傑 5E 林益詮 5E 張浚樂 5E 蘇健聰 3B 黃慶樂
戲劇	香港學校戲劇節	傑出演員獎	5C 梁俊豪
		傑出舞台效果獎	1C 傅宏力 1C 虞仕駿 1C 徐敬洛
		傑出整體演出獎	1C 姚子鴻 2A 梁茜淇 2C 劉高潔 2C 顏曉嵐 2C 曾雯欣 2C 趙婉婷 3A 李冠聰 4A 劉志祥 4A 區樂怡 4A 張穎淇 4A 何潔怡 4A 鄧碧慧 5A 陳得月 5A 葉芷晴 5A 曾婧琪 5A 黃子桉 5A 張逸儀 5C 馮美影 5C 梁俊豪 5C 黃樂軒 5C 李煦陽 5E 葉順展 5E 郭可欣
		傑出劇本獎	4A 區樂怡 4A 張穎淇 4A 何潔怡 5A 陳得月 5A 黃海玲 5A 黃子桉 5A 張逸儀 5C 馮美影 5C 梁俊豪 5C 黃樂軒 5E 葉順展
		傑出導演獎	盧韻老師
視覺藝術	吉野家我 like 牛繪畫比賽	傑出表現獎	3C 卓紫芳
	圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學第四屆全港中學健康人生繪畫比賽	高級組優異獎	6B 孫治平
	教育局中學生視覺藝術創作展 2013-2014	入選	3A 施仁焜 6A 鍾家希 6A 馬麗冰 6A 譚穎詩
	保良局劉陳小寶長者地區中心「黃金歲月樂傳承」封面設計比賽	冠軍 亞軍 季軍	4C 黃小雄 4A 何沛櫻 4D 劉浩然

國際青年文化交流中心第六屆全港學界書畫大賽	一等獎	5A 張逸儀
中國青少年研究會第十四屆全國少年兒童美術書法攝影大賽	美術特等獎	4C 陳俊樂 6A 馬麗冰
	美術一等獎	6A 譚穎詩 6B 孫治平 6B 杜霆峰
	美術二等獎	4C 徐詠璇 6A 鍾家希 6B 冼詠琳
	美術三等獎	5A 張逸儀 5A 葉灝楠 5A 葉芷晴 6A 鄭嘉媚 6A 盧麗華 6A 龍振峰 6B 趙潔珊
	美術優秀獎	4A 何沛櫻 4B 葉羨雯 6A 謝詠詩 6B 李淑卿 6B 李慧嫦
2013 健康人生繪畫比賽全港中學〔第四屆〕高級組	優異獎	6B 孫治平
香港藝術發展局主辦—第六屆校園藝術大使	嘉許狀	4A 區樂怡 5A 葉灝楠

(二) 校外獎學金

獎學金名稱	獲獎學生
尤德爵士紀念基金獎學金 2013/2014	5C 邱嘉淇 5E 陳宏浩
上游獎學金 2014	4A 劉志祥 6A 鄭嘉晞

(三) 校內獎項

1. 各級成績及操行優異獎

級別	成績優異獎	操行優異獎
中一	1A 李錦婷	1A 王晴瞳
中二	2A 曾泳櫻	2A 吳婉詩
中三	3A 林希卓	3A 林希卓
中四(中、英、數、通識科)	4A 麥鈺祺	4A 鄧碧慧
中五(中、英、數、通識科)	5E 陳宏浩	5C 袁賀婉
中六(中、英、數、通識科)	6C 邱嘉淇	6C 陳欣欣

2. 個人發展獎勵計劃

獎 項	獲獎學生			
傑出表現獎 (累積至二十五個優點)	3A 陳芳正 5A 潘小鳳 5C 梁俊豪 5C 袁賀婉	3A 蔡夏慧 5A 曾婧琪 5C 李煦陽 5E 葉順展	3A 林希卓 5B 黃佩怡 5C 韋澤深	3A 李浚偉 5C 馮美影 5C 余家樂
金獎 (累積至十五個優點)	2A 吳婉詩 3A 李冠聰 4B 吳穎欣 5A 羅芷晴 5A 袁志堯 5E 陳鶴元 6A 黃昭瑜	3A 陳凱誼 3C 陳嘉慧 4C 林晞朗 5A 曾嘉琪 5B 李嘉樂 5E 陳琬琳 6B 李文雋	3A 鄭歡婷 4A 張穎淇 5A 區旭灝 5A 謝俊傑 5C 陳曉靈 5E 郭可欣 6D 林嘉輝	3A 許雪櫻 4A 趙杰明 5A 何嘉慧 5A 葉曉靜 5C 曹韻芝 5E 黃俊傑

3. 其他獎項

獎 項	獲獎學生 / 班級		
學業獎勵卡(全年各級獲卡最多的三位同學)	中一級	1B 周海媛	1B 張心如 1C 黃聖儀
	中二級	2A 吳婉詩	2A 曾泳櫻 2B 周靜怡
	中三級	3C 林志權	3C 代雨婷 3C 馬偉洪 3C 陳嘉慧
	中五級	5E 陳鶴元	5E 黃科威 5C 黃樂軒
中文科廣泛閱讀計劃閱讀之星	1C黎淑華	2A陳嘉俊	3A胡慧敏
全年體育大獎	6A陳泰安		
Progress WeCan	1C、2A、3A、4C、5C		

(四) 九龍倉集團獎學金

1. 初中全級首三名

獎 項	獲獎學生		
全級第一名 (獎學金 \$ 500)	1A李錦婷	2A曾泳櫻	3A林希卓
全級第二名 (獎學金 \$ 300)	1A王晴瞳	2A吳婉詩	3A黃文欣
全級第三名 (獎學金 \$ 300)	1A黃嘉慧	2A容家豪	3A李慧燁

2. 初中全級名次進步首三名

獎 項	獲獎學生		
中一級 (各得獎學金 \$ 300)	1A張嘉儀	1C吳珈妍	1B蔡晴雅
中二級 (各得獎學金 \$ 300)	2C何倩賢	2D蔡永德	2C林榆烽
中三級 (各得獎學金 \$ 300)	3A董梓誠	3B李妙香	3A胡詠心

3. 高中必修科目總成績優異獎

獎 項	獲獎學生		
全級第一名 (獎學金 \$ 1500)	4A麥鈺祺	5E陳宏浩	6C邱嘉淇
全級第二名 (獎學金 \$ 800)	4A何潔怡	5E陳鶴元	6C陳欣欣
全級第三名 (獎學金 \$ 800)	4A黃文漢	5E黃科威	6C彭慧珍

4. 高中必修科目進步獎

獎 項	獲獎學生		
中四級 (獎學金 \$ 800)	4C鍾珀亨	4C蘇銘康	4A鄧鴻釗
中五級 (獎學金 \$ 800)	5A謝奇樺	5C錢迪倫	5A何嘉慧
中六級 (獎學金 \$ 800)	6A羅俊傑	6A鄭啟康	6B羅凱欣

5. 高中科目獎

獎 項	獲獎人次
中四級各學科成績優異獎 (獎學金 \$ 500)	36
中五級各學科成績優異獎 (獎學金 \$ 500)	35
中六級各學科成績優異獎 (獎學金 \$ 500)	31

6. 學習圈計劃獎

獎 項	獲獎學生			
學科成績進步10分或以上	4A陳軍廷	4A楊國鋒	4A趙杰明	4A黎煒樂
	4A譚啟達	4B黃昭婷	4B鄭偉強	4B林彥璋

(每科獎學金 \$ 100)	4B陳家樂 4C林成輝 4E謝偉森 5A陳得月 5D羅展鴻 6B唐鈞禧	4C王初俊 (2) 4C高菁曦 4E羅焯楠 5B羅啟楓 5E黃科威	(2) 4C盧振鋒 4C張樂琪 5A曾嘉琪 5C李煦陽 5E葉順展	4C伍匡正 4C顏景堂 5A梁芷蔚 (2) 5C黃樂軒 5E蔣鎧光
學科成績進步5至9分 (每科獎學金 \$ 50)	4A區樂怡 4A趙杰明 4B陳嘉豪 4C盧振鋒 5A曾嘉琪 5B李俊賢 5C錢迪倫 5E趙崇熙	4A梁穗文 (2) 4B林彥璋 4B陳慧琪 4D陳少飛 5A劉紫燕 5C李煦陽 5C林曉晴 5E陳鶴元	(2) 4A黃綺麗 4B洪永傑 4B馮綺琳 4D林浩賢 5A王思程 5C袁賀婉 5E葉健恆 5E張瑩瑩	4A黃明琛 4B鍾楚嵐 4C顏景堂 5A吳銘杰 5A葉海瑤 5C陳曉靈 5E葉順展 6D林嘉輝

7. 香港中學文憑試成績優異獎

成績等級及獎學金	獲獎學生及科目
5* (獎學金 \$ 2000)	6B 李冠傑 (通識科)
5 (獎學金 \$ 1000)	6B 李冠傑 (中文科) 6C 邱嘉淇 (生物科)

主要關注事項 (成就與反思)

重點發展項目之一：優化教學策略以提升學生學習動機及學習效能

成就

- 本校參加了九龍倉集團的「學校起動計劃」，此計劃其中一個重要的部份就是與中文大學「優質學校改進計劃 QSIP」合作，改善學校的學業水平。過去一年，本校的通識科及英文科在中文大學的支援下，在教學上加入了很多新元素，除了調整校本課程外，還嘗試了不同的教學法。在相當程度上，達到了優化教學策略的目標。
- 在中文大學「優質學校改進計劃」的安排下，與十三間友校進行了「聯校的教師發展日」，各學科的教師分別被編進不同的組別進行交流學習，獲益良多。
- 對中文中學的學生來說，一般對學習英文的動機不強，本校運用「學校改善計劃」接近百萬圓的資源，將荒置了的多媒體電腦室改建為「新英語閣」，提供一個優良的環境讓學生學習英語。此英語閣的設計意念就是營造一個有別於傳統課室的環境，提高學生的學習動機，英語閣經過精心設計，分為四個部份，包括：影音區 — 提供不同的英語 DVD 影片配合英文字幕，讓學生在輕鬆的環境下學習英語；遊戲區 — 提供不同的桌上遊戲，讓學生在遊戲中學習英文；閱讀區 — 購入大量有趣的英文書籍，讓學生自由閱讀；電子學習區 — 配合桌面電腦及平板電腦，讓學生透過互聯網在線學習英語。
- 在初中推行班級成績比賽，在每個段考中成績表現優秀的得獎班級可獲得自由設計午餐的獎勵，同學們都反應熱烈，積極投入比賽。

反思

- 教師要在課堂中有精彩的表現，需要設計週密的教案，一個良好的教案就往往要花不少心思和時間才能完成，教師在緊密的工作下，並沒有太多的時間為每堂課節作周詳的準備。聘請更多的教學助理有助舒緩教師的工作量，讓他們能投放更多的時間去準備教案。而由於教學助理不像老師一樣，有固定的課節及常規性的工作，所以人力管理就成為學校要面對的另一課題。若管理不善，容易出現工作苟且的教學助理，除了影響工作質素外，亦浪費了公帑。管理教學助理並不能單憑校長及副校長而做得好的，主要的責任仍落在科主任手中，因此人力管理就成為了學校中層管理人員要面對的新問題。
- 從實踐中我們明白要提高學習動機不難，較難的是去維持這動機處於高狀態。透過各種活動，學生的識見的確增廣了，但單靠提昇動機仍是不夠的，部份學生在學習上仍缺乏意志力，遇到困難便容易放棄。反思問題所在，除了今天的年青人普遍缺乏堅持力以外，也許老師與家長過多的提示使他們變得麻木了。透過「學校起動計劃」，我們希望透過「暑期職場體驗計劃」及「師友計劃」能提高學生在學業上的鬥志及堅持。

重點發展項目之二： 培養學生的責任感, 建構清晰的學習目標及提高自學能力

成就

- 由於社會各方面的競爭轉趨劇烈，生涯規劃是今日青年成長過程重要的一環。校方在行政安排上增撥了人手加入「升學及擇業輔導委員會」，並分派多位教師專職負責不同範疇的職務，如本地升學、台灣升學、國內升學及職業導向課程等，均由專人負責。我們看到將各項生涯規劃工作細緻分工後，各教師更能聚焦搜集豐富的資料提供予有需要的學生。由於投放了更多的資源在生涯規劃工作上，我們明顯察覺到部份學生的目標感增強了。
- 我們與校友會作緊密聯繫，利用早會時間邀請不同行業的校友到校分享，鼓勵「師弟師妹」們勤奮向學。被邀請的校友廣泛從事不同的行業，其中包括空中服務員、寵物護理員、醫務助理、流行樂填詞家等，提高在校同學生涯規劃的意識。在介紹各種不同的行業時，亦會將講解內容聯繫到同學的選修科上，使他們更明白修讀不同科目與將來選擇職業的關聯。
- 校方鼓勵能力所及的同學在完成中六課程後繼續升學，提高在社會上的競爭力。由於本校與台灣大學及各專上學院有著密切的聯繫，因此在十月至十二月期間，校方接受多間台灣大學及本地學院到訪作宣傳，各同學介紹各種升學的途徑，除此以外，我們亦安排學友社等機構提供升學講座。以上措施有助我校學生理解到不同學院的升學條件，從而各為自己訂立目標，努力達到要求，繼續升學，從觀察所見，學生反應普遍積極。

反思

- 青年人責任感下降、生活及學習目標不夠清晰，是青少年人普遍的現象。因此，鼓勵學生及協助他們建構個人的生活及學習目標不單是負責升學及擇業輔導教師的責任，更是全體教師的職任。透過課餘的傾談，了解學生的性格偏向，鼓勵他們選擇適合的高中科目，是重要的一環。校方鼓勵所有老師多利用閒餘時間主動與學生作個別傾談，了解他們的想法，對有具體方向的同學給予個人意見；對仍然覺得前路模糊的同學則給予方向性的指引，協助他們認清方向。

- 要協助學生認清目標，教師們首先也要裝備好自己。近年政府倡議為青年人提供多元化出路，所以我們覺得這方面的最新資訊與教師的專業發展息息相關，教師們必須充份了解「多元」下不同的可能性，才能為學生提供適合的建議。我們會在下年度利用教師發展日，邀請專人作這方面分享，以提高教師對多元出路的理解。

重點發展項目之三： 照顧不同學生在成長及學習過程中的需要

成就

- 為更好照顧有特殊教育需要的學生，我們推行了名為「步步 Goal」的學習計劃，邀請了家長們的參與。這計劃的目的是讓學生們訂立自己的目標，然後在家長、班主任及社工的鼓勵下，逐小步達到自己訂立的目標。經過了多月的努力，我們舉行了盛大而隆重的頒獎典禮，我們邀請參與計劃同學的班主任描述同學多月來努力的過程與成就，家長們都覺得十分感動。
- 學校與中文大學合作，推行心靈教育多年，漸見成效。今年我們的工作成果更得蒙教育局的肯定，邀請校長及宗教及德育科主任於每年一度的「訓育與輔導工作巡禮」上進行分享。我校在高中推行心靈教育，內容主要包括了個人修練、呼吸訓練、茶道、花道等，其中一項我們覺得有實際效用的就是平衡了不少學生在高中生活中過份著重中學文憑試，做成了心理上的重大的壓力。心靈教育課提供了一個舒緩壓力的空間予高中學生。
- 我們由以往按初中學生的學業能力分為四層改為分為兩層，即能力較好的前一半學生，我們將他們平均分為兩班中；而能稍弱的後一半學生，我們將他們平均分在另外兩班中，我們希望透過「混合能力影響 Mixed Ability Influence」，有效地帶動學習，經過了一年的觀察，情況良好，來年我們會繼續採用這方法在初中分班。

反思

- 在政府推行融合教育的政策下，不少教師在上課時都面對強烈的學習差異問題，學校在進行分班時，正好面對著兩難局面。若將所有學生按能力分班，容易出現期望過低的問題，學習上弱勢的學生面對著同相同程度的同學，因為缺乏學習對象，「自我期望」便容易出現偏低；而將程度不同的同學編排在同一班內，教師在上課時又面對著嚴重的學習差異。幸虧教育局在教師培訓上也有點顧著此問題，我校一方面會持續派出教師接受專業培訓，另一方面亦會留意學生的表現，拿取數據進行分析，在處理學習差異及分班安排上作出最適切的校本安排。

2013-2014 年度「擴大的營辦津貼」財務總結

收入：

基本撥款額	1,819,114.61	
借用禮堂	9,092.00	
利息	324.00	
電費收入	240,675.75	
水費收入	204.00	
其他	45.00	2,069,455.36
		<hr/>

支出：

傢俱及設備	413,473.99	
學校及班級	1,142,429.15	
升降機保養	95,659.00	
文書助理	184,312.00	
科目	207,065.18	2,042,939.32
		<hr/>
		26,516.04
		<hr/> <hr/>

2013-2014 年度「擴大的營辦津貼」財務報告

	收入	支出
I. 政府資助		
<u>(1) 為特定學校而設的津貼</u>		
行政津貼	3,677,742.00	3,758,263.50
資訊科技綜合津貼	392,943.00	353,309.21
學校發展津貼	537,792.00	284,975.10
小結	4,608,477.00	4,396,547.81
<u>(2) 非特定學校津貼</u>		
基本撥款額	1,819,114.61	2,042,939.32
其他	250,340.75	
小結	2,069,455.36	2,042,939.32
II. 學校津貼		
堂費	122,757.00	69,156.50
特定用途收費	245,313.38	24,466.10
小結	368,070.38	93,622.60
2013/2014 年度總結	7,046,002.74	6,533,109.73

總結：

今年是學校轉變較大的一年,法團校董會在籌備成立的過程中,校方耗用了不少精力,其中包括盤點、邀請各界人士加入校董會、制定各項文件章程等,經過多番努力,新的法團校董會終於順利誕生,成員亦由原先 7 人增至 15 人。我們期望新的法團校董會能帶領學校踏入另一新階段,致力為區內的市民提供優質的教育。

今年亦是學校起動計劃的第三個年頭,多個項目得到額外的資源發展,都有豐碩的結果。未來我們仍會善用這計劃帶給我校的資源,在學生成長及學業提昇兩方面繼續努力發展。