

「學校發展津貼」計劃書

2012-2013 年度

學校：天主教普照中學

諮詢教師的方法：全體教職員會議

開辦班級數目：28

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
推動及發展心靈教育	<p>推動心靈教育，向青年人強化抽象價值的重要性，如：感恩、親情、尊重……等。</p> <p>與時下強調享樂的價值對衡，帶導學生認識感官快樂與內心快樂的不同。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 與中文大學心靈教育中心合作 ◆ 加入茶道、花道於課程內，帶出各種抽象價值以中六各班的畢業匯報作整合，舉行「奉茶禮」對師長表示謝恩 ◆ 透過默想、練習呼吸、深度放鬆接觸自己內心深處 ◆ 在高中年級推行 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 加深同學認識深層的自己 ◆ 同學們懂得欣賞及珍惜抽象的價值如：感恩、尊重、親情 ◆ 同學們懂得以平衡的態度在物質及功利的社會中生活 	全年	\$ 60,000	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生更懂得對師長及家長表示感恩心 ◆ 學生掌握深度放鬆自己的技巧 ◆ 懂得深層認識自我 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 觀察學生在行為上的變化 ◆ 與推行的教師面談 	宗教科主任 陳潔雯老師
加強宗教靈性方面的培育	<p>推動本校的宗教培育工作，加強學生在靈性方面的發展。提供行政支援服務以減輕宗教主任工作量。協助組織小組活動，透過緊密的人際關係帶導學生探索生命的終向。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 增聘牧民助理以協助教師 ◆ 考協助負責週會有關之宗教活講題及活動 ◆ 負責協助天主教同學會之運作 ◆ 籌辦及推動有關之宗教活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生在靈性方面的培訓得到更佳的支援 ◆ 減省老師在預備材料的時間 ◆ 協助 	2012年9月1日至2013年7月31日	一位牧民助理 \$12,000×12×1.05=\$151,200	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學校的宗教氣氛能更加濃烈 ◆ 學校能為學生提供更多宗教活動 ◆ 減輕教師的工作量 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 由宗教科主任評核牧民助理的工作表現 ◆ 由負責教師定期與助理面談 ◆ 學生參與所舉辦的 	宗教科主任 陳潔雯老師 牧民助理劉煊欣小姐

12-13_學校發展津貼_V1

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
							活動的評價	
提升新高中成績計劃	提升及鞏固學生學業水平	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 利用四個長假期(聖誕、農曆新年、復活節及暑假)進行補習進階班 ◆ 學生先完成指定之課程，然後才可參與此計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 為有志讀書的學生於假期進修 ◆ 學生成績可較全面地照顧 	全年	各學科導師費 數學科暑期補習班：\$18,000 經濟科補習班：\$20,000 科學科拔尖班：\$6,000 中文科文化考察活動： \$40,000 英文科 F.3 TSA 課程：\$15,000 英文科英語戲劇：\$10,000	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生在各科成績中有所提昇。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 利用學生問卷及與老師面談 ◆ 向相關老師查詢學生在學習態度上的改變 	吳基靈副校長 各相關科目主任
初中年級領袖訓	為培養學校高中年級的領袖生作基礎準備	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 中二、中三領袖訓練 - 「青少年成長訓練計劃」 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 提昇學生的自信心 ◆ 當初中學生升上高中後，能擔當學校不同屬會的領導角式 	全年	初中領袖訓練服務費 \$57,000	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生能自信地自我表達，與人溝通 ◆ 掌握作為領袖的基本條件 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 每年在學期結束前由導師帶領，進行結業總匯報，邀請家長及老師出席參與。 	關月玲老師

12-13_學校發展津貼_V1

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
各項課外活動及校內活動	<p>培育學生參與各類有益身心的興趣</p> <p>配合 334 新學制加重戲劇教育的發展</p> <p>逐漸加強學校對外的聯繫，提供社會服務的空間</p>	<p>學校適當地分配學校發展津貼於課外活動及校內活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 音樂科 ◆ 魔術班 ◆ 與社區內各社會服務單位聯絡(如劉陳小寶綜合社區服務中心)，合辦活動。 ◆ 發展不同的樂器培訓班 ◆ 鼓勵參加校際比賽，增高自信、鍛練學生在公開表演時的膽量。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生能得到多元化的活動訓練，有利發展學生的潛能 ◆ 學生能有機會參與各項校外比賽和活動，擴闊學生的視野 	2011 年 9 月 1 日至 2012 年 8 月 31 日	<p>各項活動津貼：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 音樂科校際音樂節合唱團伴奏費用 \$12,000 ◆ 長笛音樂班 \$5,000 ◆ 參與校外音樂會津貼 \$1,500 ◆ 陶藝班導師費 \$20,000 ◆ 馬戲導師費 \$15,000 ◆ 體育科教練費 \$8,000 ◆ 舞蹈學會導師費 \$4,000 ◆ 戲劇學會導師費 \$5,000 ◆ 其他 \$4,500 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各項課外活動均能順利推行 ◆ 學生參與的人數增加 ◆ 安排學生於不同的學校活動演出 ◆ 增加學生對欣賞音樂的能力 ◆ 學生能順行完成服務並了解其意義 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 檢討學生參與活動的表現及效益 ◆ 參與校外比賽成效 	課外活動委員會負責人

預計共支出：\$452,200